

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»
(ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный)


Утверждаю:

Зам. директора по УПР

Най С.Н. Хабибулина
«03» 06 2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАВО**

по профессии: 35.01.02 Продавец, контролер-кассир

Рассмотрено и одобрено
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10
От «02» 06 2022г.
Председатель ПЦК
 Н. Ю. Елизарьева

Фонды оценочных средств разработаны на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.02
Продавец, контролер-кассир, Право

Организатор-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение иркутской области «Профессиональное училище №48
п. Подгорный».

Разработчик: Морозова А.В., преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Право»

1.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФКГОС среднего общего образования по дисциплине «Право», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний студентов:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

Тесты - контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;

Письменный контроль в форме практических и контрольных работ характеризуется выполнением практических заданий по отдельным темам и контрольных работ в целом по разделу, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике;

Выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Итоговый контроль освоения умений и усвоенных знаний дисциплины «Право» осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем ключевым теоретическим вопросам дисциплины и выполнение самостоятельных работ.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Право» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Текущий контроль осуществляется регулярно в течение семестра в форме устного и письменного опроса, рассмотрения ситуационных задач, тестирования.

Проработка конспекта лекций, учебной литературы и нормативно-правовых актов осуществляется обучающимися в течение всего семестра, после изучения новой темы.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о методике анализа правовых норм применительно к отраслевому законодательству.

- сформированность представлений о системе права, механизме государства, механизме и средствах правового регулирования, реализации права
- сформированность представлений о природе и сущности государства и права.
- сформированность представлений об основах отраслевых наук и основных правах человека и гражданина по законодательству России.
- сформированность представлений о базовых профилях профессиональных компетенций и понятий правовой культуры в юриспруденции.
- владение правовыми аспектами в конкретных жизненных ситуациях.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>У1 Оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>31. Базовые профили профессиональных компетенций и понятий правовой информации в юриспруденции;</p> <p>32.понятия юриспруденции;</p> <p>33.виды и формы правовой информации</p>	<p>Оценка точности определения понятий, полноты устных ответов</p> <p>Оценка степени осознанности, понимания изученного;</p> <p>Оценка языкового оформления ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий (упражнений):</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>	<p>устный опрос, практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа</p>
<p>У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризовать форму государства и ее элементы;</p> <p>У3. Умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;</p> <p>У4. Уметь осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>34. Знать методику анализа правовых норм применительно к отраслевому законодательству</p>	<p>Оценка точности определения понятий, полноты устных ответов</p> <p>Оценка степени осознанности, понимания изученного;</p> <p>Оценка языкового оформления ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий (упражнений):</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>	<p>устный опрос, практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа</p>
<p>У5.Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>У6.Анализировать, толковать и правильно применять юридические нормы.</p> <p>У7. Определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы</p>	<p>Оценка точности определения понятий, полноты устных ответов</p> <p>Оценка степени осознанности, понимания изученного;</p> <p>Оценка языкового оформления ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий (упражнений):</p>	<p>устный опрос, практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа</p>

<p>У8.Анализировать, толковать и правильно применять юридические нормы, в т.ч. об юридической ответственности;</p> <p>У9. Определять государственное устройство и политический режим</p> <p>35.Знать основные формы права;</p> <p>36. Знать критерии оценки дееспособности и правоспособности;</p> <p>37. Знать понятие, состав правонарушения и основания, виды юридической ответственности.</p>	<p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>	
<p>У10. Характеризовать сущность государства, определять его функции;</p> <p>У11. использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Конституции РФ;</p> <p>- исполнять обязанности гражданина;</p> <p>- обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ;</p> <p>У12. выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны;</p> <p>38.Знать основы конституционного строя РФ;</p> <p>39.Знать систему органов власти в РФ;</p> <p>310. Знать систему правоохранительных органов</p>	<p>Оценка точности определения понятий, полноты устных ответов</p> <p>Оценка степени осознанности, понимания изученного;</p> <p>Оценка языкового оформления ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий (упражнений):</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>	<p>устный опрос, практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа</p>
<p>У13. Оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;</p> <p>У14. Толковать и правильно применять нормы Конституции РФ и Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>311. Знать основные условия приобретения и прекращения гражданства;</p> <p>312.Знать основные права человека и гражданина по законодательству России;</p>	<p>Оценка точности определения понятий, полноты устных ответов</p> <p>Оценка степени осознанности, понимания изученного;</p> <p>Оценка языкового оформления ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий (упражнений);</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольной работы;</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>	<p>устный опрос, практическая работа, контрольная работа; самостоятельная внеаудиторная работа</p>
<p>У15.Отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права;</p> <p>У16. Характеризовать физическое лицо как субъект права;</p> <p>-У17. Отличать юридические лица как субъекты права;</p> <p>У18. Характеризовать отдельные виды обязательств;</p>	<p>Оценка точности определения понятий, полноты устных ответов</p> <p>Оценка степени осознанности, понимания изученного;</p> <p>Оценка языкового оформления ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий (упражнений):</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>	<p>устный опрос, практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа</p>

<p>У19.Применять правила предъявления исковых требований;</p> <p>313. Знать хозяйственно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>314.Знать понятие права собственности и других вещных прав</p>		
<p>У20. Формулировать права и обязанности супругов, родителей и детей;</p> <p>У21. Определять методы правового регулирования конкретных семейных отношений;</p> <p>315.порядок заключения и расторжения брака;</p> <p>316. важность института семьи для жизни человека;</p> <p>317.порядок выплаты алиментов в семейных отношениях.</p>	<p>Оценка точности определения понятий, полноты устных ответов</p> <p>Оценка степени осознанности, понимания изученного;</p> <p>Оценка языкового оформления ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий (упражнений):</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>устный опрос,</p> <p>практическая работа,</p> <p>самостоятельная внеаудиторная работа</p>
<p>У22. Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности;</p> <p>У23. Соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей;</p> <p>У24. Использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи;</p> <p>318.Знать порядок оформления трудоустройства и основания и порядок увольнения;</p> <p>319. Знать юрисдикционные и неюрисдикционные органы по разрешению трудовых споров;</p> <p>320. Знать отличия трудовых отношений от гражданско-правовых;</p>	<p>Оценка точности определения понятий, полноты устных ответов</p> <p>Оценка степени осознанности, понимания изученного;</p> <p>Оценка языкового оформления ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий (упражнений):</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>	<p>устный опрос,</p> <p>практическая работа,</p> <p>самостоятельная внеаудиторная работа</p>
<p>У25. Отличать административные правоотношения от иных правоотношений;</p> <p>321. сущность административной ответственности и меры административного наказания;</p>	<p>Оценка точности определения понятий, полноты устных ответов</p> <p>Оценка степени осознанности, понимания изученного;</p> <p>Оценка языкового оформления ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий (упражнений):</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>	<p>устный опрос,</p> <p>практическая работа,</p> <p>самостоятельная внеаудиторная работа</p>
<p>У26. Квалифицировать преступления;</p> <p>У27.Характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних;</p> <p>322. - принципы уголовного права;</p>	<p>Оценка точности определения понятий, полноты устных ответов</p> <p>Оценка степени осознанности, понимания изученного;</p> <p>Оценка языкового оформления ответа.</p>	<p>устный опрос,</p> <p>практическая работа,</p> <p>контрольная работа;</p> <p>самостоятельная</p>

323.меры уголовной ответственности и наказания;	Оценка результатов выполнения практических занятий (упражнений); Оценка результатов выполнения контрольной работы; Оценка внеаудиторной самостоятельной работы	внеаудиторная работа
У28. Применять нормы законодательства при правовом регулировании профессиональной деятельности; У29.Ориентироваться в нормах Закона РФ «О защите прав потребителей» последняя редакция на2018 год) 324.Знать органы защищающие права потребителей; 325.Знать исковые и претензионные особенности защиты прав потребителей	Оценка точности определения понятий, полноты устных ответов Оценка степени осознанности, понимания изученного; Оценка языкового оформления ответа. Оценка результатов выполнения практических занятий (упражнений): Оценка внеаудиторной самостоятельной работы	устный опрос, практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа
У30. характеризовать международную систему защиты прав человека в условиях мирного и военного времени; У31. разбираться в деятельности мировых правозащитных организаций. 326. принципы и особенности международной защиты прав детей; 327.основные правила международного гуманитарного права и прав человека.	Оценка точности определения понятий, полноты устных ответов Оценка степени осознанности, понимания изученного; Оценка языкового оформления ответа. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы	устный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа
Иметь практический опыт: Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: ПО1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно		

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
---	--	--

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Комплект практических работ

Практическая работа № 1

виды и формы правовой информации

Цель работы: научиться ориентироваться в правовой информации.

Информационный лист № 1

К правовой информации относятся все официальные нормативные правовые акты и документы, имеющие правовой характер, а также неофициальные сообщения, непосредственно связанные с практикой нормотворчества и юридической деятельностью.

Таким образом, к правовой информации относятся:

- нормативные и ненормативные правовые акты (законы, подзаконные акты, акты правоприменения и др.);
- нормативные акты корпораций и других организаций;
- официальные акты и обобщения судебной практики;
- документы юридической деятельности правоохранительных органов;
- официальные заключения экспертов и специалистов, а также другие доказательства, допустимые в процессуальной деятельности судебных органов;
- доктринальные заключения и иные процессуально-оформленные или официальные сообщения ученых и научных учреждений по различным проблемам общественной жизни.

Принято считать, что к основным видам правовой информации относятся *нормативная и ненормативная правовая информация*.

Нормативная правовая информация.

К наиболее распространенному виду правовой информации, то есть информации непосредственно относящейся к норма права, являются нормативные правовые акты разного уровня и разновидностей (международные правовые документы, федеральные нормативные акты, региональные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты органов местного самоуправления).

К нормативной правовой информации относятся также нормативные акты локального характера (документы организаций нормативного характера – приказы и распоряжения, инструкции и др.).

Ненормативная правовая информация.

К этому виду относятся официальные акты и сообщения, принятые органами власти и судебными органами в ходе осуществления ими правоприменительных функций. То есть функций, непосредственно связанных с реализацией норм права. Именно поэтому они относятся к правовой

информации. К ним относятся постановления и распоряжения органов исполнительной власти, на основе которых реализуются права и интересы субъектов права; акты правосудия.

К ненормативной правовой информации относится также огромный массив неофициальной информации правового характера судебных органов (официально опубликованные обобщения и обзоры судебной практики).

Кроме того, к ненормативной правовой информации относятся сообщения (документы) о результатах юридической деятельности правоохранительных органов, которые имеют правовое значение (в которых дается правовая оценка действий и деятельности субъектов права) в существующей действительности или в будущем времени.

К ненормативной правовой информации могут относиться официальные (документально оформленные) заключения экспертов и специалистов, а также другие доказательства, допустимые в процессуальной деятельности судебных органов, а также доктринальные заключения и иные процессуально-оформленные или официальные сообщения ученых и научных учреждений по различным проблемам общественной жизни.

Электронная правовая информация.

Наряду с информационным правовым массивом официального характера существует целая система неофициальной правовой информации.

Начиная с 90-х годов, с момента начала информатизации государственной и общественной жизни и массового внедрения компьютеров получило распространение массовое использование справочных правовых систем (далее - СПС) в электронном виде. Такие системы формируются на основе применения информационных технологий и электронно-вычислительной техники.

Быстрый поиск и удобные условия использования выдвинули такие информационно-справочные правовые системы в число наиболее распространенных в настоящее время.

К числу электронной правовой информации относятся не только известные СПС, как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», «ЮСИС», но и правовая информация размещаемая и распространяемая по каналам глобальных телекоммуникационных сетей (например, ИНТЕРНЕТ). В последнее время, в связи с внедрением наиболее интеллектуальных и высокотехнологичных поисковых систем, в сетевом режиме юристы и другие специалисты используют полезную правовую информацию (нормативные правовые акты, информацию о судебной деятельности, аналитическую правовую информацию и т.д.).

В последнее время внедрение электронных форм ведения деловой жизни позволило использовать новые формы передачи правовой информации (в том числе электронных документов). В связи с принятием закона «Об электронно-цифровой подписи» такие формы получают все большее распространение.

Порядок выполнения работы

1.1. Индивидуальная работа

Составить конспект с информационного листа

1.2 Индивидуальная работа

Заполнить таблицу:

Вид правовой информации	Пример правовой информации

1.3. Индивидуальная работа

Определите, какими видами правовой информации Вы пользуетесь и будете пользоваться в своей профессиональной деятельности. Написать эссе на тему: «Виды правовой информации, применяемые в профессиональной деятельности»

Практическая работа №2

Структура правовой нормы

Цель работы: на основе полученных теоретических знаний о структуре юридических норм, способах их изложения в нормативных правовых актах приобрести практические навыки определения их структурных элементов;

Информационный лист:

Под структурой нормы права понимается такое ее строение, расположение элементов состава, способов соединения и связей этих элементов, которое обеспечивает ей (норме) целостность, сохранение основных свойств и функций при различных внутренних и внешних изменениях. Современная теория выделяет три основные структуры правовой нормы: социологическую, логическую и юридическую.

Юридическая структура традиционно определяется как такое строение норм права, которое состоит из трех взаимосвязанных элементов - гипотезы, диспозиции, санкции.

Гипотезой обозначают ту часть нормы права, где указаны условия (жизненные обстоятельства), наличие которых дает возможность осуществлять правило поведения - исполнять, соблюдать, использовать, применять это правило.

Диспозицией обозначают само правило поведения - действие или бездействие, которое предписывает осуществлять норма права и которому должны следовать адресаты нормы.

Санкцией обозначают обеспечивающий механизм нормы прав - указание на те неблагоприятные последствия, которые могут возникнуть у нарушителя правила поведения.

Только в наличии и единстве все эти три элемента составляют норму права. Отсутствие какого-либо из элементов, например, гипотезы или санкции - это признак несовершенства нормы права, ее «недоделанности». Но выделение гипотезы, диспозиции, санкции - это только первый структурный пласт нормы права. Знание о нем становится необходимым для использования, исполнения, соблюдения и применения правовой нормы. Когда, при каких обстоятельствах действует правило поведения - ответ на этот вопрос дает гипотеза. А что, собственно, требует норма права, что надо делать или, наоборот, нельзя делать - ответ следует искать в диспозиции. И, наконец, что может произойти с адресатом нормы, если он стаёт нарушать предписание нормы, - на это отвечает санкция.

Однако теория права идет дальше, она углубляется в изучение каждого из элементов, которые также имеют свои характеристики, признаки.

Гипотеза не просто учитывает жизненные обстоятельства, при которых действует норма права, она тем самым придает этим жизненным обстоятельствам юридическое значение, превращает их в юридические факты. Например, юридические факты начинаются, если имеется взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак, достигнут ими брачный возраст, отсутствуют родственные отношения, препятствующие браку, не имеется душевных болезней или слабоумия у брачующихся, отсутствует у брачующихся другой брак, то только тогда можно вступить в брак. Согласие, возраст и другие жизненные обстоятельства - это и есть условия действия нормы о заключении брака, это и есть юридически значимые факты, это и есть гипотеза нормы. Гипотеза может быть простой, когда устанавливается одно условие, с которым связывается действие правила поведения, сложной, когда два и более. Наконец, гипотеза может быть альтернативной, когда правило поведения действует в зависимости от одного или другого обстоятельства.

Диспозиция также может быть простой - указание на тот или иной однозначный вариант поведения. Может быть и описательной, когда системой оценочных понятий, различных характеристик и признаков формируется правило поведения. В теории права выделяют также ссылочную диспозицию. В этом случае в самой норме права не излагается правило поведения, а адресат отсылается к правилу поведения, содержащемуся в другой норме.

Очень часто при этом используется и весьма неопределенная отсылка - формула «то-то и то-то надо делать в порядке, установленном законом». Подобные приемы формирования диспозиции свидетельствуют о низкой правовой культуре, плохой законодательной технике. О попытках уйти от решения вопроса, социального заказа и т.д.

Выделяют и банкетную (открытую) диспозицию, то есть такое правило, которое может быть воспринято нормой права из других источников права. Например, закон устанавливает обязанность соблюдать правила дорожного движения, но какие конкретно правила станут в этом случае обязательными по закону будет определяться набором из правил дорожного движения.

Санкцию можно рассматривать в узком и широком смысле слова. В первом случае под санкцией понимаются заранее установленные в нормах права меры принуждения на случай нарушения данной или иной нормы права (нормативно-правового предписания). Такое понимание санкции весьма распространено в юридической науке и практике.

В широком смысле слова санкция включает не только определенные способы и средства принуждения, но и другие меры государственного и иного воздействия (одобрения, поощрения и т.п.).

Задание 1. Необходимо определить элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию):

А) «За причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом или иными федеральными законами» (ст. 241 Трудового кодекса РФ).

Б) «Если для безопасности использования товара (работы, услуги), его хранения, транспортировки и утилизации необходимо соблюдать специальные правила (далее - правила), изготовитель (исполнитель) обязан указать эти правила в сопроводительной документации на товар (работу, услугу), на этикетке, маркировкой или иным способом, а продавец (исполнитель) обязан довести эти правила до сведения потребителя» (ст. 7 Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.06.2018) "О защите прав потребителей")

В) «Если потребителю не предоставлена возможность незамедлительно получить при заключении договора информацию о товаре (работе, услуге), он вправе потребовать от продавца (исполнителя) возмещения убытков, причиненных необоснованным уклонением от заключения договора, а если договор заключен, в разумный срок отказаться от его исполнения и потребовать возврата уплаченной за товар суммы и возмещения других убытков.» (ст. 12 Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.06.2018) "О защите прав потребителей")

Г) Ст. 5 Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.06.2018) "О защите прав потребителей":

7. Продавец вправе установить на товар гарантийный срок, если он не установлен изготовителем.

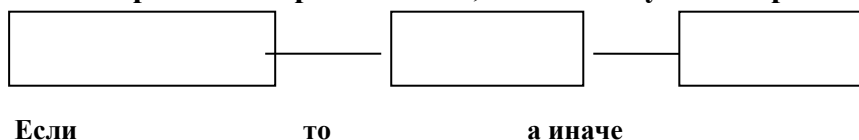
Продавец вправе принять обязательство в отношении недостатков товара, обнаруженных по истечении гарантийного срока, установленного изготовителем (дополнительное обязательство).

Содержание дополнительного обязательства продавца, срок действия такого обязательства и порядок осуществления потребителем прав по такому обязательству определяются договором между потребителем и продавцом.

8. Изготовитель (продавец) несет ответственность за недостатки товара, обнаруженные в течение срока действия дополнительного обязательства, в соответствии с абзацем вторым пункта 6 статьи 18 настоящего Закона, а после окончания срока действ

Задание 2.

Подпиши элементы правовой нормы в схеме, соответствующие предлогам:



Задание 3. Дать определение всех структурных элементов правовой нормы:

-Гипотеза- это

Диспозиция-

Санкция -

Задание 4. Выбрать из норм задания №1, нормы, соответствующие приведенным схемам:

А) Гипотеза ----- санкция

Б) ----- Диспозиция -----

В) ----- -санкция

Г) Гипотеза Диспозиция -----

Задание 5: ответить на вопросы Теста:

1	За нарушение правовых норм следует	а) моральная ответственность; б) административно-правовая;
---	------------------------------------	---

		в) юридическая; г) юрисдикционная.
2	Назовите элемент правовой нормы, указывающий на условия её действия, которые определяются путём закрепления юридических фактов	а) Презумпция. б) Юридическая фикция. в) Санкция. г) Гипотеза.
3	Диспозиция – это	а) общеобязательное правило поведения; б) сложившаяся ситуация; в) совокупность правовых норм; г) элемент правовой нормы
4	В зависимости от количества условий гипотезы подразделяются на	А. Абстрактные и казуистические. б. Простые и сложные. в. Управомочивающие и обязывающие. Г. Абсолютно-определенные и альтернативные

Практическая работа № 3

«Мораль и право»

Цель работы: научиться оперировать категориями: право, мораль

Задание № 1. Подберите три поговорки и пословицы, отражающее отношение народа к добру, справедливости, совести.

1. _____.
2. _____.
3. _____.

Задание № 2. Подумайте, чем отличается мораль от права. Пользуясь собственными знаниями, попробуйте ответить на вопросы и закончить таблицу.

Вопросы для сравнения	Право	Мораль
Раскройте понятие		
Как закрепляются		
Каковы последствия нарушения?		
Обязательно ли их выполнение?		
Каковы последствия нарушения		

Задание № 3. Подумайте и ответьте на вопрос: что объединяет мораль и право?

Задание № 4.

Подумайте и ответьте на вопросы, отвечая только «да» или «нет».

1. Выбирая между добром и злом, человек делает моральный выбор.

2. Быть моральным это значит отвечать за свои поступки, совершать добрые дела.
3. Мораль представляет собой нормы, установленные государством.
4. Высоконравственным считают человека честного, воспитанного, почтительного к старшим, ответственного за свои поступки и т.д.
5. Нравственные поступки требуют наград, слова благодарности.
6. Золотое правило нравственности учит нас относиться к людям так, как хотим мы, что бы относились к нам.
7. Мораль и право регулируют поведение человека в обществе.
8. Нарушение моральных норм наказывается общественным мнением.
9. Выполнение норм морали обязательно.

Задание 5. Ответить на тест:

1. Мораль – это

- а) свобода личного решения
- б) система нравственных норм, оценок, образцов поведения
- в) способность выбора между добром и злом

2. В основе морали лежит

- а) гуманизм
- б) ответственность
- в) нравственность

3. Наука, образование, мораль являются элементами

- а) духовной сферы жизни общества
- б) экономической сферы жизни общества
- в) политической сферы жизни общества
- г) системы нравственных отношений

4. Критерии нравственности определяются

- а) периодом истории
- б) самими людьми
- в) политикой государства

5. Система взглядов, в рамках которой человек является высшей ценностью мироздания, называется

- а) человечность
- б) гуманизм
- в) добродетель

6. Какое поведение не соответствует моральным нормам

- а) вежливость
- б) милосердие
- в) грубость

7. Мораль регулирует

- а) поступки и поведение людей в обществе
- б) трудовую деятельность человека
- в) общественные отношения

8. За нарушение принципов морали человек несёт ответственность перед

- а) обществом
- б) коллективом
- в) самим собой

Часть 2

1. Постарайтесь определить те действия, которые осуждаются моралью, и те, которые не осуждаются. Объясните свой выбор:

- курить в лесу; курить в общественном месте; курить в школьном возрасте;
- срывать цветы на лугу; срывать цветы, выращенные в своем саду; срывать цветы в чужом саду;
- ударить собаку; ударить человека; упасть и удариться;

- выпить шампанское за счастье молодоженов; напиться на свадьбе допьяна;
- позавидовать покупке новой автомашины и обозвать человека жуликом.

2. Ложь человека не красит — это известно. Но всеми любимый герой многосерийного телефильма Штирлиц — советский разведчик Максим Исаев — каждый день очень умело лгал. Благодаря этому он выполнял сложнейшие задания в самом логове врага. Даже хитроумный Мюллер не смог уличить его во лжи. Да еще у Штирлица на груди был «Железный крест — высшая фашистская награда. Немцы зря крестами не бросались.

Как можно оценить такую ложь с точки зрения морали? Как Вы относитесь к таким видам лжи, как «ложь во спасение», «благородная ложь», «ложь во благо».

3. Как Вы думаете, правы ли врачи, которые лгут обреченным на смерть пациентам, говоря им, что те обязательно поправятся?

4. Приведите пример применения норм морали в праве

Практическая работа № 4

НПА- основной источник права России

Цель работы: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Информационный лист: Основным источником права в Российской Федерации является нормативно-правовой акт.

Нормативный договор также имеет место в качестве источника права, однако распространен значительно реже.

Судебные прецеденты и правовые обычаи как источники права в Российской Федерации практически не встречаются.

Иерархию нормативно-правовых актов в Российской Федерации составляют:

- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- нормативные указы Президента РФ;
- постановления Правительства РФ;
- нормативные акты министерств и ведомств РФ;
- законы субъектов РФ;
- подзаконные акты органов власти субъектов РФ; локальные нормативные акты.

Конституция РФ является источником права высшей юридической силы. Она закрепляет основы экономического строя; основы политического строя; основополагающие права и свободы человека; федеративное устройство России; устанавливает систему органов государственной власти.

Нормы Конституции влияют на все иные правовые нормы, так как они не должны противоречить конституционным.

Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, прямо указанным в Конституции (непосредственно развивают ряд положений Конституции), характеризуются более сложной процедурой принятия и отличаются повышенной стабильностью. Занимают промежуточное положение между Конституцией и федеральными законами.

Федеральные законы принимаются (как и федеральные конституционные законы) Государственной Думой и Советом Федерации ФС РФ. Федеральные законы распространяют свое действие на территорию всей страны и регулируют наиболее важные сферы общественных отношений. По своей юридической силе федеральный закон возвышается над всеми иными нормативными актами (кроме Конституции и федеральных конституционных законов) - подзаконными актами, которые должны соответствовать федеральному закону.

- | | | | | |
|----------------|------------|-------|-------|--------------------|
| Указы | Президента | РФ | могут | быть: |
| • нормативными | (содержать | нормы | права | общего характера); |

- ненормативными (например, регулировать вопросы назначения конкретных лиц на государственные должности).

Нормативные указы Президента обладают высшей юридической силой среди подзаконных актов. Они, как правило, распространяют свое действие на территорию своей страны и общеобязательны для исполнения. Указы Президента должны соответствовать Конституции и федеральным законам.

- | | | | |
|-----------------|--|-----------------|-----------|
| Актами | Правительства | РФ | являются: |
| • постановления | | (содержат нормы | права); |
| • распоряжения | (регулируют оперативно-технические вопросы). | | |

Следовательно, нормативно-правовыми бывают только постановления Правительства РФ.

- | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|
| Данные | акты | издаются: |
| • для регулирования | важнейших вопросов экономики и государственной жизни; | |
| • только на основании и во исполнение | законов РФ и указов Президента РФ. | |

Нормативно-правовые акты федеральных министерств и ведомств (государственных комитетов, комитетов, федеральных агентств, федеральных инспекций, федеральных служб) принимаются в форме приказов, инструкций, положений, постановлений, писем, уставов.

Данные акты обычно регулируют общественные отношения в сферах экономики; науки; образования; здравоохранения; культуры; обороны и безопасности; правоохранительной деятельности.

- | | | | |
|---|---------|--------------|----------------|
| Нормативно-правовые акты федеральных министерств и ведомств издаются только в случаях | и | пределах, | установленных: |
| • | | федеральными | законами; |
| • | указами | Президента | РФ; |
| • постановлениями Правительства РФ, и обязательны для организаций, учреждений, должностных лиц, подведомственных данным министерствам и ведомствам и для граждан (если на них распространяют свое действие нормы данных подзаконных актов). | | | |

Согласно Конституции РФ 1993 года субъекты Российской Федерации имеют право принимать законы (ст. 73 - "обладают всей полнотой государственной власти").

- | | | | |
|---|---------|------------|----------|
| Законы субъектов РФ принимаются законодательными (представительными) органами | и | регулируют | вопросы: |
| субъектов | РФ | | |
| • исключительно | ведения | субъектов | РФ; |
| • совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Законы субъектов федерации не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам, общеобязательны для исполнения на территории соответствующего субъекта РФ и обладают большей юридической силой, чем подзаконные акты субъекта РФ (ст. 76 Конституции РФ). | | | |

Среди законов субъектов РФ выделяются законы, обладающие высшей юридической силой на территории субъекта РФ, - конституции республик в составе РФ, уставы иных субъектов федерации. Локальные нормативные акты охватывают своим действием отдельные организации, предприятия и учреждения различных форм собственности.

Нормативный договор является отдельным видом источника права в РФ. Примером нормативного договора является Федеративный договор РФ от 31 марта 1992 года (Соглашения СНГ РФ "Федеративный договор"). Он регулирует общественные отношения в сфере построения Федерации и взаимоотношения ее с субъектами, а также отношения между субъектами РФ.

К источникам права РФ относятся международные договоры РФ и признанные РФ международные нормы. Согласно Конституции РФ нормы данных актов действуют в РФ непосредственно.

Обычай является редкой формой (источником) права РФ. Среди правовых обычаев можно привести обычаи делового оборота, санкционированные Гражданским кодексом РФ.

Индивидуальная работа 1. Составить конспект с информационного листа

Индивидуальная работа 2. Ответить на вопросы теста:

1: Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными?

1. Закон РФ «О милиции» от 18 апреля 1991 г.
2. Указ Президента РФ о награждении.

3. Конституция РФ.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Постановление следователя о возбуждении уголовного дела.
7. Приказ директора предприятия о внутреннем распорядке.
8. Решение комиссии о назначении пенсии.

2: Какой из трех нижеперечисленных актов является нормативным правовым?

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 1999 г. по делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 г. «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 13 августа 1998 г. № 963 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
3. Указ Президента РФ от 8 августа 1994 г. № 1660 «О присвоении почетных званий Российской Федерации работникам государственной компании «Мосгортранс».

3. Расположите нормативно-правовые акты по степени их значимости по убыванию:

- * Конституция РФ
- * Федеральный конституционный закон
- * Федеральный закон
- * Указ Президента РФ

4. НПА подразделяются на:

- а) законные;
- б) незаконные;
- в) правовые;
- г) подзаконные

5. По юридической силе ФКЗ и ФЗ

- а) равноправны на территории Российской Федерации;
- б) федеральные законы приоритетны над федеральными конституционными законами;
- в) федеральные конституционные подчиняются федеральным законам;
- г) федеральные законы не могут противоречить федеральным конституционным законам

6. В соответствии с Конституцией РФ в случае противоречия между федеральным законом и НПА субъекта РФ, изданным в соответствии с компетенцией субъекта РФ:

- а) действует НПА Российской Федерации
- б) действует НПА субъекта Федерации
- в) действие вступивших в противоречие НПА РФ и субъекта РФ приостанавливаются до разрешения спора в Конституционном Суде РФ
- г) вопрос передается на рассмотрение Президента РФ как арбитра между ветвями власти.

7. Назовите особенности нормативно-правового акта, как источника права:

- А. Официальный документ, исходящий от государства.
- Б. Оперативно издается, изменяется, отменяется.

- В. Вошедшее в привычку правило поведения.
Г. Подлежит официальному опубликованию.

8. На всю территорию России распространяется действие следующих нормативно-правовых актов:
А. Федерального закона «О выборах Президента РФ».
Б. Уголовного кодекса РФ.
В. Кодекса г. Москвы «Об административных правонарушениях».
Г. Постановления Правительства РФ о помощи пострадавшим от Чернобыльской аварии.

Индивидуальная работа 3.

Порядок принятия федерального закона определяется в ст.ст. 105-107 Конституции РФ, федерального конституционного закона – в ст. 108 Конституции РФ.

Важным требованием к нормативно-правовому акту является положение ст. 15 Конституции РФ, закрепляющее, что законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативно-правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

Задание: законспектировать ст.ст. 108, 105-107, 15 Конституции РФ

Индивидуальная работа 3 Заполните пропуски.

13. Действие нормативно-правового акта во времени начинается с момента вступления его в _____, а прекращается с момента _____ им юридической _____.
14. Действие нормативно-правового акта в _____ определяется территорией, на которую распространяются _____ полномочия органа, издавшего акт.
15. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории РФ в течение ____ дней после их _____ опубликования.

Практическое занятие № 5

Юридические факты

Цель: Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Информационный лист: Юридические факты – конкретные жизненные обстоятельства, с которыми связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

Признаки юридических фактов:

- 1) сами по себе не вызывают правоотношение, такое качество им придают нормы права;
- 2) опосредуют возникновение, изменение, прекращение правоотношений;
- 3) вызывают правовые последствия только во взаимодействии с правовыми нормами;
- 4) указание на юридические факты содержится в гипотезах правовых норм.

Классификация юридических фактов:

- 1) по характеру юридических последствий:
 - а) правообразующие (гражданско-правовой договор),
 - б) правоизменяющие (перевод на другую работу),
 - в) правопрекращающие (смерть).
- 2) по связи с волей участников правоотношений:
 - а) действия (противоправное (преступление, проступок) правомерное (юридический акт – совершается с намерением породить юридическое последствие, юридический поступок – совершается без цели породить юридические последствия, но такие последствия возникают в силу указания закона)),

б) событие (абсолютные и относительные) Действия делятся на правомерные, то есть согласующиеся с требованиями закона и неправомерные – действия лиц, нарушающие предписания закона.

В свою очередь неправомерные действия, в зависимости от наличия или отсутствия вины субъекта, отношения делятся:

Объективно-противоправные деяния – действия, которые совершены без вины субъекта.

Правонарушения – те неправомерные действия, которые совершены субъектом виновно.

В свою очередь правонарушение делится:

- преступление

- проступки

в зависимости от степени общественной опасности.

Правомерные действия можно классифицировать по целевой направленности:

3) в зависимости от степени сложности:

- а) единичные юридические факты,
- б) фактический состав.

Индивидуальная работа1

Письменно проклассифицировать по всем видам следующие юридические факты:

увольнение с работы

убийство человека -

заключение договора купли-продажи квартиры-

затопление дома при наводнении-

обнаружение клада-

вступление в брак-

рождение ребенка-

приватизация предприятия-

наступление пенсионного возраста-

вынесение приговора судом-

Индивидуальная работа2 Укажите:

- что не является юридическим фактом:

1. заключение трудового договора,
2. поступление в институт,
3. приготовление пищи,
4. стихийное бедствие.

- критерии классификации юридических фактов на действия и события:

1. сознание и воля субъекта,
2. характер нормативного акта,
3. предмет и метод правового регулирования,
4. принадлежность к отрасли права.

Индивидуальная работа3

Приведите пример:

-правоустанавливающего ЮФ-

-правоизменяющего ЮФ-

-правопрекращающего ЮФ-

Практическая работа № 6

Правоспособность и дееспособность

Цель: ознакомиться с понятиями «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность»; выявить сходство и отличие действия данных понятий; на основе правового источника (ГК РФ) определить объем дееспособности граждан; научиться решать правовые задачи, используя правовой источник.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с выписками из Гражданского Кодекса РФ и теоретическим материалом.

2. Выпишите в тетрадь определения: гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, эмансипация
3. Ответьте на поставленные вопросы, используя статьи из ГК РФ и теоретические знания. Составьте таблицу: «Объем дееспособности»
4. Решите правовые задачи.

Информационный лист:

Правоспособность – способность иметь гражданские права и нести обязанности. (Наступает с рождения, заканчивается смертью)

Дееспособность – способность своими действиями приобретать, осуществлять и исполнять гражданские права и обязанности.

(Возникает не с рождения, а постепенно: по мере взросления, умственного и физического развития, приобретения опыта). Дееспособность зависит от личных качеств, от способности обладать своей волей, от способности понимать и осознавать последствия и значение своих действий.

Эмансипация. – объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, работающего по договору (контракту), полностью дееспособным

Выписки из ГК РФ

Статья 17. Правоспособность гражданина

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности признается в равной мере за всеми гражданами.
2. Правоспособность гражданина возникает с момента его рождения и прекращается его смертью.

Статья 18. Содержание правоспособности граждан

Граждане могут иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных, охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

Статья 21. Дееспособность гражданина.

1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.
2. В случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет.

Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

1. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки, за исключением, названных в п. 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя. Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителями.
2. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей или попечителя:
 - 1) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами;
 - 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
 - 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
 - 4) совершать мелкие бытовые сделки, предусмотренные п.2 ст. 28 настоящего кодекса.

По достижении 16 лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооператива в соответствии с законами о кооперативах.

3. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими в соответствии с п.п. 1 и 2 настоящей статьи. За причиненный ими вред также несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом.

Статья 27. Эмансипация.

1. Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия – по решению суда.

Статья 28. Дееспособность малолетних

1. За несовершеннолетних, не достигших 14 лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в п. 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны.
2. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать:
 - 1) мелкие бытовые сделки
 - 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
 - 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.
3. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

Статья 29. Признание гражданина недееспособным.

1. Гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном ...законодательством. Над ним устанавливается опека.
2. От имени гражданина, признанного недееспособным, сделки совершает его опекун.

Статья 30. Ограничение дееспособности гражданина.

1. Гражданин, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит семью в тяжелое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности... Над ним устанавливается попечительство. Он вправе совершать мелкие бытовые сделки. Совершать другие сделки, а также получать заработок, пенсию и иные доходы и распоряжаться ими он может лишь с согласия попечителя...

Индивидуальное задание 1 **Заполнить таблицу: Объем дееспособности:**

В данную таблицу занесите сведения том, какие сделки может совершать гражданин в соответствии с законодательством. Укажите статьи ГК РФ, подтверждающие ваши выводы

Виды дееспособности	правомочия
Полная	
Неполная (частичная)	
Ограниченная	
Недееспособность	
малолетние	
С 14 до 18	

Задачи:

1 вариант

1. Пятилетний Сережа Семенов взял спички и пошел играть с ними возле сараев, построенных недалеко от многоэтажного дома. В результате произошел пожар. Выгорел сарай гр. Петрунькова. Когда тот предъявил претензии к отцу Сергея, то старший Семенов заявил, что платить за сарай не будет, т. к. сам он ничего не поджигал, а с ребенка и взять нечего. Прав ли Семенов? Почему?
2. Бабушка подарила 15 летнему внуку Пете домовладение. Некто Игнатов решил обманным путем приобрести дом. Он уговорил Петю продать его за 40000 руб. Этой суммы было достаточно для приобретения мопеда, о котором мечтал мальчик. Когда они пришли к нотариусу, тот отказал в заверке сделки. Игнатов пригрозил нотариусу судом и требовал заверить договор. Кто прав? Почему?
3. Лена была вынуждена выйти замуж по причине беременности в 16 лет. Когда родился ребенок, Лена попросила родителей разменять принадлежащую в равных долях родителям и ей самой приватизированную квартиру. Родители отказались, мотивируя несовершеннолетием Лены. Правы ли они? Почему?
4. Учащийся техникума Рожанец, 15 лет, с одобрения родителей начал собирать деньги на приобретение DVD - центра. Через 2 года он имел 10000руб., из которых 2800 руб. были отложены с его стипендии, 1200 руб. ему подарила бабушка, а остальные 6000 руб. он заработал во время летних каникул. Не спросив разрешения родителей, Рожанец купил центр. Родители Рожанца решили, что покупка неудачная, из-за марки центра и отругали сына за то, что он не посоветовался с ними. Мог ли Рожанец приобрести вещь без согласия родителей? Правы ли родители?

2 вариант


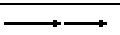
1. Недееспособный Григорьев подрабатывал грузчиком в магазине. Когда наступил день зарплаты, директор магазина отказался выдавать деньги Григорьеву на руки, объяснив это тем, что он недееспособный. А деньги будут отданы попечителю Григорьева. Прав ли директор магазина? Почему?
2. 16-летний Иванцов зарегистрировался в налоговых органах как частный предприниматель, занимавшийся продажей изготовленных им же сувениров из морских ракушек. Когда Иванцов скопил 10000 рублей, он решил приобрести видеотехнику и музыкальный центр. Родители Иванцова запретили ему это, мотивируя тем, что деньги лучше потратить на одежду, тем более сыну нет 18 лет, и он не может принимать таких решений. Кто прав в данной ситуации? Почему?
3. 10-летнему Ивану Дорохову по наследству от умершей бабушки перешла квартира. После оформления документов на имя Ивана пришло уведомление из налоговой инспекции об уплате налога на имущество. Родители мальчика написали жалобу начальнику налоговой службы, в которой указывалось на неправильные действия налоговиков, т.к. их сын несовершеннолетний, не работает и, следовательно, не может платить налог. Что должен ответить начальник налоговой службы на жалобу Дороховых?
4. 16-летний Виктор Зорин, увлекающийся химией, придумал приспособление для быстрого и безопасного смешивания красителей. С помощью отца он запатентовал изобретение на свое имя. Через некоторое время это изобретение стали использовать на лакокрасочном комбинате, где работал отец Виктора. Вознаграждение за использование приспособления администрация выдавала отцу, на что сын стал возражать. Разрешите данную ситуацию.


Практическая работа № 7

Юридическая ответственность

Цель работы: на основе полученных теоретических знаний прав, способах их изложения в нормативных правовых актах приобрести практические навыки определения их структурных элементов

Заполните схему «Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность».

		обстоятельства, исключающие юридическую ответственность		
				

Известная пословица гласит: «Нет вины на том, кто вынужден подчиняться». Изучите ст.42 УК РФ и решите, верно ли это утверждение.

Изучите ст. ст. 1079, 1081 ГК РФ. Как Вы считаете, почему законодатель для некоторых гражданско-правовых отношений установил ответственность за невиновное поведение?

Заполните таблицу «Виды юридической ответственности»:

Критерии для сравнения	Гражданско-правовая	Административная	Дисциплинарная	Уголовная
Основание привлечения				
Акт, предусматривающий ответственность				
Акт, предусматривающий порядок привлечения к ответственности				
Органы и лица, уполномоченные привлекать к ответственности				
Субъекты привлечения к ответственности				
Форма решения (наименование правоприменительного акта)				
Форма выражения ответственности				

Задача №1.

15-летний ученик школы позвонил в полицию и сообщил о том, что школьное здание заминировано. Какой вид правонарушения имел место в данном случае? Можно ли привлечь ученика к ответственности?

Задача №2.

7 марта студент 2 курса ОмГПУ пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание старосты группы по поводу его состояния он ответил нецензурной бранью. Во время лекции перочинным ножом вырезал на крышке стола свою фамилию.

Какие виды юридической ответственности можно применить в данной ситуации?

Задача №3.

Маленький сын гражданина А. был болен. Однажды они отправились в лес за грибами. Неожиданно мальчику стало плохо, он начал задыхаться. Гражданин А. оставил лекарства дома. Он подхватил сына на руки и побежал к шоссе. На просеке он увидел машину. Понимая, что дорога каждая минута,

Гражданин А. выбил стекло, забрался в машину и воспользовался ей, чтобы довести сына до больницы. Как оценить поведение гражданина А.? Понесёт ли он уголовную ответственность? Разрешите ситуацию с правовой точки зрения.

Задача №4.

Гражданин А., будучи в нетрезвом состоянии, проходя по безлюдной улице, увидел впереди себя гражданина Б. Догнав последнего, он сорвал с него меховую шапку и убежал.

Как квалифицируется данное деяние УК РФ? Определите признаки состава преступления.

Задача №5.

Гражданка К., представляясь сотрудником Пенсионного фонда РФ, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, гражданка К. совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

Как следует квалифицировать действия гражданки К.?

Практическая работа № 8

Россия - федеративное, демократическое государство с республиканской формой правления

Цель: закрепить знания о политических основах конституционного строя, а именно Россия: демократическое, федеративное, государство с республиканской формой правления, способствовать формированию представлений о форме правления, территориально-государственном устройстве и политическом режиме стран мира, а также системе государственной власти в Российской Федерации.

Информационный лист

Часть 2. Конституция устанавливает два официальных наименования государства - Российская Федерация и Россия.

В официальных государственных, международных, правовых документах, средствах массовой информации, учебниках, обыденном словоупотреблении оба эти наименования могут употребляться как равнозначные. Новое наименование государства было установлено Законом РСФСР "Об изменении наименования государства Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика" от 25 декабря 1991 г. (Приложение 1) Действующая Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (Приложение 1) закрепляет официальное наименование государства: Российская Федерация - Россия. Оно снимает идеологическую направленность и возвращает нас к историческим корням государства. Однако следует заметить, что название государства Россия еще не вошло в официальную лексику и нормативно-правовые акты. Да и в самом тексте действующей Конституции оно используется лишь в преамбуле ист. 1. Хотя в быту историческое название государства Россия употребляется значительно чаще, чем официальное Российская Федерация.

Статья 2.

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

В Конституции РФ 1993 г. понятие "высшая ценность" используется применительно к человеку, его правам и свободам. Этот важнейший конституционный принцип конкретизируется в статьях 6, 7, 13, 15 главы 1 и в главе 2 Конституции.

Конституционным провозглашением прав и свобод человека как высшей ценности Российская Федерация признала требования общепризнанных актов международного права (Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., Европейской конвенции "О защите прав человека и основных свобод" от 4 ноября 1950 г. (Приложение 1)).

Основой прав и свобод является человеческое достоинство, которое присуще всем членам человеческой семьи. Признание достоинства, равных и неотъемлемых прав человека является основой свободы, справедливости и всеобщего мира.

В статье 2 не упоминается об обязанностях; что не свидетельствует о верховенстве прав по отношению к обязанностям: ограничения прав и свобод, установленные в Конституции, возлагают

обязанности на носителей этих прав и свобод. В главе 2 Конституции РФ обязанностям посвящаются отдельные конституционные статьи (57, 58, 59).

Все права и свободы человека (личные, политические, социально-экономические и культурные) защищаются равным образом; в Конституции не устанавливается иерархии прав и свобод.

Принцип взаимозависимости и неделимости всех прав человека предполагает, что государство не вправе необоснованно сужать объем защищаемых прав только политическими и личными правами. Личные и политические права не могут реализовываться в ущерб социально-экономическим и культурным правам.

В отдельных, предусмотренных Конституцией РФ и федеральными законами случаях допускаются ограничения прав и свобод. Конституция РФ (ч. 3 ст. 55) предусматривает ограничения прав и свобод в той мере, в какой это необходимо, при наличии шести оснований: в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Симметричная федерация — федерация, которая характеризуется равноправием субъектов. Симметричной является федерация, в основу устройства которой положено полное равноправие субъектов федерации, однородных по природе и разных по статусу. Субъекты такой федерации имеют одинаковое название (земли, республики), одинаковую систему органов государственной власти и не отличаются какими-либо особенностями юридического статуса.

Асимметричная федерация - федерация, которая характеризуется разностатусностью субъектов.

Российская Федерация является асимметричной. В нее входят как края, области и города федерального значения, не имеющие национального статуса, так и национальные республики и автономные округа. Говоря об асимметричности федерализма в России, стоит иметь в виду, что Российская Федерация является «глубоко» и всесторонне ассиметричной, то есть асимметричность российского федерализма проявляется в различных сферах государственной деятельности; правовой, властной, бюджетной, экономической и т.д. Таким образом, асимметричность федерализма в Российской Федерации — это явление многогранное, представляющее реальную угрозу основам государственного строя. Правовая асимметрия Российской Федерации заложена в Конституции РФ и в основных законах субъектов РФ. В связи с установленным в ст. 5 Конституции РФ различным статусом субъектов Российской Федерации республики относятся к числу национально-государственных образований, края, области и города федерального значения — к числу административно-территориальных единиц, а автономная область и автономные округа — к числу национально-территориальных образований. Такое разнообразие правового положения субъектов территориального устройства РФ порождает ряд проблем практического и теоретического характера: проблему правового равноправия субъектов РФ, суверенитета и самоопределения народов, проблему асимметричности конституционного статуса субъектов и т. д. Кроме того, асимметричность Российской Федерации еще более усложняется и. фактом существования в России сложносоставных субъектов.

Согласно ст. 5 Конституции РФ состоит из равноправных объектов.

А Глава 3 Конституции полностью посвящена федеративному устройству государства и раскрывает его основу конституционного строя более подробно, чем в главе 1.

Российская Федерация состоит из субъектов, которые делятся на:

- национально-территориальные образования - республики, автономные округа, автономная область;
- государственно-территориальные образования - края, области, города федерального значения.

По форме своего правления Российская Федерация является президентской республикой, хотя и включающей определенные черты, свойственные парламентарным республикам. По конституции баланс исполнительной и законодательной властей выстроен так, что Россия определяется как смешанная республика (также такую форму правления можно обозначить как президентско-парламентскую, полупарламентскую или полупрезидентскую республику), сочетая в себе черты президентского и парламентского республиканского правления. По мнению председателя

Конституционного суда РФ В. Д. Зорькина Россию более точно называть *смешанной президентско-парламентской республикой*.

В 2011 году президент России Дмитрий Медведев заявил в интервью:

У нас в стране не существует коалиционного правительства. У нас не парламентская республика, а президентская. У нас президентское Правительство, которое проводит президентский курс. Статья 10 Конституции устанавливает, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Тем самым конституционно закреплено признание принципа разделения властей.

Россия как **демократическое государство** характеризуется на основе статей 1, 3, 31-33 Конституции Российской Федерации. Под демократическим государством понимается организация публичной власти, при которой созданы эффективные механизмы участия населения в управлении делами государства, включая осуществление гражданского контроля над деятельностью органов публичной власти. Характеризуя РФ как демократическое государство, необходимо рассмотреть следующие элементы: народовластие, принцип разделения властей, политическое многообразие, наличие местного самоуправления.

Статья 3 Конституции Российской Федерации гласит, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону.

Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

Право на участие в осуществлении власти в этих формах принадлежит только лицам, являющимся гражданами Российской Федерации (ст. 32 Конституции РФ). Прямое волеизъявление граждан (ч. 2 ст. 130 Конституции РФ) возможно и в других формах, хотя они в Конституции РФ и не раскрываются (например, собрания граждан муниципального образования, петиции, индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления и др.).

Принцип разделения властей означает, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны (ст. 10 Конституции РФ). Данный принцип направлен на недопущение концентрации и последующей узурпации власти одним органом или институтом власти, например, высшим должностным лицом. Согласно Конституции РФ (ч. 1 ст. 11 Конституции РФ) государственную власть осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды Российской Федерации.

Индивидуальное задание 1: На основе анализа главы № 3 Конституции РФ проанализируйте, является ли Россия федерацией.

Индивидуальное задание 2 : По тексту Конституции ст. 65 заполните таблицу

Таблица Статья 65 Субъекты Российской Федерации

Название субъекта	Количество
республики	24
автономные округа	4
автономная область	1
края	9
области	46
города федерального значения	3
всего	

Индивидуальное задание 3 На основе анализа Конституции РФ (с указанием статей) выделите признаки президентской и парламентской республик в государственном устройстве России. Сделайте вывод о возможности отнесения Российской Федерации к одному из типов республик (суперпрезидентская, президентская, парламентская, президентско – парламентская).

Признаки президентской республики	1) нет дуализма исполнительной власти, президент является и главой государства, и главой правительства; 2) президент избирается непосредственно народом; 3) президент и парламент независимы друг от друга, поскольку парламент не вправе сместить президентское правительство с помощью вотума недоверия, а президент не может распустить парламент.
Признаки парламентской республики	1) разделение исполнительной власти на главу государства и кабинет министров; 2) политическая ответственность кабинета перед парламентом; 3) формирование правительства партией, победившей на парламентских выборах.

Вывод –

По форме своего правления Российская Федерация является

Индивидуальное задание 3: Перечислить признаки демократии, свойственные России на современном этапе со ссылками на ст. Конституции РФ

Индивидуальное задание 4 Ответить на вопросы теста

1) Государственное устройство России:

- а) унитарное;
- б) федеративное;
- в) республика;
- г) конфедерация.

2) Демократическое государство предполагает:

- а) наличие гражданского общества;
- б) безусловное право на публичные мероприятия;
- в) создание любых общественных объединений;
- г) иное.

3) Республика в составе России имеет свои:

- а) конституцию, законодательство;
- б) положение о ней;
- в) не имеет ни конституции, ни законодательства;
- г) верный ответ отсутствует.

4) Разделение властей в РФ это:

- а) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- б) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- в) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- г) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

5) В Российской Федерации признаются:

- а) частная собственность;
- б) государственная собственность;
- в) муниципальная собственность;
- г) все утверждения верны.

6) Суверенитет Российской Федерации:

- а) имеет приоритет над суверенитетом народа;
- б) предполагает верховенство государственной власти;
- в) означает независимость государственной власти;
- г) носителем суверенитета источником государственной власти является народ РФ.

7) Какая форма правления в Российской Федерации?

- а) республиканская;
- б) президентская;
- в) монархическая;
- г) парламентская.

8) Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- а) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- б) равенство всех общественных объединений перед законом;
- в) возможность из множества партий выдвигать правящую партию, если это соответствует интересам народа;
- г) запрещение общественных объединений, выступающих против основ конституционного строя РФ.

9) Свобода вероисповедания предполагает (Какое утверждение является неверным):

- а) право исповедовать любую религию;
- б) право не исповедовать какую-либо религию;
- в) иметь и распространять религиозные убеждения, в том числе противоречащие нравственности и законодательству;
- г) распространять атеистические убеждения.

10) Российская Федерация состоит из:

- а) 15 субъектов;
- б) 50 субъектов;
- в) 83 субъекта;
- г) 88 субъектов.

11) Количество видов субъектов РФ:

- а) 83;
- б) 4;
- в) 6;
- г) 12.

12) Субъекты РФ подразделяются на:

- а) 8 видов;
- б) 6 видов;
- в) 4 вида;
- г) 2 вида.

13) В системе разделения властей Прокуратура относится:

- а) к самостоятельной ветви власти;
- б) к судебной власти;
- в) к самостоятельному и специфическому органу государства;
- г) к законодательной власти.

14) Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

- а) в своей жизни использует только обычаи, традиции;
- б) конституцию;
- в) Устав, законодательство;
- г) верный ответ отсутствует.

15) Может ли субъект РФ самостоятельно проводить референдум на своей территории?

- а) не может;
- б) может;
- в) может по разрешению федеральных органов власти;
- г) законом не урегулировано.

Практическая работа № 9

Форма государства

Цель: выявлять общие черты и различия, сопоставлять государство с той или иной формой правления, государственного устройства, политического режима.

Информационный лист: Любое государство есть единство его сущности, содержания и формы.

Чтобы оно активно функционировало, чтобы качественно и слаженно действовал его механизм, требуется четко организованная государственная власть.

Форма государства отвечает на вопросы о том, на каких принципах и как территориально построена государственная власть, как создаются высшие органы государства, как они взаимодействуют между собой и населением, какими методами она осуществляется и др.

Под формой государства понимается организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического (государственного) режима.

Понятие формы государства охватывает:

- 1) организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов власти между собой и населением;
- 2) территориальную организацию государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями;
- 3) методы и способы осуществления государственной власти.

Форма государства зависит от конкретно исторических условий его возникновения и развития, решающее влияние на нее оказывают сущность, исторический тип государства. Так, феодальному типу государства соответствовала, как правило, монархическая форма правления, а буржуазному – республиканская. Форма государства во многом зависит от соотношения политических сил в стране, особенно в период его возникновения. Ранние буржуазные революции привели к компромиссу между буржуазией и феодалами, следствием которого стала конституционная монархия.

Категория формы государства показывает особенности внутренней организации государства, порядок образования и структуру органов государственной власти, специфику их территориальной обособленности, характер взаимоотношений друг с другом и населением, а также те методы, которые используются ими для осуществления организационной и управленческой деятельности.

Более полное представление о форме конкретного государства дает анализ трех его составляющих – формы правления, государственного устройства, государственно правового режима.

Форма правления характеризует порядок образования и организации высших органов государственной власти, их взаимоотношения друг с другом и населением, т.е. эта категория показывает, кто и как правит в государстве. В зависимости от особенностей формы правления государства подразделяются на монархические и республиканские. Форма государственного устройства отражает территориальную структуру государства, соотношение между государством в целом и его составными единицами.

По форме устройства все государства подразделяются на унитарные, федеративные и конфедеративные.

Государственно-правовой режим (политический) представляет собой систему средств и способов осуществления государственной власти. В зависимости от особенностей набора средств и способов государственного властвования различают демократические и авторитарные государственно-правовые режимы.

Индивидуальное задание 1: выполните задания:

1. Дайте определение понятия «форма государства»
2. Представьте элементный состав формы государства в виде схемы
3. Перечислите факторы, влияющие на форму государства
4. Дайте определение понятия «форма правления»

Индивидуальное задание 2: Заполните таблицу «Виды монархии и их признаки»

Вопросы для сравнения	Абсолютная монархия	Парламентская монархия	Дуалистическая монархия
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Право роспуска парламента			
Право veto монарха на решения правительства			
Чрезвычайно-указное законодательство монарха			
Современные страны			

Индивидуальное задание 3: Заполните таблицу «Виды республик и их признаки»

Вопросы для сравнения	Президентская республика	Парламентская республика	Смешанная республика
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента у президента			
Наличие поста премьер-министра			
Объём полномочий президента			

Вопросы для сравнения	Президентская республика	Парламентская республика	Смешанная республика
Современные страны			

Индивидуальное задание 4: Дайте определение понятия «Форма государственного устройства» и Заполните таблицу “Формы государственного устройства”

Вопросы для сравнения	Унитарное государство	Федеративное государство
Территория		
Статус административно-территориальных единиц		
Государственный аппарат		
Гражданство		
Правовая система		
Налоговая система		
Судебная система		
Современные государства		

Индивидуальное задание 5: Дайте определение понятия «государственно-правовой режим» и перечислите основные виды государственно-правовых режимов

Практическая работа № 10

Правовое государство

Цель - представить студентам систематизированные основы научных знаний о понятии правового государства, его составляющих, воспитание уважения к праву, развитие осознания важности теоретических вопросов в практической деятельности, выработка у студентов практических навыков работы с юридической литературой.

Информационный лист: Термин «правовое государство» появился в первой трети XIX в. в трудах некоторых немецких юристов. Однако элементы теории правового государства зародились еще до нашей эры. Свой вклад в развитие этой теории внесли такие мыслители, как Цицерон, Аристотель, Руссо, Монтескье, Локк, Кант и др. Правовое государство- особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность гражданина перед государством и государства перед гражданином. Правовое государство является одним из существенных достижений человеческой цивилизации. Его основополагающими качествами являются:

- 1) признание и защита прав и свобод человека и гражданина;
- 2) верховенство закона;

- 3) организация и функционирование суверенной государственной власти на основе принципа разделения властей.

Идея утверждения права (или закона) в общественной жизни своими корнями восходит к древности – к периоду в истории человечества, когда возникли первые государства. Ведь для того, чтобы упорядочить социальные отношения с помощью права, государство должно было конституировать себя законодательным путем, то есть определить правовые основы государственной власти.

(Аристотель, Платон): Государство - наиболее реализуемая и справедливая форма общения людей, при которой закон обязателен как для граждан, так и для государства.

Признаки правового государства:

- - ограничение государственной власти правами и свободами человека и гражданина (власть признает неотчуждаемые права гражданина);
- - верховенство права во всех сферах общественной жизни;
- - конституционно-правовая регламентация принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- - наличие развитого гражданского общества;
- - правовая форма взаимоотношений (взаимные права и обязанности, взаимная ответственность) государства и гражданина;
- - верховенство закона в системе права;
- - соответствие норм внутреннего законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права;
- - прямое действие конституции.

В Конституции РФ поставлена задача построения правового государства (ст.1) и закреплены все основополагающие принципы правовой государственности.

Специфические (закреплены в Конституции РФ):

- 1. Приоритет интересов личности - принцип гуманизма (ст.2)
- 2. Суверенитет народа и принципы демократии (ч 1,2 ст 3)
- 3. Принцип разделения властей (ст. 10)
- 4. Принцип независимости суда (ч.1 ст 120)
- 5. Подчинение государства праву (ч.2 ст.15)
- 6. Провозглашение нерушимости прав человека со стороны государства и установления основного механизма гарантий, прав и свобод человека (гл.2 ст.17)
- 7. Приоритет норм международного права перед нормами национального права (ч. 4 ст.15)
- 8. Принцип верховенства Конституции по отношению к другим законам и нормативным актам (ч.1 ст.15)
- 9. Принцип ответственности государства и личности.

I вариант

Задание 1.

Объясните, как Вы понимаете известное высказывание Цицерона: «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными».

Задание 2.

В настоящее время в конституциях многих государств (ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового государства ещё не получили в России должного развития?

Задание 3.

В начале XX столетия русский государствовед Л.А.Тихомиров писал: «Действие государственности имеет свои пределы, переходя которые государство перестает быть силою устроительной и благотворительной. Быть может, несоблюдение должных пределов государственного, властного регламентирования жизни и вызывает отчасти тот протест, который, хотя и неразумно, выражается в социалистическом отрицании государственности вообще».

Как Вы думаете, почему эти пределы государству может установить право? Почему правовое государство ассоциируется в первую очередь с порядком и пресечением произвола власти?

II вариант.

Задание 1.

Напишите небольшое эссе на тему: «Какая судебная власть должна быть в правовом государстве?»

Задание 2.

Идея правового государства перекликается и тесно сопряжена с рядом близких идей, такими как идеи разделения властей, господства права, обеспечения прав человека. Но, тем не менее, каждая из них – это самостоятельные цели, задачи, механизмы реализации. Уточните различия между ними.

Задание 3.

В середине 50-х гг. XX в. Верховный Суд США вынес решение по делу Брауна, которым фактически отменил сегрегацию в американских школах. Тем самым был нанесен смертельный удар расовой дискриминации, процветавшей в стране в тот период. Для выполнения этого судебного решения президент Д.Эйзенхауэр был вынужден применить войска против мятежных расистских штатов, не желавших подчиниться решению суда.

Как Вы относитесь к использованию оружия для утверждения режима верховенства закона? Имеют ли значения в правовом государстве средства, применяемые для действия механизмов обеспечения законов?

Практическая работа № 11

Социальное государство

Цель - представить студентам систематизированные основы научных знаний о понятии социального государства, его составляющих, воспитание уважения к праву, развитие осознания важности теоретических вопросов в практической деятельности, выработка у студентов практических навыков работы с юридической литературой

Информационный лист: Возможность практического воплощения идеи «социального государства» зависит от ряда факторов:

- высокий уровень экономического развития государства;
- наличие правового государства;
- высокий уровень правовой и социальной культуры граждан;
- достижение уровня «социального партнерства» во взаимоотношениях государства и общества, идеологических ориентаций правящей элиты и социальных ожиданий общества в контексте создания «государства заботливого существования».

Социальное государство выступает в роли гаранта обеспечения уровня жизни, достойного человека, особенно в таких сферах, как уровень доходов, обеспечение жильем, здравоохранение, доступное образование и культура.

Выделяют следующие основные принципы социального государства:

- 1) свобода принятия решений об инвестициях, для индивидуального предпринимательства;
- 2) свобода выбора для наемных работников;
- 3) механизм цен и конкуренция как главные рычаги функционирования экономики без вмешательства государства;
- 4) разумное соотношение между рыночными экономическими принципами и перераспределением благ через государственную систему социальной помощи.

Принцип социального государства РФ закреплен в ст. 7 Конституции РФ. Назначение социального государства, согласно Конституции РФ, состоит в проведении политики, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Смысл принципа социального государства состоит в том, что оно стремится к некоторому уравниванию людей в их социальном положении за счет перераспределения государственных доходов (прежде всего, поступлений от налогов), сглаживанию негативного эффекта от имеющегося в обществе социального расслоения.

Основные конституционные характеристики данного принципа:

- 1) цели государственной социальной политики - обеспечение достойной жизни и свободного развития человека. Достойная жизнь - такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья его самого и его семьи (ст. 25 Всеобщей декларации прав человека). Свободное развитие - основанная на всеобщем равенстве возможность своими силами занять определенное место в

обществе: получить образование, профессию, иметь возможность получать достойный заработок, соответствующий выполняемой работе, возможность содержать семью, возможность знакомиться с культурными ценностями и многое другое;

2) основные направления государственной социальной политики Конституция РФ также относит к основам конституционного строя.

Это: — охрана труда и здоровья людей;

- установление гарантированного минимального размера оплаты труда;

- обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;

- развитие системы социальных служб;

- установление государственных пенсий, пособий;

- иные гарантии социальной защиты;

3) реальность существования социального государства напрямую зависит от его материальных возможностей создания условий для осуществления Государство, постоянно находящееся в нестабильной экономической и политической обстановке, не может обеспечить и гарантировать принцип социальной государственности. Поэтому закрепленная в российской Конституции констатация того, что Российская Федерация - социальное государство, остается пока, к сожалению, всего лишь фикцией и ее надо рассматривать как цель, программную установку, к которой должно стремиться наше государство.

Ознакомиться с информацией и выполнить задания:

Индивидуальное задание №1 Составить таблицу «Функции социального государства»

№	Название функции	Характеристика функции	особенности

Индивидуальное задание №2 Составьте схему: цели, задачи и функции социального государства, отразив взаимосвязь и взаимозависимость этих категорий

Индивидуальное задание №3 Раскройте содержание отдельных принципов соц-го го-ва (со ссылкой на ст. Конституции).

Практическая работа № 12

Механизм государства

Цель - представить студентам систематизированные основы научных знаний о понятии механизм государства, его составляющих, воспитание уважения к праву, развитие осознания важности теоретических вопросов в практической деятельности, выработка у студентов практических навыков работы с юридической литературой

Информационный лист: Характерные черты механизма государства:

а) он представляет собой систему, т.е. упорядоченную совокупность государственных органов, взаимосвязанных между собой. В механизм государства входят законодательные органы (парламент), президент со своей администрацией, исполнительные органы (правительство, министерства, ведомства, государственные комитеты, губернаторы и т.п.), судебные органы (конституционные, верховные, арбитражные и иные суды), прокурорские и иные надзорные органы, милиция, налоговая полиция, вооруженные силы и т.д. Все вместе они составляют единую систему властвования;

б) его целостность обеспечивается едиными целями и задачами. Именно цели и задачи объединяют столь разные государственные подразделения в единый организм, ориентируют их на решение общих проблем, направляют их энергию в определенное позитивное русло;

в) его основным элементом выступают государственные органы, обладающие властными полномочиями;

г) он является той организационной и материальной силой (рычагом), с помощью которой государство осуществляет свою власть, достигает конкретных результатов.

Механизм современного государства отличается высокой степенью сложности, многообразием составляющих его частей, блоков, подсистем. Под структурой механизма

государства понимают его внутреннее строение, порядок расположения его звеньев, элементов, их соподчиненность, соотношение и взаимосвязь.

Структура механизма государства включает в себя:

государственные органы (находятся в тесной взаимосвязи и соподчиненности при осуществлении своих непосредственных властных функций и обладают государственно-властными полномочиями, т.е. такими средствами, ресурсами и возможностями, которые связаны с силой государства, с принятием общеобязательных управленческих решений (парламент, президент, правительство, министерства, ведомства, государственные комитеты, губернаторы, администрации краев и областей и т.п.))
государственные организации подразделения механизма государства (его "материальные придатки"), которые призваны осуществлять охранительную деятельность данного государства (вооруженные силы, службы безопасности, милиция и т.п.)
государственные учреждения подразделения механизма государства, которые властными полномочиями (за исключением их администраций) не обладают, а осуществляют непосредственную практическую деятельность по выполнению функций государства в социальной, культурной, воспитательно-образовательной, научной сферах (библиотеки, поликлиники, больницы, почта, телеграф, научно-исследовательские институты, вузы, школы, театры и т.д.)
государственные предприятия подразделения механизма государства, которые осуществляют хозяйственно-экономическую деятельность, производят продукцию либо обеспечивают производство, выполняют различные работы и оказывают многочисленные услуги для удовлетворения потребностей общества, извлечения прибыли
государственные служащие (чиновники)
организационные и финансовые средства, а также принудительная сила, необходимые для обеспечения деятельности государственного аппарата

Механизм государства и его структура не остаются неизменными. На них оказывают свое влияние как внутренние (культурно-исторические, национально-психологические, религиозно-нравственные особенности, территориальные размеры страны, уровень экономического развития, соотношение политических сил и пр.), так и внешние (международная обстановка, характер взаимоотношений с другими государствами и т.п.) факторы.

Индивидуальное задание №1 Понятие “механизма государства” нередко отождествляется с понятием “аппарат государства”. Используя полученные знания по данному вопросу, ответьте: тождественны ли эти два понятия.

Индивидуальное задание №2 Почему в соответствии с теорией разделения властей первое место среди ветвей государственной власти занимает власть законодательная?

Индивидуальное задание №3 В чем отличие органа государства от учреждения

Практическая работа № 13

Аппарат государства

Цель - представить студентам систематизированные основы научных знаний о составляющих механизма государства, воспитание уважения к праву, развитие осознания важности теоретических вопросов в практической деятельности, выработка у студентов практических навыков работы с юридической литературой.

Информационный лист: В юридической науке выделяют понятия «механизм государства» и «государственный аппарат».

Ряд авторов считает, что указанные понятия употребляются как синонимы.

Существует точка зрения, согласно которой под государственным аппаратом понимается система органов, непосредственно осуществляющих управленческую деятельность и наделенных для этого властными полномочиями, а в понятие "механизм государства" включаются наряду с государственным аппаратом еще и государственные учреждения и организации, а также "материальные придатки" государственного аппарата (вооруженные силы, милиция, уголовно-исполнительные учреждения и т.д.), опираясь на которые государственный аппарат действует.

Существует научная позиция, в соответствии с которой под аппаратом государства понимаются все органы государства в статике, а под механизмом государства - те же органы, но в динамике.

Государственный аппарат - система органов, состоящих из государственных служащих (чиновников), реализующих задачи и функции государства и принимающих соответствующие обязательные решения (Петров А.В).

Государственный аппарат – это постоянно действующая целостная иерархическая система государственных органов, наделенных властными полномочиями и осуществляющих задачи и функции государства.

Признаки:

1. Это постоянно действующая целостная иерархическая система государственных органов, построенная на принципах субординации¹ и координации². Целостность этой системы обеспечивается общими для всех государственных органов принципами организации и деятельности, конечными целями и задачами деятельности.
2. Первичными структурными элементами государственного аппарата являются государственные органы, в которых работают государственные служащие, то есть лица, занимающие в установленном порядке должность в государственной организации и за вознаграждение выполняющие определенную работу по осуществлению задач и функций государства, подчиненные служебной дисциплине.
3. Для обеспечения государственных властных полномочий в состав государственного аппарата входят органы принуждения, соответствующие техническому уровню каждой эпохи. Без них не может обойтись ни одно государство.
4. Государственный аппарат осуществляет государственную власть и выполняет функции государства.
5. Все государственные органы, образующие государственный аппарат, создаются и действуют на основе Конституции и других нормативно-правовых актов.

Индивидуальное задание №1

План анализа системы органов законодательной власти:

	<u>Российская Федерация</u>	
наименование		
структура		
порядок формирования и деятельности		
срок полномочий		
Полномочия (нормотворческие, кадровые, контрольные) правовой статус члена парламента		

Индивидуальное задание №2

План анализа системы органов исполнительной власти:

--	--	--

Наименование		
Состав		
Порядок формирования		
Ответственность		

Индивидуальное задание №3

План анализа системы органов судебной власти:

Принципы организации и деятельности		
Характер специализации		
Виды судебных систем		
Модель судебного конституционного контроля		

Индивидуальное задание № 4

Составьте схему гос-ого аппарата и укажите место в ней прокуратуры и правоохранительных органов

Индивидуальное задание №5

План анализа статуса главы государства (президент, премьер-министр)

Место в системе разделения властей		
Порядок назначения и смещения с должности		
Полномочия в законодательной сфере		
Исполнительной сфере		
судебной сфере		
представительские функции.		

Практическая работа № 15

Судебная система

Цель: сформировать базовые знания о строении органов судебной власти ; судебной системы, сформировать представления о подведомственности и компетенции судов общей юрисдикции, арбитражных судов и конституционных судов.

Информационный лист: Конституция РФ судебную власть поставила в один ряд с законодательной и исполнительной властью. Органы судебной власти наделены государственно-властными полномочиями. В соответствии с Конституцией России Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.

Судебная власть осуществляется по средствам конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Судебная система Российской Федерации

устанавливается Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом. Сегодня судебная система представлена следующими судами:

- Конституционный суд России (конституционные (уставные) суды субъектов Федерации);
- система арбитражных судов;
- суды общей юрисдикции.

Полномочия Конституционного суда России установлены ст. 125 Конституции России и Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» (1994 г.). К ним относятся:

- разрешение дел о соответствии Конституции России федеральных законов, нормативных указов Президента России палат федерального собрания Российской Федерации, Правительства России, нормативных актов субъектов Федерации; договоров между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации; не вступивших в силу международных договоров;

- разрешение споров о компетенции между органами государственной власти;
- по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод и по запросам судов проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;

- толкования Конституции России;
- заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента России в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и др.

Система арбитражных судов России включает:

- Высший арбитражный суд;
- федеральные арбитражные суды округов (10);
- федеральные арбитражные суды апелляционной инстанции (20);
- арбитражные суды субъектов Федерации.

полномочия арбитражных судов установлены ст.127 Конституции России и Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (1995 г.). Арбитражные суды рассматривают экономические споры и иные дела между юридическими лицами, и гражданами-предпринимателями. Споры, подведомственные арбитражным судам, возникают в связи с признанием права собственности на имущество, с истребованием имущества, споры в сфере управления. Порядок производства в арбитражных судах определен Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации (2002 г.).

Система судов общей юрисдикции включает:

- Верховный суд;
- Верховные суды республик в составе России, краевые, областные суды, суд автономной области, суд автономных округов, суд городов федерального значения;
- городские (районные) суды;
- мировых судей.

К судам общей юрисдикции относятся также военные суды, действующие в армии и на флоте.

Суды общей юрисдикции рассматривают гражданские, административные и уголовные дела между гражданами, гражданами и юридическими лицами. Порядок производства в судах общей юрисдикции определен Гражданским процессуальным кодексом РФ (2003 г.).

Конституция России устанавливает гарантии правосудия и независимости суда.

- судебная система устанавливается Конституцией России и федеральным конституционным законом;

- создание чрезвычайных судов не допускается;
- судьи независимы и подчиняются только Конституции и федеральному суду;
- судьи несменяемы;
- судьи назначаются на должность в порядке, установленном законом;
- судьи неприкосновенны;
- разбирательство во всех судах открытое;
- состязательность и равноправие сторон в процессе;
- финансирование судов из федерального бюджета.

Верховный Суд РФ. Верховный Суд является высшим судебным органом по рассмотрению гражданских, уголовных, административных и некоторых иных дел. Он возглавляет систему судов общей юрисдикции и осуществляет надзор за их деятельностью; дает разъяснения по вопросам судебной практики, которым следует нижестоящие суды; рассматривает жалобы граждан на нарушение избирательных прав. Верховный Суд выступает в основном как суд кассационной инстанции, хотя в качестве суда первой инстанции он может принять к своему рассмотрению уголовные дела особой сложности, любое гражданское дело. Верховный суд обладает правом законодательной инициативы. Структурно Суд состоит из 125 судей, Председателя и заместителей Председателя.

В составе суда имеются коллегии: по гражданским делам, по уголовным делам, военная коллегия, кассационная коллегия, Президиум и Пленум Верховного Суда. Судьи Верховного Суда назначаются Советом Федерации по представлению Президента. Судьями могут быть граждане, достигшие 35 лет и имеющие стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет. Арбитражные суды. Арбитражные суды – это особая система судов, которые созданы специально для того, чтобы разрешить экономические споры.

Экономическими спорами называются споры между предприятиями и предпринимателями по поводу тех или иных сторон хозяйственной деятельности, а также споры предпринимателей с государством, государственными органами. Так, например, два предприятия, не могу решить, кому из них принадлежит право собственности на какое-то здание. Или одно предприятие своей деятельностью (или неисполнением обязательства по договору) нанесло имущественный ущерб другому предприятию, и между ними возник спор сумме ущерба и порядок его возмещения. Или налоговые органы взыскали с предприятия штраф в сумме, которая предприятием оспаривается.

Все такого рода споры (дела) – предмет рассмотрения в арбитражных судах.

Индивидуальное задание № 1 Ответьте на вопросы тестов

1. В судебную систему РФ не входит:
 - 1) арбитражный суд субъекта Федерации;
 - 2) мировой судья;
 - 3) третейский суд;
 - 4) уставной суд края;
 - 5) Конституционный Суд РФ.
2. К судам субъекта Федерации относится:
 - 1) арбитражный суд Краснодарского края;
 - 2) суд г. Санкт-Петербурга;
 - 3) конституционный суд республики;
 - 4) суд автономной области;
 - 5) все верно.
3. К федеральным судам в РФ не относится:
 - 1) мировой суд;
 - 2) районный суд;
 - 3) областной суд;
 - 4) все верно;
 - 5) нет верного варианта ответа.
4. В военных судах к основному звену относится:
 - 1) гарнизонный военный суд;
 - 2) окружной военный суд;
 - 3) флотский военный суд;
 - 4) Военная коллегия;
 - 5) Верховный Суд РФ.
5. Под судом первой инстанции понимается:
 - 1) любой суд, который принял дело к своему производству;
 - 2) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
 - 3) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или

представлению прокурора;

4) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;

5) районный суд.

6. Верховный Суд РФ в кассационной инстанции рассматривает дело:

1) в составе судьи и двенадцати присяжных заседателей;

2) в составе трёх профессиональных судей;

3) при наличии большинства членов соответствующей судебной коллегии;

4) единолично судьей;

5) в составе трёх профессиональных судей, а при наличии согласия сторон – единолично судьёй.

7. К федеральным судам не относится:

1) Конституционный Суд РФ;

2) Верховный Суд РФ;

3) районный суд;

4) конституционный суд республики;

5) областной суд.

8. По федеральному законодательству мировой судья впервые назначается (избирается) на должность на срок:

1. два года;

2. три года;

3. пять лет;

4. семь лет;

5. десять лет.

9. При повторном назначении или избрании срок полномочий мирового судьи в соответствии с федеральным законодательством не может быть:

1. более пятнадцати лет;

2. более десяти лет;

3. менее семи лет;

4. более пяти лет;

5. менее пяти лет.

10. В систему арбитражных судов не входит:

1) Высший Арбитражный Суд РФ;

2) арбитражный суд края;

3) арбитражный апелляционный суд;

4) арбитражный суд округа;

5) нет верного варианта ответа.

11. Судом общей юрисдикции не является:

1) районный суд;

2) краевой суд;

3) мировой судья;

4) Верховный Суд РФ;

5) нет верного варианта ответа.

Индивидуальное задание №2 Определите подведомственность:

а) требования работника к работодателю о возмещении вреда, причиненного работнику, в связи с получением им профессионального заболевания пневмокониоза;

б) требования, предъявляемого организацией к гардеробщику, в связи с утратой им принятой на хранение вещи;

законодательным собранием республики, недействительным в отдельной его части.

Индивидуальное задание №3 Составьте структуру судебной системы РФ на основании ст. 125, 128 Конституции РФ.

Индивидуальное задание №4

Решение задач: Вставьте пропущенные слова на основании ст. 119, 125, 126, 127, 129 Конституции

РФ.

Судьей Верховного Суда РФ не может быть юрист моложе ____ лет, а судьей Конституционного Суда РФ – моложе ____ лет. Чтобы стать судьей, нужно сдать экзамен _____ судей и получить _____ на должность. Адвокатской деятельностью в Российской Федерации вправе заниматься лицо, которое имеет _____. Прокуратура – это _____ система учреждений, предназначенная для осуществления _____ за _____ на территории РФ. В суде прокурор выступает как _____. Чтобы стать нотариусом, необходимо иметь _____ образование, пройти _____, срок который составляет не менее _____, в _____ нотариальной конторе или у _____ нотариуса, сдать _____ и получить _____ на право заниматься нотариальной деятельностью.

Практическая работа № 16 «Местное самоуправление»

Цель: сформировать базовые знания об органах местного самоуправления ; развитие осознания важности теоретических вопросов в практической деятельности, выработка у студентов практических навыков работы с юридической литературой

Информационный лист: Государственная политика в области развития местного самоуправления основывается на КРФ, Европейской хартии местного самоуправления, общепризнанных принципах и нормах международного права, международных договорах РФ.

Местное самоуправление (один из важнейших демократических принципов организации и осуществления власти) – право и способность органов местного самоуправления (ОМС) регламентировать значительную часть публичных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, в соответствии со своей компетенцией и в интересах местного населения.

Признаваемая и гарантируемая КРФ самостоятельная деятельность населения по решению непосредственно и через ОМС вопросов местного значения исходя из интересов населения. ОМС не входят в систему органов государственной власти. Местное самоуправление обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения (вопросов непосредственного жизнеобеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования), владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью (структура ОМС определяется населением самостоятельно).

Система местного самоуправления: городские, районные представительные органы; городские, районные исполнительные органы (администрация); волостные, сельские и поселковые выборные органы; органы территориального общественного самоуправления (комитеты общественного самоуправления, уличные, домовые комитеты).

Местное самоуправление осуществляется гражданами путем: референдума, конференции, собрания (схода), выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные ОМС. Выборные и иные ОМС являются юридическими лицами в соответствии с уставом муниципального образования (лица, осуществляющие службу – муниципальные служащие).

К ОМС относятся: выборные органы, образуемые в соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; другие органы, образуемые в соответствии с уставами муниципальных образований. ОМС наделяются собственной компетенцией в решении вопросов местного значения.

Представительный ОМС состоит из депутатов (численный состав определяется уставом). Компетенция: утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении, принятие планов и программ развития, установление порядка управления и распоряжения муниципальной собственностью.

Уставом могут быть предусмотрены должности главы муниципального образования (выборное должностное лицо), а также иные выборные должности лиц местного самоуправления. Глава и другие выборные должностные лица подотчетны населению непосредственно и представительному органу местного самоуправления. В уставе могут быть предусмотрены иные органы и должностные лица местного самоуправления. Глава и другие должностные лица могут осуществлять свои полномочия на постоянной основе.

Депутату, члену выборного органа местного самоуправления, выборному должностному лицу гарантируются условия для беспрепятственного и эффективного осуществления полномочий, защита прав, чести, достоинства. Срок полномочий – не менее 2 лет.

Задание 1. Выберите правильное окончание следующего предложения: «Муниципалитет— орган местного самоуправления, который...»:

- ♦ обладает юридической неприкосновенностью;
- ♦ освобожден от налогов;
- ♦ имеет статус юридического лица.

Задание 2. Выберите правильный вариант для завершения фразы: «Принцип субсидиарности означает, что...»:

- ♦ органы местного самоуправления должны регулярно получать субсидии от центрального правительства;
- ♦ центральные власти могут поручать органам местного самоуправления выполнение некоторых общегосударственных задач;
- ♦ те вопросы, которые можно решать на низовом уровне, не должны передаваться наверх.

Задание 3. Объясните следующие понятия:

- ♦ правовые основы местного самоуправления;
- ♦ нормативные акты;
- ♦ вопросы местного самоуправления;
- ♦ совместное ведение;
- ♦ федеральное и региональное законодательство.

Задание 4. В соответствии с каким документом Европейская хартия о местном самоуправлении приобрела юридическую силу на территории Российской Федерации? Выберите правильный вариант ответа:

- ♦ с Уголовным кодексом;
- ♦ с Конституцией Российской Федерации;
- ♦ с программой политической партии, имеющей большинство в Государственной Думе;
- ♦ с Федеральным законом «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления».

Задание 5. Что следует предпринять в том случае, если закон субъекта Федерации о местном самоуправлении противоречит федеральному закону? Из трех вариантов ответа нужно выбрать верный:

- ♦ внести поправки в Федеральный закон;
- ♦ внести поправки в закон субъекта Федерации;
- ♦ обратиться с запросом в Конституционный суд.

Задание 6. Согласно Конституции РФ, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Означает ли это, что:

- ♦ в отношении муниципальных властей некоторые российские законы не действуют;
- ♦ глава администрации области не имеет права давать указания сельскому старосте;
- ♦ государственные структуры не вправе привлекать органы местного самоуправления для решения общегосударственных задач;
- ♦ органы местного самоуправления самостоятельно определяют территориальные границы своей деятельности?

Задание 7. Что составляет экономическую основу местного самоуправления:

- ♦ муниципальная собственность;
- ♦ местные финансы и имущество, находящееся в собственности или переданное в управление органам местного самоуправления;
- ♦ иная собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования;
- ♦ все вышеперечисленное.

Задание 8. Как вы думаете, что выгоднее для финансовой системы местного самоуправления: продажа какого-либо муниципального объекта или передача его в долгосрочную аренду?

Задание 9. На территории муниципального образования находится золотоносное месторождение, которое осваивается крупной российской компанией. Может ли местный бюджет рассчитывать на какие-то доходные поступления?

Задание 10. По территории муниципального образования проходит железная дорога. Когда небольшой участок полотна вышел из строя, Министерство путей сообщения предложило местной администрации профинансировать ремонтные работы за свой счет. Правомерна ли подобная ситуация?

Практическая работа № 17 «Нотариат»

Цель: сформировать базовые знания о нотариате; развитие осознания важности теоретических вопросов в практической деятельности, выработка у студентов практических навыков работы с юридической литературой

Информационный лист: Согласно подпункту «л» пункта 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации нотариат находится в совместном ведении Федерации и ее субъектов. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате были приняты 11 февраля 1993 года, то есть до принятия Конституции РФ, по правовому статусу относятся к федеральному закону.

В настоящее время на территории России около менее 1 % нотариусов работают в государственных нотариальных конторах. В Российской Федерации в большинстве регионов более 10 лет закрыты государственные нотариальные конторы в связи спереходом нотариусов на частную практику.

Правовое регулирование нотариальной деятельности в России закреплено в Конституции Российской Федерации, Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, Гражданском кодексе Российской Федерации, Гражданско-процессуальном кодексе Российской Федерации, Налоговом кодексе Российской Федерации, Семейном кодексе Российской Федерации. При совершении нотариальных действий нотариусы также применяют нормы Жилищного кодекса Российской Федерации, Земельного кодекса Российской Федерации, федеральных законов «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», «О гражданстве», «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», «Об оружии», «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», «О выборах Президента Российской Федерации», законов «О записи актов гражданского состояния», «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» и др.

Нотариат в Российской Федерации представляет собой систему должностных лиц и государственных органов, на которых действующим законодательством возложено совершение нотариальных действий от имени Российской Федерации в сфере бесспорной юрисдикции, а именно: нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах, нотариусами, занимающимися частной практикой, главами местной администрации поселений и специально уполномоченными лицами местного самоуправления, главами местной администрации муниципального района и специально уполномоченных лиц местного самоуправления муниципального района в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса, должностными лицами консульских учреждений РФ (ст. 1 Основ законодательства о нотариате), обеспечивающих в соответствии с Конституцией Российской Федерации защиту прав и законных интересов граждан и юридических

Нотариат является составной частью правовой системы любого государства. В системе правоохранительных органов нотариат наиболее тесно связан с судом.

Нотариусом в Российской Федерации может быть гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование, прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, получивший лицензию на право нотариальной деятельности. Срок стажировки лиц, имеющих стаж по юридической специальности не менее трех лет, может быть сокращен до шести месяцев совместным решением Управления Министерства юстиции субъекта и нотариальной палаты субъекта, где стажер проходит практику.

Гражданин, получивший лицензию на право нотариальной деятельности, но не приступивший к работе в должности нотариуса в течение трех лет, допускается к должности нотариуса только после повторной сдачи квалификационного экзамена. Если гражданин, имеющий лицензию, работает в нотариальной конторе в должности помощника нотариуса или лица, исполняющего обязанности нотариуса, повторно экзамен сдавать не нужно.

При наличии в нотариальном округе государственной нотариальной конторы и вакансии в ней нотариус назначается на должность в государственную нотариальную контору приказом Управления Министерства юстиции субъекта по трудовому договору на государственную службу. В случае, если в нотариальном округе государственная нотариальная контора имеется наряду с нотариусами, занимающимися частной практикой, лицо, получившее лицензию на право нотариальной деятельности, может быть назначено как в государственную нотариальную контору, так и на должность нотариуса, занимающегося частной практикой в конкретном нотариальном округе. Для назначения на должность нотариуса, занимающегося частной практикой, лицо, имеющее лицензию на право нотариальной деятельности, должно подать заявление в конкурсную комиссию при нотариальной палате субъекта, в которой объявляется конкурс в связи с открывшейся вакансией. Количество должностей нотариусов (квота) в нотариальном округе определяются в порядке, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в сфере нотариата, совместно с Федеральной нотариальной палатой. Наличие вакансий возникает ввиду сложения нотариусами полномочий по собственному желанию (состояние здоровья, смена профессии); смерти нотариуса; вступлением в силу решения суда о лишении права заниматься нотариальной деятельностью по ходатайству нотариальной палаты субъекта за нарушение законодательства, неоднократное совершение дисциплинарных проступков, по состоянию здоровья; увеличением квоты в данном нотариальном округе.

После решения конкурсной комиссии Управление Министерства юстиции соответствующего субъекта издает приказ о назначении лица, имеющего лицензию на право нотариальной деятельности, нотариусом, занимающимся частной практикой в конкретном нотариальном округе без ограничения срока.

Нотариус, занимающийся частной практикой, обязан заключить договор страхования своей нотариальной деятельности и не вправе совершать нотариальную деятельность без страхового полиса. (1 500 000 миллиона рублей в городском поселении, 1 000 000 рублей в сельском поселении)

При наличии в нотариальном округе нотариусов, работающих в государственной нотариальной конторе и нотариусов, занимающихся частной практикой, частнопрактикующие нотариусы не вправе совершать три вида нотариальных действий: выдачу свидетельств о праве на наследство; выдачу свидетельств о праве собственности в случае смерти одного из супругов; принятие мер к охране наследственного имущества – эти три вида нотариальных действий совершают только нотариусы, работающие в государственной нотариальной конторе.

При отсутствии в нотариальном округе государственной нотариальной конторы совершение указанных нотариальных действий поручается совместным решением Управления Министерства юстиции субъекта и региональной нотариальной палаты частнопрактикующим нотариусам путем издания приказа соответствующим Управлением Министерства юстиции. Нотариус, работающий в государственной нотариальной конторе, получает заработную плату, как и любой государственный служащий.

Статья 2 Основ законодательства РФ о нотариате устанавливает, что, кроме нотариусов, право совершать некоторые виды нотариальных действий от имени государства при определенных условиях имеют некоторые должностные лица.

Главы местных администраций и специально уполномоченные должностные лица органов местного самоуправления, главы местной администрации муниципального района и специально уполномоченные должностные лица местного самоуправления муниципального района вправе в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса совершать 5 видов нотариальных действий, а именно:

1. удостоверять завещания;
2. удостоверять доверенности;
3. принимать меры к охране наследственного имущества;
4. свидетельствовать верность копий документов и выписок из них.
5. свидетельствовать подлинность подписи на документах. (ст. 37 Основ о нотариате)

Индивидуальное задание 1 Законспектировать информацию.

Индивидуальное задание 2: ответить на вопросы теста:

1 Нотариат это:

- 1) Институт превентивного правосудия;
- 2) институт предупредительного правосудия;
- 3) институт разрешающий споры между гражданами;
- 4) верно 1+2;
- 5) нет правильного ответа.

2. Российскому нотариату присущ:

- 1) Латинский тип;
- 2) англосаксонский тип;
- 3) смешанный тип (латинский и англосаксонский)
- 4) французский тип;
- 5) нет правильного ответа.

3. Основы законодательства о нотариате были приняты:

- 1) В 1992 году;
- 2) в 1993 году;
- 3) в 1995 году;
- 4) нет правильного ответа.

4. Правоустановительная функция нотариата:

- 1) Обеспечение законности и правомерности юридических действий участников гражданского оборота;
- 2) установление групп юридических фактов;
- 3) охрана прав участников гражданского оборота
- 4) нет правильного ответа.

5. Предметом регулирования нотариального права является:

- 1) Действия участников гражданского оборота;
- 2) нотариальное действие;
- 3) учебный курс;
- 4) нет правильного ответа.

6. Соблюдение нотариальной тайны это:

- 1) Гарантия нотариальной деятельности;
- 2) принцип нотариальной деятельности;
- 3) верно 1+2;
- 4) нет правильного ответа.

7. РФ вступило в международный союз Латинского нотариата

- 1) В 1995 году, 27 мая;
- 2) в 1948 году 28 мая;
- 3) в 2000 году 20 декабря;
- 4) нет правильного ответа.

8. Нотариусом в РФ может быть:

- 1) Гражданин РФ;
- 2) лицо без гражданства;
- 3) гражданин РФ, лицо без гражданства;
- 4) гражданин РФ, лицо без гражданства, иностранный гражданин;
- 5) нет правильного ответа

9. Учреждают и ликвидируют должность нотариуса:

- 1) Органы юстиции;
- 2) органы МВД;
- 3) управление юстиции совместно с нотариальной палатой;
- 4) местная администрация

10. Может ли помощник нотариуса заниматься предпринимательской деятельностью?

- 1) Да, так как он не является нотариусом;
- 2) нет, так как он уже имеет лицензию на право нотариальной деятельности
- 3) может, если он не замещает нотариуса по распоряжению нотариальной палаты на определенный срок

11. Перечень прав и обязанностей нотариуса предусматривают:

- 1) Инструкции о порядке совершения нотариальных действий;
- 2) основы законодательства о нотариате;
- 3) иные акты;
- 4) верно 1+2;
- 5) нет правильного ответа

12. Полномочия по совершению нотариальных действий шире:

- 1) Нотариусов;
- 2) должностных лиц органов исполнительной власти;
- 3) нотариальных контор;
- 4) верно 1+3;
- 5) нет правильного ответа.

13. Нотариальные действия совершаются:

- 1) Любым нотариусом;
- 2) определенным нотариусом, специализирующимся на делах;
- 3) для различных ситуаций» — это определяет закон;
- 4) верно 1+3;
- 5) верно 1+2

14. По результатам прохождения стажировки нотариус выдает стажеру:

- 1) Характеристику на стажера;
- 2) выдает лицензию на право нотариальной деятельности;
- 3) мотивированное заключение;
- 4) выносит постановление;

Индивидуальное задание 3: решить задачи:

Задача 1

В деревне Таломники Курской области отсутствует нотариус. Житель указанного населенного пункта обратился в органы исполнительной власти деревни с просьбой удостоверить сделку купли-продажи дома. Какой ответ даст орган исполнительной власти?

Задача 2

К нотариусу обратились Иванов и Петров за удостоверением договора отчуждения имущества, предоставив документы: акт сдачи-приемки имущества, договор, паспорт.

Вправе ли нотариус удостоверить договор?

Практическая работа № 18
«Избирательная система РФ»

Цель: познакомить учащихся с основами избирательной системы РФ; раскрыть принципы избирательного права в демократическом обществе; сформировать понимание роли различных участников избирательного процесса; обобщить уже полученные знания по вопросу участия гражданина в политической жизни страны; закрепление навыков выполнения тестовых заданий, умение правильно использовать терминологию; способствовать выработке навыков исследовательской работы.

Информационный лист: ***В широком смысле избирательная система – это совокупность общественных отношений по организации и проведению выборов в конкретном государстве.*** Избирательная система – это совокупность правил, приемов и процессов, обеспечивающих и регулирующих легитимное становление государственных представительных органов политической власти; порядок организации и проведения выборов.

Из определения следует, что избирательная система формируется на основе законодательства, которое фиксирует основные положения, порядок выдвижения кандидатов, процедуру голосования и подсчета голосов, а также определяет источники финансирования. В каждой стране такое законодательство имеет свои особенности. В ФРГ право выдвижения кандидатов в бундестаг принадлежит политическим партиям, избирателям, а также отдельным группировкам. В Италии аналогичное законодательство. В США все вопросы регулируются законодательством штатов. Две партии выдвигают своих кандидатов, а остальные – от числа подписей избирателей (от 2 до 25 тыс.

избирателей). Законодательство предусматривает исключение нечестных и антизаконных приемов на выборах: подкупа; влияния, оказываемого силой; подтасовка данных, ложных данных на выборах. Депутатом конгресса США может стать американец, достигший 25-летнего возраста и являющийся гражданином США не менее 7 лет. Депутатом должен быть житель того округа, откуда он избран. Сенатором в США может стать лицо, достигшее возраста 30 лет, гражданином США не менее 9 лет и житель того штата, от которого он избран (в РФ подобные правила не действуют: депутат, живущий в Москве, может быть избран от любого избирательного округа).

Отсюда следует, что важнейшим компонентом любой избирательной системы являются выборы. Они представляют собой способ формирования органов власти и управления с помощью выражения по определенным правилам политической воли граждан. В результате выборов избранные кандидаты наделяются властными полномочиями. В современных условиях выборы выполняют ряд важнейших функций:

- артикуляция, агрегация и представительство разнообразных интересов населения. В период выборов создаются наиболее благоприятные возможности и их включения в избирательные программы партий и отдельных депутатов. В избирательных платформах интересы электората не только артикулируются, но и получают четкую формулировку и агрегируются, а также освобождаются от крайностей и усредняются, приобретают непротиворечивую, пригодную для практической реализации форму;

- контроль за институтами власти и исполнительными органами государства. В результате выборов создается незаменимый институт контроля за правительством – парламент, а также оформляется оппозиция, весьма ревностно следящая за соблюдением конституции и законов. Парламентский контроль опирается как на собственные права, судебные инстанции, так и непосредственно на мнение избирателей. Опасаясь за свою отставку, поражения на ближайших выборах, правительство, как правило, вынуждено прислушиваться к конструктивной критике. Кроме того, выборы позволяют выносить вердикт избирателей о правительстве и оппозиции, изменять структуру и состав органов власти, корректировать политический курс;

- интеграция разнообразных мнений и формирование общей политической воли. С помощью выборов обеспечивается объединение большинства граждан вокруг определенной, четко сформулированной политической программы, исключающей анархию, хаос и острые деструктивные конфликты. Только так возможно формирование доминирующей, основополагающей в государстве политической воли. Выражение этой воли обеспечивает правительству авторитет и поддержку, а населению – единство и согласие в решении политических вопросов и тем самым повышается дееспособность государства;

- легитимация и стабилизация политической системы в целом и конкретных институтов власти: парламента, правительства президента. В ходе выборов появляется реальный шанс переизбрать неуютное правительство или одиозных депутатов, заменить их лицами, пользующимися доверием. Тем самым кризис конкретного правительства, конкретных министерств не приводит к кризису и дестабилизации политической системы, не перерастает в стремление разрушить существующий политический порядок путем революции. Отсюда выборы – предохранительный клапан, «выпуск пара» народного недовольства, предохраняющий весь политический «котел» от перегрева и взрыва. С помощью выборов легитимируется не только политическая система в целом, но и конкретный состав парламента, правительства и некоторых других структур власти, признается их неотъемлемое право руководить государством;

- создание системы «обратной связи» между гражданами и властными структурами. В ходе избирательной кампании кандидаты регулярно встречаются с гражданами, выслушивают их мнения и просьбы, вносят коррективы в свои избирательные платформы. Принцип «обратной связи» служит надежным индикатором отношений между руководством страны и населением, отражает доверие или недоверие, политическое участие или отчуждение, поддержку или борьбу;

- трансформация, перевод возможных политических конфликтов в русло мирного, институционального регулирования. В процессе выборов открыто и публично сопоставляются противоречивые, крайние интересы, ценности, требования. Это позволяет конфликтующие стороны отказаться от наиболее радикальных требований и острых форм борьбы. Уже сама ориентация участников конфликта на его электоральное разрешение, как показывает практика, побуждает их к

отказу от крайностей, смягчению позиций, компромиссам, поиску приемлемых для большинства решений;

- политическая социализация населения, развитие его политического сознания и политической активности. В ходе избирательной кампании граждане особенно интенсивно усваивают политические ценности и нормы, приобретают политические навыки и неоценимый опыт. В этот период резко расширяется поток политической информации, все внимание концентрируется на актуальных и нерешенных проблемах и альтернативных путях их решения. Избиратели делают выбор в пользу той или иной политической партии и все это повышает их политическую компетентность и активность;

- рекрутирование политической элиты. Выборы – важнейший канал вхождения граждан в состав политической элиты, делания политической карьеры, утверждения и заката политических лидеров. В результате выборов обновляется состав правящей и оппозиционной элиты, изменяется политический вес партий и их представителей;

- генерирование инновационных идей через конкуренцию альтернативных политических программ. Выборы дают возможность различным политическим партиям представить собственное видение актуальных общественных проблем и выдвинуть позитивные программы их решения. Тем самым стимулируется поиск оптимальных путей развития, обеспечивается конкурентный отбор политических ценностей и альтернатив, создаются благоприятные возможности для преодоления неэффективной политики и утверждения новых, жизнеспособных идей и политических платформ;

- конструирование эффективной оппозиции и ее подготовка к выполнению функций политического руководства. Выборы способствуют консолидации оппозиции, так как в ходе избирательных компаний происходит открытое сопоставление предлагаемых программ, моделей реформирования страны. Оппозиция готовится к ответственному и компетентному руководству государством после прихода к власти.

Следовательно, главной особенностью избирательной системы является проведение свободных, демократических выборов. Главное назначение эффективной избирательной системы – адекватно отражая мнение и волю граждан, обеспечить представительство основных социальных групп в органах власти, а также сформировать при этом эффективное, дееспособное правительство.

Индивидуальная работа №1

Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».

Рассмотреть и законспектировать

Вопрос:

- Функции избирательных комиссий;

- Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы.

Индивидуальная работа №2 Ответить на вопросы теста:

Президент РФ избирается на срок:

а) 7 лет;

б) 4 года;

в) 6 лет?

Президентом России может быть гражданин РФ:

а) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет;

б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет;

в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.

Одно и то же лицо может занимать должность Президента РФ:

а) не более двух сроков подряд;

б) не более трёх сроков подряд;

в) не более четырёх сроков подряд?

Действующая конституция была принята:

а) 13 декабря 1992 года;

б) 12 декабря 1993 года;

в) 12 декабря 1992 года,

Федеральное Собрание является:

а) представительным органом;

- б) представительным и законодательным органом;
- в) исполнительным органом?

Гарантом Конституции РФ является:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная Дума РФ?

Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ является:

- а) министр обороны РФ;
- б) Премьер-министр РФ;
- в) Президент РФ?

Президент РФ вправе создавать следующие акты:

- а) указы и постановления;
- б) указы и распоряжения;
- в) постановления и распоряжения?

Государственная Дума избирается сроком на:

- а) 2 года;
- б) 4 года;
- в) 5 лет.

Какая форма правления в РФ:

- а) республиканская;
- б) президентская;
- в) монархия?

Может ли гражданин РФ быть лишён гражданства:

- а) Да;
- б) Нет?

Приобретение гражданства другого государства означает:

- а) приостановление гражданства РФ;
- б) автоматически влечёт за собой прекращение гражданства РФ;
- в) не влечёт за собой прекращение гражданства РФ

Индивидуальная работа №3 Анкета по теме “Избирательное право”(ответы развернутые)

1. Всегда ли Вы ходите на выборы?
2. Что является главным в определении вашего выбора?
3. Считаете ли Вы необходимым ввести штраф за неявку на выборы?
4. Считаете ли вы необходимым вернуть в избирательные бюллетени кандидата “Против всех” ?

Практическая работа №19 по теме: «Органы, защищающие права потребителей»

Цель: познакомить студентов с органами и организациями, защищающими права потребителей, основами потребительского законодательства, выяснить механизм защиты прав потребителей; обобщить полученные знания и уметь их применять в практической деятельности.

Информационный лист: К ним относятся федеральные органы власти, органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Куда обращаться в случае необходимости разъяснения прав потребителя, за защитой нарушенного права — зависит от вашего решения и того результата, которого вы хотите достичь.

К числу органов и организаций, защищающих права потребителей в административном порядке, относится Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), которой переданы функции по контролю и надзору в сфере санитарно-эпидемиологического надзора, надзора на потребительском рынке, в сфере защиты прав потребителей. Кроме того, можно указать на Федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Особая роль принадлежит Федеральной антимонопольной службе, которая осуществляет контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере рекламы.

В случае нарушения прав потребителей указанные организации прибегают к такому воздействию на нарушителей, как выдача предписаний. Так, предписания, направляемые Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, в адрес изготовителей, исполнителей, продавцов, уполномоченных организаций или уполномоченных индивидуальных предпринимателей, импортеров, подлежат исполнению в установленный в них срок. Неисполнение в срок предписаний уполномоченных органов влечет административную ответственность в соответствии со ст. 19.5 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Аналогичные последствия наступают в тех случаях, когда органы исполнительной власти, выдающие лицензии, не выполняют обращения соответствующих федеральных служб или их территориальных органов по вопросу приостановления действия лицензии или о ее досрочном аннулировании в связи с нарушением прав потребителей.

Роспотребнадзор как орган защиты прав потребителей

Наиболее популярный орган защиты прав потребителя – Роспотребнадзор. Именно сотрудники этого ведомства могут провести проверку в организации, нарушившей права или не захотевшей в добровольном порядке урегулировать конфликт, и привлечь продавца к ответственности (наложить штраф, или приостановить деятельность).

Обращаться в Роспотребнадзор имеет смысл при любом возникшем споре, когда продавец грубо нарушает условия продажи товара и это сложно зафиксировать. Органы Роспотребнадзора есть в каждом субъекте России, они уполномочены давать разъяснения по действующему законодательству и порядку защиты прав.

Недостатком является, как правило, месячный срок рассмотрения письменного обращения. Но так как именно этот орган государственной власти наделен наиболее обширными полномочиями по контролю за реализацией прав потребителя, имеет смысл туда обратиться в случае, если обнаружены опасные товары, если продавец неоднократно нарушает права, если необходимо приостановить действие лицензии продавца.

В органы субъектов Российской Федерации обращаться можно, но, как правило, поступившее обращение потребителя перенаправляется для рассмотрения в Управление Роспотребнадзора, что приводит только к увеличению временного промежутка рассмотрения жалобы.

Статья 44. Осуществление защиты прав потребителей органами местного самоуправления

В целях защиты прав потребителей на территории муниципального образования органы местного самоуправления вправе:

рассматривать жалобы потребителей, консультировать их по вопросам защиты прав потребителей; обращаться в суды в защиту прав потребителей (неопределенного круга потребителей).

При выявлении по жалобе потребителя товаров (работ, услуг) ненадлежащего качества, а также опасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды незамедлительно извещать об этом федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за качеством и безопасностью товаров (работ, услуг).

Органы местного самоуправления для защиты прав потребителя могут образовывать специальные отделы, в рамках функционирования которых осуществляется консультирование граждан, рассмотрение жалоб, но в суде представлять Ваши интересы или организовывать проведение проверок они уже не могут. Однако они обладают правом обратиться в суд за защитой прав потребителей неопределенного круга лиц. В селах защиту прав помогут осуществить специальные уполномоченные, которые назначаются главой сельской администрации.

Если Вы хотите получить консультацию о порядке действий или методическую помощь при подготовке претензии, в органах местного самоуправления окажут необходимую юридическую помощь. Обращайтесь в местную администрацию с заявлением или приходите на личный прием.

Общественная защита прав потребителей

На помощь органам государственной власти по защите прав потребителей приходят общественные органы, то есть созданные самими гражданами организации, которые наделены определенными полномочиями.

При этом защита прав потребителя такими организациями не стеснена наличием каких-либо инструкций, сроками и др. Для создания такой организации требуется осуществить процедуру

регистрации общественного объединения в соответствии с Федеральным законом от 19.05.1985 № 85-ФЗ.

В рамках общественных объединений возможно участвовать в разработке обязательных требований и осуществлять общественный контроль за соблюдением прав потребителей.

Такие организации наделены правом проводить независимую экспертизу качества и безопасности товаров, проверять соответствие заявленных продавцами свойств товара фактическим, выступать в суде как с защитой прав конкретного лица, так и неопределенного круга лиц.

Если вы обратитесь в общественный орган за защитой своих прав как потребитель, есть вероятность, что получите самую действенную помощь. Поскольку работающие там люди, обычно заинтересованно относятся к своей работе и нацелены на конкретный результат. По крайней мере, здесь Вас обязательно выслушают и дадут полезные советы, как поступать дальше.

Суд, как орган защиты прав потребителей

Как правило, в суд за защитой своих прав потребители обращаются в последнюю очередь, когда исчерпаны другие способы. Суд, как орган защиты прав, является наиболее действенной инстанцией. Принятое судом решение обязательно для ответчика, он должен будет его исполнить в любом случае. Если решение суда не исполняется, возможно его принудительное исполнение (ФЗ «Об исполнительном производстве»).

Вместе с тем в суд нужно прийти подготовленным. На руках должны быть доказательства, направлена и вручена претензия потребителя, составлено исковое заявление о защите прав потребителя. Истец должен быть готовым представить необходимые доказательства. Обращение в суд может повлечь материальные затраты. Если суд откажет в иске – больше никаких претензий к продавцу вы не предъявите.

Помощь юриста по делам о защите прав потребителя

Потребитель имеет большие возможности как самостоятельно защищать свои права, так и обратившись в любую из перечисленных организаций. Самостоятельное обращение влечет необходимость самостоятельного изучения законодательства, подготовку необходимых документов, затраты времени и сил.

В сложных ситуациях рекомендуем обращаться к юристам для защиты своих прав. При обращении в суд понесенные на привлеченного юриста расходы можно будет взыскать.

Индивидуальное задание1: законспектировать материал информационного листа.

Индивидуальное задание2:заполнить таблицу:

23.	Какие полномочия даются федеральному антимонопольному органу?		
24.	Какие полномочия имеются у федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контроль за качеством и безопасностью товаров?		
25.	Какие санкции налагаются федеральными органами, осуществляющими контроль за качеством и безопасностью товаров?		
26.	Каковы права общественных объединений потребителей?		
27.	Как организована защита прав потребителей?		

Практическая работа № 20
«Ответственность продавца, изготовителя, исполнителя за
нарушение прав потребителей»

Цель: познакомить студентов с основными правами потребителей, основами потребительского законодательства, выяснить механизм защиты прав потребителей; обобщить знания по теме Ответственность продавца, изготовителя, исполнителя за нарушение прав потребителя; закрепление навыков выполнения заданий, умение правильно использовать терминологию и применять законодательство при решении ситуационных задач тестов.

Информационный лист: **Статья 13 Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) за нарушение прав потребителей**

1. За нарушение прав потребителей изготовитель (исполнитель, продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер) несет ответственность, предусмотренную законом или договором.

2. Если иное не установлено законом, убытки, причиненные потребителю, подлежат возмещению в полной сумме сверх неустойки (пени), установленной законом или договором.

3. Уплата неустойки (пени) и возмещение убытков не освобождают изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченную организацию или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) от исполнения возложенных на него обязательств в натуре перед потребителем.

4. Изготовитель (исполнитель, продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер) освобождается от ответственности за неисполнение обязательств или за ненадлежащее исполнение обязательств, если докажет, что неисполнение обязательств или их ненадлежащее исполнение произошло вследствие непреодолимой силы, а также по иным основаниям, предусмотренным Законом.

5. Требования потребителя об уплате неустойки (пени), предусмотренной Законом или договором, подлежат удовлетворению изготовителем (исполнителем, продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером) в добровольном порядке.

6. При удовлетворении судом требований потребителя, установленных законом, суд взыскивает с изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) за несоблюдение в добровольном порядке удовлетворения требований потребителя штраф в размере пятьдесят процентов от суммы, присужденной судом в пользу потребителя.

Если с заявлением в защиту прав потребителя выступают общественные объединения потребителей (их ассоциации, союзы) или органы местного самоуправления, пятьдесят процентов суммы взысканного штрафа перечисляются указанным объединениям (их ассоциациям, союзам) или органам.

Индивидуальное задание1: законспектировать статью Закона о защите прав потребителей

1. *Индивидуальное задание2:* Внимательно прочитайте указанные статьи из закона РФ

«Защита прав потребителей»

выпишите основные права потребителей (ст.4, 7, 8, 10, 15, 17)

Права потребителей: право на качество товара, право потребителя на безопасность товара, право на информацию об изготовителе и о товарах, право на компенсацию морального труда, право на судебную защиту

3. права и обязанности покупателя и продавца (учебно-правовая ситуация)

Учебно-правовая ситуация №1:

В магазине торговой сети «Эльдорадо вы приобрели холодильник марки «Индезит». Дома через три дня вы обнаружили неисправность – холодильник работает непрерывно, не отключаясь.

1) Определите каковы будут ваши дальнейшие действия?

(статья 18 Закон РФ «О защите прав потребителей»)

2) В какие сроки потребитель вправе предъявить требование к продавцу в отношении недостатка товаров (статья 19)

Учебно-правовая ситуация №2:

Вы приобрели в магазине диван. Однако после доставки дивана домой выяснилось, что данный предмет мебели не подошел по габаритным размерам в вашу комнату.

1. Каковы будут ваши дальнейшие действия? (статья 25)
2. В каком состоянии должен быть товар, подлежащий обмену? (статья 25)

Учебно-правовая ситуация №3:

Покупатель подошел к кассе, расплатился за покупки, отошел и выронил купленные яйца.

1. Каковы дальнейшие действия покупателя и продавца? (статья 459, статья 1064 Гражданского кодекса РФ)

Учебно-правовая ситуация №4:

Вы приобрели товар, но ваша покупка оказалась с недостатками, которые вы обнаружили только дома. Продавец не согласен с вашим решением обменять товар и предлагает ремонт.

Каковы ваши действия? (статья 17)

Индивидуальное задание 3 Защита прав потребителей

Вы решили обратиться в суд. Исковое заявление подается в суд в письменной форме.

В заявлении указываются: наименование суда, в который подается заявление; наименование истца, его местонахождение; наименование ответчика, его местонахождение; обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие изложенные истцом требования; требования истца; цена иска; перечень прилагаемых к заявлению документов. Заявление подписывается истцом.

3. Рефлексия Хватило ли бы вам ваших жизненных знаний для решения учебно-правовых ситуаций? Почему?

1. Почему, по вашему мнению, существуют трудности в реализации защиты прав потребителей.
 2. Какова ответственность за нарушение прав потребителей? (статья 43)
 3. Каким образом органы местного самоуправления вправе осуществлять защиту прав потребителей? (статья 44)
 4. Сформулируйте советы покупателю
3. *Индивидуальное задание* 4 составить исковое заявление, исходя из вашей ситуации

Образец искового заявления

В народный суд г. _____

Истец _____ Ответчик _____
(ф.и.о.) (наименование, адрес)
(домашний адрес)

Исковое заявление

«___» _____ 2010 г. в магазине _____

Купил _____ стоимостью _____
(наименование, марка)

Через три месяца после покупки обнаружил дефект, зафиксированный мастером ателье в техпаспорте телевизора. От предложенного ремонта в мастерской отказываюсь. В магазине заменить некачественный телевизор отказались. Руководствуясь ГК РФ, прошу обязать обменять телевизор на доброкачественный, взыскав с ответчика все судебные расходы по делу.

К заявлению прилагаю:

1. Техпаспорт
2. Копию заявления в магазин об обмене телевизора
3. Письмо-отказ обменять телевизор
4. Марку госпошлины
5. Копию своего искового заявления.

Подпись

Контрольные работы:

Контрольная работа №1 «Гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина»

1. Составить глоссарий по теме, выбрав из текста выделенные термины:

№	Термин	определение

Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина– это совокупность конституционных и иных гарантий, обеспечивающих удовлетворение законных интересов личности.

Гарантии прав и свобод– это целостная система социально-экономических, политических, нравственных, юридических, организационных предпосылок, условий, средств, способов, процедур, создающих равные возможности личности для осуществления своих прав, свобод и интересов. По своей сущности гарантии – это система условий, обеспечивающих удовлетворение интересов личности.

Основной функцией гарантий является исполнение обязательств государством и другими субъектами в сфере реализации прав личности.

Объектом гарантий выступают общественные отношения, связанные с охраной и защитой прав человека, удовлетворением имущественных и неимущественных интересов человека и гражданина.

Социальные гарантии– это совокупность общественных устоев, отношений, традиций, способствующих реализации прав человека, образующих атмосферу свободы, уважения личности, обеспечивающие свободное исполнение прав и свобод.

К экономическим гарантиям относятся материальное состояние страны, сложившаяся система отношений собственности. Так, осуществимость социально-экономических и культурных прав напрямую зависит от размеров национального богатства. Например, для выплаты пенсий, пособий, содержания школ, больниц и т.д., государству нужны деньги. Источники их получения – развитая экономика.

Политические гарантии– это система народовластия, многопартийность, разделение власти, развитое самоуправление, возможности личности принимать участие в управлении делами государства и общества.

Юридические гарантии прав и свобод охватывают все правовые средства, обеспечивающие осуществление и защиту прав и свобод человека и гражданина. Они получили закрепление в конституциях государств и конкретизированы в соответствующих отраслях права.

Юридические гарантии– это содержащиеся в нормах права средства и способы защиты прав и свобод личности, правомерная деятельность государства, правоохранительных органов, а также местного самоуправления, правозащитных организаций, направленная на их обеспечение.

Юридические гарантии подразделяют на группы по сфере действия на:

1. международно-правовые (межгосударственные, универсальные);
2. внутригосударственные (национальные).

Международно-правовые (межгосударственные) гарантии прав и свобод личности состоят из нескольких структурных элементов:

во-1х, из условий осуществления прав и свобод человека, а также складывающихся тенденций в международной политике и мировой экономике;

во-2х, из средств защиты прав человека, принципов и норм международного права, механизмов и процедур, регламентирующих права и свободы человека, основных направлений деятельности субъектов международного права;

в-3х, из юридических процедур (процессуальных моментов), международно-правовой ответственности государств и иных субъектов международного права за массовые нарушения прав человека, а также многогранной деятельности правозащитных организаций.

Внутригосударственные юридические гарантии, в свою очередь, подразделяются на 2 большие группы:

1. нормативные
2. институциональные

К нормативным гарантиям относят установленные законом или фактически сложившиеся правила, ограждающие человека от нарушений его прав и свобод. В качестве нормативных гарантий выступают:

- непосредственное действие конституции как основного закона государства;
- закрепленные в конституции права и свободы;
- **презумпция невиновности**;

- **правило *Habiascorpus*** (лат. *habeas corpus*, буквально «ты должен иметь тело», содержательно — «представь арестованного лично в суд») — это существовавшее издревле, по некоторым данным, ещё до Великой хартии вольностей, понятие английского (а с XVII века — и американского) права, которым гарантировалась личная свобода. Любой задержанный человек (или другой человек от его имени) может подать прошение о выдаче постановления *хабеас корпус*, имеющего силу судебного предписания, которым повелевается доставить задержанного человека (букв. тело, *corpus*) в суд вместе с доказательствами законности задержания. Фактически, этим устанавливается презумпция незаконности задержания. В Великой хартии вольностей статья 39 специально оговаривала неприкосновенность личной свободы;

- **правило Миранды** (англ. *Miranda warning*) — юридическое требование в Соединённых Штатах Америки, согласно которому во время задержания задерживаемый должен быть уведомлен о своих правах, а задерживающий его сотрудник правопорядка обязан получить положительный ответ на вопрос, понимает ли он сказанное.

Правило Миранды возникло вследствие исторического дела Миранда против Аризоны и названо именем обвиняемого Эрнесто Миранды, чьи показания были исключены из материалов дела как полученные в нарушение пятой поправки. Миранда, тем не менее, был осуждён на основании других материалов дела.

Конституционные гарантии подразделяют на 3 группы.

гарантии-принципы, нормы-гарантии, процессуальные гарантии.

Институциональные гарантии представляют собой систему юрисдикционных институтов (учреждений), занимающихся защитой прав и свобод человека и гражданина.

Традиционным и наиболее значимым правозащитным институтом является **правосудие**.

Наряду с судебными существуют и **квазисудебные органы**, являющиеся органами административной юстиции, осуществляющими контроль за актами и действиями чиновников и разрешающими административные споры. К таким органам относится, например, Государственный совет во Франции и Испании.

Заметную роль в защите прав человека играет такой институт парламентского контроля, как **омбудсмен**. Впервые он появился в скандинавских странах (Швеции в 1809 г.).

1. **Глава государства - Президент РФ**. Согласно ст.80 Конституции РФ он является гарантом прав и свобод граждан. Эту функцию Президент реализует как в своей личной деятельности, так и иницилируя законы, издавая указы, направленные на защиту правового положения личности.

2. **Федеральное Собрание РФ** осуществляет защиту прав и свобод, закрепляя их гарантии посредством законодательной деятельности.

3. В соответствии со ст.114 Конституции РФ меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, по охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью осуществляет **Правительство РФ**.

4. В соответствии со ст.46 Конституции РФ важнейшей гарантией прав и свобод личности является **судебная защита**, которая осуществляется посредством **конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства**.

5. Защита прав граждан возложена также на **прокуратуру и нотариат**.

Прокуратура призвана охранять права и законные интересы личности: она опротестовывает незаконные правовые акты органов, учреждений и организаций, нарушающие права личности, активно участвует в охране прав в гражданском судопроизводстве, привлекает виновных в нарушении прав к уголовной и иным видам юридической ответственности.

Нотариат используется для защиты некоторых субъективных прав и обязанностей, вытекающих из обязательств, перечень которых определяется законодателем.

6. Особую ценность в защите прав человека приобретают **неправительственные организации**. В России их развитие свидетельствует о становлении гражданского общества как признака правовой государственности. В качестве примеров таких организаций можно назвать правозащитный центр «Мемориал»; Московская Хельсинкская группа; Общество защиты беженцев; Комитет солдатских матерей; Всероссийский женский союз; Федерация детских ассоциаций «Юная Россия».

7. Согласно Конституции РФ учрежден новый институт защиты прав и свобод человека - **Уполномоченный по правам человека**. Его деятельность более демократична и менее формализована по сравнению с другими институтами, осуществляющими защиту прав и свобод человека и гражданина.

2. Изучив международный НПА. Конвенцию о правах ребёнка 1989 г...

составить каталог прав ребёнка.

3. Решить задачи:

Задача 1.

В ходе следствия у сотрудников милиции возникла необходимость прослушать телефонные переговоры одного из подозреваемых в торговле наркотиками. Они обратились за разрешением на прослушивание, но суд, признав основания недостаточными, санкцию не дал. Оперативные работники обратились на междугороднюю телефонную станцию с требованием сообщить названия городов и номера телефонов, по которым подозреваемый звонил в последние 2 месяца. Анализ номеров абонентов, которым он звонил, позволил установить связи подозреваемого с торговцами наркотиками. Однако, указанных сведений было недостаточно, и за ним установили наблюдение.

В результате наружного наблюдения было установлено, что подозреваемый довольно часто звонит из телефона-автомата, расположенного недалеко от дома. Сотрудники предположили, что подозреваемый, опасаясь прослушивания, может не использовать домашний телефон для разговоров, связанных с совершением преступления. Сотрудники установили в телефоне автомате подслушивающее устройство.

Заявитель обратился с жалобой в Европейский Суд по правам человека на нарушение его прав, гарантируемых Европейской Конвенцией.

Задание: Обоснуйте позицию заявителя, который полагает, что указанными действиями были допущены нарушения Европейской Конвенции по правам человека. Какими критериями следует руководствоваться при определении пределов, в которых допустимо вмешательство в частную жизнь?

Задача 6.

Г-н Н., являлся законным владельцем 9-миллиметрового пистолета, у него были соответствующие документы, разрешающие право пользования этим оружием. Несколько месяцев назад он вступил в политическую организацию, которая часто проводила несанкционированные митинги. Вскоре к нему домой пришли сотрудники милиции, не объяснив причин, задержали и доставили в отделение.

На допросе милиционеры поинтересовались целями и деятельностью политической партии, а также спросили имеет ли Н. оружие. Затем Н. отвезли обратно домой, где провели тщательный обыск. Во время обыска милиционеры обнаружили пистолет и изъяли его. На вопрос, какие законные основания имеются для обыска, сотрудники ответили, что им не нужны законные основания.

После допроса Г-н Н., почувствовал, что за ним ведется наблюдение, так как каждый раз, когда он выходил из дома, за ним следовал человек, которого он ранее видел в милиции. Через неделю милиционеры вновь явились к нему домой, произвели обыск, в ходе которого изъяли разрешение на владение пистолетом.

Задание: Дайте обоснованный ответ заявителю, были ли указанными действиями допущены нарушения Европейской Конвенции по правам человека. Какими критериями следует руководствоваться при определении пределов, в которых допустимо вмешательство в частную жизнь?

Задача 7.

Ранее судимая за кражи М., неоднократно вызывалась повесткой для беседы по поводу расследования уголовного дела по кражам квартир. Однако на многочисленные вызовы в милицию она не реагировала.

Чтобы проверить, получала ли М., повестки, участковый вскрыл ее почтовый ящик, в котором нашел письма, адресованные М. При посещении участковым инспектором места жительства М., соседи показали, что она перестала появляться дома. Выяснилось также, что у соседки в квартире снизу остался второй экземпляр ключа от квартиры М. Ключ был передан ей 2 месяца назад, когда в доме проводили замену труб, при которой М., лично присутствовать не могла.

В присутствии соседей (понятых) участковый открыл дверь и при осмотре квартиры обнаружил вещи, числящиеся как похищенные. Вещи были изъяты, о чем составлен протокол. Из содержания найденных писем было установлено, что сожитель М., причастен к совершению краж из квартир. Из одного из писем, участковый установил место возможного пребывания М. Все эти материалы были переданы в уголовный розыск. Против М., не было выдвинуто никаких обвинений.

Задание: Обоснуйте, были ли в действиях участкового инспектора допущены нарушения Европейской Конвенции по правам человека, были ли нарушены положения национального законодательства? Какими критериями следует руководствоваться при определении пределов, в которых допустимо вмешательство в частную жизнь?

Контрольная работа № 2 «Уголовное право»

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

1. 16 лет
2. 18 лет
3. 14 лет
4. 15 лет
5. 16 и 14 лет

2. Добровольный отказ от совершения преступления:

1. увеличивает ответственность
2. исключает уголовную ответственность
3. не учитывается уголовным правом.

3. В РФ совершение деяния в состоянии необходимой обороны

1. расценивается как тяжкое преступление
2. не является преступлением
3. не учитывается как юридически значимый факт.

4. Осуждённым несовершеннолетним назначается лишение свободы на срок:

1. не более 8 лет
2. не более 10 лет
3. не более 15 лет.

5. Можно ли привлечь к уголовной ответственности жену за отказ давать показания против мужа:

1. Да
2. нет
3. только в том случае, если речь идёт о совершении тяжкого преступления
4. если есть неоспоримые доказательства того, что жена была в курсе противоправных дел мужа.

6. Уголовная ответственность наступает с 14 лет за все виды преступлений:

1. да
2. нет

7. За какие правонарушения наступает уголовная ответственность:

1. Незначительные
2. любые, нарушающие права граждан
3. запрещённые УК РФ
4. общественно опасные

В1. Из приведённого ниже перечня выберите преступления против собственности:

1. жестокое обращение с животными
2. незаконный арест
3. Вымогательство
4. Кража
5. ложное сообщение о террористическом акте
6. Грабёж
7. Разбой
8. Мошенничество
9. обман потребителей.

Ответ: _____

В2. Какие наказания не предусмотрены УК РФ:

1. лишение свободы
2. гражданская казнь
3. бессрочная каторга
4. штраф
5. конфискация имущества
6. наказание шпицрутенами
7. пожизненное заключение

Ответ: _____

В3. В приведённом ниже перечне выделите смягчающие (А) и отягчающие (Б) вину обстоятельства:

1. совершение преступления впервые
2. совершение преступления группой
3. совершение преступления под влиянием угрозы
4. с использованием форменной одежды или документов представителя власти
5. с особой жестокостью
6. вследствие стечения тяжёлых жизненных или семейных обстоятельств
7. по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти, вражды.
8. явка с повинной
9. активная помощь в раскрытии преступления

Ответ: А _____. Б _____

В5. Из приведённого ниже перечня выделите преступления и проступки. Квалифицируйте их: А. преступления Б. проступки

1. Вера получила деньги от знакомых на покупку для них украшений и скрылась
2. подростки баловались огнём, в результате чего обгорела дверь будки
3. Виктор управлял машиной, предварительно выпив пива
4. руководитель объявил себя банкротом, подделав финансовые бумаги
5. в городе была организована вооружённая группа для нападения на организации
6. гражданин, приехавший из Баку, проживал в Москве, но не зарегистрировался

7.Александр в пьяном виде ударил соседа, угрожал всех убить, размахивая кухонным ножом.

Ответ: А _____. Б _____.

В6. Нормы какой отрасли права применяются:

1. если совершён угон автомобиля
2. нарушается тайна переписки Уголовное право
3. граждане совершают обмен квартиры Гражданское право
4. совершён захват заложника Трудовое право
5. предприниматель не платит налоги Семейное право
6. в случае забастовки шахтёров Конституционное право
7. при определении размера алиментов
8. порядка приёма на работу
9. для реализации права на образование

Ответ: Уг. _____ Гр. _____ Тр. _____ Сем. _____ Конст. _____.

В7. Кто будет привлечён к уголовной ответственности?

1. 14-летний Иван, совершивший грабёж
2. 14-летний Андрей, который по неосторожности причинил тяжкий вред здоровью соседа
3. 14-летний Пётр, который дал заведомо ложное сообщение о готовящемся теракте
4. 14-летний Олег, который вместе с малолетним Васей привёл в негодность ж.д. пути, в результате чего их нельзя было эксплуатировать.

Ответ:

С1. Может ли быть применено к несовершеннолетнему наказание в виде 12 лет лишения свободы за совершение особо тяжкого преступления.

С2. Гражданин Иванов был осуждён и отбывает наказание в Курской колонии. В области проводятся выборы губернатора. Сможет ли Иванов принять в них участие?

С3. Четырнадцатилетний Саша, желая похвастаться охотничьим ружьём отца, которое было заряжено, неосторожно нажал на курок и произвёл выстрел. В результате он тяжело ранил своего товарища, который через два дня умер. Назовите всех лиц, которые понесут наказание и за что. С4. 13.Гражданин К. в состоянии опьянения совершил в метро хулиганские действия: грубо бранился, сильно ударил одного из пассажиров; правонарушитель был задержан. Проспавшись, он заявил, что был пьян и ничего не помнит. Как будет расценено в суде это обстоятельство? Квалифицируйте действия гражданина К. с точки зрения норм права.

С5. Шестилетний мальчик ждал друга, поэтому сразу открыл когда в дверь позвонили. На пороге стояли мужчина и женщина. Они попросили срочно позвонить в скорую помощь и мальчик проводил их к телефону. Там они избили мальчика и забрав всё ценное из квартиры направились к выходу. В дверях они столкнулись с другом мальчика, который вёл овчарку. Заподозрив неладное он приказал собаке напасть на незнакомцев. На шум вышли соседи и правонарушители были задержаны. На суде мужчина подал встречный иск, так как собака прокусила ему руку. Какие преступления совершены в данном случае? Будет ли удовлетворён встречный иск обвиняемого?

С 6. В одну коммерческую фирму обратились два молодых человека и предложили свои услуги по охране; иначе начнутся неприятности. Директор отказался. В результате у него был угнан автомобиль, который обещали вернуть за большую сумму. При передаче денег молодые люди были задержаны. Классифицируйте действия задержанных. Какое обвинение им можно предъявить?

С7. 13-летний Алексей по дороге на дачу уговорил своего папу дать немного повести а/м. На повороте он не успел затормозить и врезался впереди стоящий а/м. Может ли он быть признан виновным?

С8. Однажды поздно ночью гражданин Сидоров, взломал замок и проник на склад, который оказался пустым. Здесь его задержала охрана, Объяснить, что он делал на складе ночью, Сидоров не смог. Можно ли привлечь его к ответственности, ведь склад оказался пустым?

3.КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в форме устного ответа. Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение устного ответа по вопросам билета.

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины “Право” по профессии технического профиля: **38.01.02 Продавец, контролер кассир**

Умения:

У1. Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)

У2. Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу

У3. Умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы

У4. Умение различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом

У5. Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности

Знания

З1. Знание прав и обязанностей, ответственности граждан как участников конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, продавца и изготовителя); механизмов реализации и способов защиты прав человека и гражданина в России, органов и способов международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России, правовой защиты прав потребителей.

Вопросы для дифференцированного зачета.

1. Гражданские правоотношения, источники гражданского права.
2. Заработная плата, понятие и виды. Время отдыха.
3. Материальная ответственность работника и работодателя.
4. Правоотношение: признаки, элементы, виды.
5. «Правоспособность» и «дееспособность».
6. Государство: форма правления, государственное устройство, политико-правовой режим.
7. Правонарушение: понятие, признаки и виды правонарушений.
8. Семейные правоотношения. Брак. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
9. Порядок и сроки предъявления потребителями претензий по поводу недостатка товара, работы, услуги.
10. Основания прекращения трудового договора.
11. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
12. Институт Президентства.
13. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
14. Трудовой договор: содержание, порядок заключения.
15. Права несовершеннолетних.
16. Правовая норма: понятие, признаки, структура.

17. Виды гражданско-правовых договоров.
18. Источники права. Система законодательства РФ.
19. Права и обязанности собственника.
20. Понятия и признаки преступлений.
21. Основания прекращения гражданства РФ.
22. Возникновение и прекращение юридического лица
23. Понятие адвокатура, основные функции и принципы
24. Коллективный договор. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных договорах.
25. Права потребителей.
26. Право собственности и иные вещные права.
27. Порядок и способы защиты прав потребителей.
28. Понятия сделки и ее виды. Доверенность и ее виды.
29. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства.
30. Понятия, причины трудовых споров.
31. Понятия рабочего времени, времени отдыха.
32. Уголовная ответственность. Основания для привлечения к уголовной ответственности.
33. Понятия, принципы, система заработной платы.
34. Органы местного самоуправления. Основные принципы организации и деятельности местного самоуправления.
35. Понятия и основания ответственности за причинение вреда.
36. Порядок, условия заключения брака. Правовое положение супругов.
37. Правовые отношения родителей и детей.
38. Опекa и попечительство.
39. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.
40. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.
41. Трудовой договор: понятие и виды. Порядок заключения и расторжения.
42. Понятие «гражданство». Приобретение и прием в гражданство РФ.
43. Экологические права и обязанности граждан.
44. Система органов государственной власти Российской Федерации.
45. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
46. Судебная система Российской Федерации.
47. Экологические правонарушения. Ответственность за причинение вреда окружающей среде.
48. Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, функции, полномочия.
49. Административные проступки. Административная ответственность.
50. Понятие преступление. Преступление против личности.
51. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
52. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.