

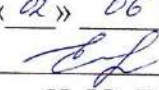
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
На.Н. Хабибулина С.Н.
«02» 06 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика и ИКТ

По профессии:
38.01.02. Продавец, контролер-кассир

2022 г

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10 от « 02 » 06 2022г.
Председатель ПЦК 
Н. Ю. Елизарьева

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» и разработан с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Профессиональное училище № 48, п. Подгорный.

Разработчик: Шекунова Ольга Анатольевна, преподаватель ГБПОУ ПУ № 48, п.Подгорный.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика фонда оценочных средств.....	4
1.1. Область применения фонда оценочных средств.....	4
1.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
2.Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	7
2.1. Комплект тестовых заданий	7
3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	48

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

1.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФКГОС среднего общего образования по дисциплине «Информатика и ИКТ», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний студентов:

Устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

Тесты - контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*. Итогом дифференцированного зачета является получение оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции и личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	ЛР 3

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,	ЛР 14

пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹	
Принимающий цели и задачи экономического и информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач экономики края, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.	ЛР 20
Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 21
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона	ЛР 22

2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Комплект тестовых заданий

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА Тема 1.1. Введение в дисциплину.

Тест №1

Требования техники безопасности при работе за ПК. Санитарно-гигиенические нормы.

Выберите один вариант ответа:

Задание № 1

Нужно ли выключать компьютер по окончании работы?

- A. да, при необходимости;
- B. да;
- C. нет.

Задание № 2

Что разрешается ученику в кабинете информатики только с позволения учителя?

- А. сдвигать с места монитор и системный блок;
- В. передвигаться по кабинету во время урока;
- С. отключать и подключать устройства к компьютеру;
- Д. класть что-либо на клавиатуру.

Задание № 3

Где вам разрешается ставить сумки, пакеты, вещи?

- А. возле входа в кабинет на специально отведённый для этого стол;
- В. возле своего рабочего места;
- С. на подоконник.

Задание № 4

Что необходимо сделать перед началом работы?

- А. переобуться, пройти на рабочее место, включить компьютер и дожидаться указаний учителя;
- В. оставить сумки, вещи на специально отведенное место, снять обувь или надеть бахилы, пройти на своё рабочее место, выключить сотовый, проверить комплектность ПК, расписаться в журнале учета работы пользователей за компьютером.

Задание № 5

Какие компьютерные программы можно запускать во время урока?

- А. любые;
- В. только те, которые вам разрешил запустить учитель во время урока;
- С. только те, которые изучали раньше.

Задание № 6

Можно ли ученикам разговаривать в кабинете информатики во время урока?

- А. да;
- В. можно, но очень тихо, чтобы не отвлекать других учеников;
- С. нет.

Задание № 7

При появлении запаха гари или странного звука необходимо

- А. продолжить работу за компьютером;
- В. сообщить об этом учителю;
- С. немедленно покинуть класс.

Задание № 8

Как следует нажимать на клавиши?

- А. с усилием и ударом;
- В. плавно.

Задание № 9

Разрешается ли приносить в класс продукты питания и напитки?

- А. да, только в том случае, если сильно хочется, есть или пить
- В. нет;
- С. да.

Задание № 10

Разрешается ли включать или подключать какое-либо оборудование в кабинете информатики без разрешения учителя?

- А. нет;
- В. да.

Задание № 11

Что нужно сделать по окончании работы за компьютером?

- А. привести в порядок рабочее место, закрыть окна всех программ, задвинуть кресло, сдать учителю все материалы, при необходимости выключить компьютер;
- В. расписаться в журнале учета работы пользователей за компьютером;
- С. покинуть кабинет;
- Д. выключить компьютер.

Задание № 12

Обязательно ли нужно расписываться в журнале учета работы пользователей за компьютером перед началом работы?

- А. нет;
- В. да.

Задание № 13

Разрешается ли что-либо трогать на столе учителя без разрешения?

- A. нет;
- B. да.

Задание № 14

Ваши действия при пожаре

- A. прекратить работу, под руководством учителя покинуть кабинет;
- B. немедленно покинуть компьютерный класс;
- C. выключить компьютер и покинуть здание;
- D. вызвать пожарную охрану.

Задание № 15

Разрешается ли касаться экрана монитора?

- A. нет;
- B. да.

Задание № 16

Что не запрещается в кабинете информатики?

- A. работать двум ученикам за одним компьютером;
- B. вставать со своих рабочих мест во время работы, чтобы поприветствовать учителя;
- C. громко разговаривать, отвлекать других учеников;
- D. отключать и подключать устройства к компьютеру.

Задание № 17

Какому максимальному количеству учеников разрешается работать за одним компьютером?

- 1) двум;
- 2) трём;
- 3) одному;
- 4) четырём.

Задание № 18

Что не запрещено делать в кабинете?

- 1) пройти в кабинет без обуви;
- 2) работать с влажными или грязными руками;
- 3) отключать и подключать кабели, трогать соединительные разъёмы проводов;
- 4) бегать, прыгать.

Задание № 19

Разрешено ли входить в класс в грязной обуви и верхней одежде?

- 1) да;
 - 2) нет.
-

Задание № 20

Разрешается ли вам отвлекать других учеников, громко разговаривать в классе?

- 1) нет;
- 2) да.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
- 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
- 3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 - 89% правильных ответов «3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее правильных ответов

Тема 1.2. Информационная деятельность человека.

Тест №2

1 вариант

№

задания.

Содержание задания

1.

Закончите определение:

Этапы появления средств и методов обработки информации, вызвавшие кардинальные изменения в обществе, называются 2.

Перечислите информационные революции:

1) —

2) —

3) —

Л

3.

Информационное

1

Индустриальное

Дополните понятие:

_____ - это механическое устройство, управляемое компьютером, в различных технологических процессах.

Расшифруйте термин САПР:

С- _____ 1 _____

А- _____ 2 _____

ПР-
3

Дополните понятие:

Информационные ресурсы представляют собой форме, позволяющей их
_____ для

1
накопленные в
3

Запишите, к какой группе информационных ресурсов относятся словари, атласы:

Дополните предложение:

Для удобства доступа к цифровым образовательным ресурсам в _____ 1 _____ организован портал(
на все _____ 3 _____

сайты
через
http://window.edu.ru.

Дополните схему:

10.
1

охрана программ для электронных

Дополните предложение: _____

вычислительных машин и баз данных в России :
правовой _____ 2 _____ программ для _____
11.

Запишите фамилию автора механической машины
12.

Запишите, кто считается первым программистом

13.
5
6
7
8
9



Закончите предложение: Все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах, называются _____

14. Заполните пустые ячейки таблицы:

Поколение ЭВМ	Элементная база
I.	1
II.	Транзисторы
III.	2
IV.	Большие интегральные схемы

Итого

2 вариант

№
задания.

Содержание задания

1. Дополните определение:
Этапы появления средств и методов _____
вызвавшие кардинальные изменения в обществе, называются
информационными революциями.

2. Заполните пустые ячейки таблицы:

Информационные революции	Стало возможным
I.	1
II.	2
III.	3
IV.	4

- 3.
- Информационное
- Постиндустриальное
- _____1_____

Вставьте пропущенный этап становления информационного общества и запишите, к какому этапу стремится современное общество 2

- 4 Дополните понятие:
Робот - это _____ 1 _____ устройство, управляемое
различных технологических процессах.
- 5 Расшифруйте термин АСУ:
А- _____ 1 _____
С- _____ 2 _____
У- _____ 3 _____
- 6 Дополните понятие: 1
представляют собой ресурсы, в форме, позволяющей их воспроизводство для общества, человека _____
- 7 Запишите, к какой группе информационных ресурсов относятся учебные книги, энциклопедии: _____



Дополните схему:

10. Назовите элементы образующие знак охраны авторского права на компьютерные программы:
 1) _____ 1 _____
 2) _____ 2 _____
 3) _____ 3 _____
11. Запишите фамилию основоположника отечественной электронно - вычислительной техники:
12. Запишите название первой ЭВМ:
13. Закончите предложение: Основой классификации ЭВМ по поколениям является
14. Дополните предложение:
 Первый персональный компьютер был создан фирмой _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 - 89% правильных ответов «3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее правильных ответов

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ Тема 2.1.

Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации.

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

Тест №3

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Примером числовой информации может служить:

- ☐ таблица значений тригонометрических функций;
- ☐ симфония;
- ☐ разговор по телефону.

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Эта система счисления является десятичной позиционной:

- ☐ Арабская система счисления;
- ☐ Римская система счисления;

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Для представления информации в компьютере используется

- ☐ аналоговый способ - бесконечное множество значений
- ☐ дискретный способ - ограниченное количество состояний
- ☐ всё перечисленное

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- ☐ достоверной
- ☐ актуальной
- ☐ объективной

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Как называют информацию, передаваемую видимыми образами и символами?

- ☐ визуальной
- ☐ аудиальной
- ☐ машинной
- ☐ тактильной
- ☐ органолептической

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Как называют информацию, передаваемую звуками?

- ☐ визуальной
- ☐ аудиальной
- ☐ машинной
- ☐ органолептической
- ☐ тактильной

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 _____ мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 - 89% правильных ответов «3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее правильных ответов

Тест №4

1. Отметьте правильный ответ 1Бит - это...

- ☐ логический элемент
- ☐ минимальная единица информации
- ☐ константа языка программирования
- ☐ элемент алгоритма

2. Отметьте правильный ответ Чему равен 1 Гбайт?

- ☐ 2^{10} Мбайт
- ☐ 10^3 Мбайт
- ☐ 1000 Мбит

3. Отметьте правильный ответ Чему равен 1 Кбайт?

- ☐ 1000 бит
- ☐ 1000 байт
- ☐ 1024 бит
- ☐ 1024 байт

4. Отметьте правильный ответ

Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 8
- ☐ 16

5. Отметьте правильный ответ Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?

- ☐ 88
- ☐ 11
- ☐ 8
- ☐ 1

6. Отметьте правильный ответ Чему равен 1 байт?

- ☐ 10 бит
- ☐ 10 Кбайт
- ☐ 8 бит
- ☐ 1 бод

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время.

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 90 - 100% правильных ответов «4»
 - 75 - 89% правильных ответов «3» - 50 -
 74% правильных ответов «2» - 49% и
 менее правильных ответов

Тема 2.2. Представление числовой информации с помощью систем счисления.

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)
Тест №5

1. Что такое система счисления (СС)?
2. Цифра - это
3. Дайте определение непозиционной системы счисления (НСС). Приведите пример самой распространенной НСС.
4. Приведите примеры позиционной системы счисления (ПСС).
5. Соедините стрелками понятия, наиболее подходящие друг для друга

Алфавит СС	Понятие пенса, унции, дюжины
Славянская СС	Набор символов
Разряд ПСС	10-ичная СС
Шумерская СС	Первая СС, известная в Истории человечества
Арабская СС	В основе - буквы алфавита
Уяарная СС	Позиция цифры в числе

Условия в

1. Место (время) выполнения задания, задание выполняется на занятие в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 90 - 100% правильных ответов
 «4» - 75 - 89% правильных ответов

«3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее
правильных ответов

Тема 2.3. Кодирование и обработка информации.

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

Тест №6

1. *Текстовый процессор - это:*

- а) специальные программные системы целевого назначения для специалистов в некоторой предметной области, созданные людьми-разработчиками
- б) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
- в) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
- г) прикладное программное обеспечение, используемое для создания, редактирования, форматирования и печати текстовых документов

2. *Курсор - это:*

- а) устройство ввода текстовой информации;
- б) клавиша на клавиатуре;
- в) наименьший элемент изображения на экране;
- г) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ.

3. *Устройством ввода текстовой информации является:*

- а) мышь;
- б) экран дисплея;
- в) клавиатура;
- г) дискета.

4. *Для переключения режимов при наборе прописных и строчных букв в текстовых редакторах, как правило, служит клавиша:*

- а) <Caps Lock>;
- б) <Shift >;
- в) <Enter>;
- г) <Ctrl>

5. *Редактирование текста представляет собой:*

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

6. *В маркированном списке для обозначения элемента списка используются:*

- а) латинские буквы
- б) русские буквы
- в) римские цифры
- г) графические значки

7. *Гипертекстом является:*

- а) текст с большим размером шрифта
- б) текст, содержащий гиперссылки
- в) текст, содержащий много страниц
- г) текст, распечатанный на принтере

8. *Минимальным объектом, используемым для кодирования текста, является:*

- а) бит;
- б) пиксель;

- в) символ;
 - г) растр.
9. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве:
- а) в виде файла;
 - б) таблицы кодировки;
 - в) каталога;
 - г) папки.
10. Количество символов в новом международном стандарте кодирования текстовых символов Unicode, где на каждый символ отводится 2 байта, равно:
- а) 22
 - б) 28
 - в) 216
 - г) 82
11. Пользователь компьютера за одну минуту вводит 75 знаков. Количество информации, вводимой пользователем за одну минуту в кодировке Unicode равно:
- а) 150 битам
 - б) 75 байтов
 - в) 150 байтов
 - г) 1200 байтов
12. Сколько слов будет найдено (выделено, указано) в процессе автоматического поиска в тексте: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель», если в качестве образца задать слово «ель»:
- а) 1 раз;
 - б) 0 раз;
 - в) 3 раза;
 - г) 2 раза.
13. Абзацем в текстовом редакторе является:
- а) фрагмент документа между двумя маркерами абзаца
 - б) выделенный фрагмент документа
 - в) строка символов
 - г) фрагмент документа, начинающийся с отступа (красной строки)
14. Определите информационный объем текста Бамбарбия! Кергуду!
- а) 38 бит
 - б) 144 бита
 - в) 152 бита
 - г) 19 бит
15. Технология распознавания текста путём выделения геометрических примитивов и сравнения их с шаблонами происходит при:
- а) растровом методе;
 - б) методе распознавания форм;
 - в) векторном методе;
 - г) оптическом методе.
16. Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке длиной в 20 символов, первоначально записанного в 2- байтном коде Unicode, в 8-битную кодировку КОИ-8. На сколько бит уменьшилась длина сообщения? В ответе запишите только число.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 -

89% правильных ответов «3» - 50 - 74%

правильных ответов «2» - 49% и менее

правильных ответов

Тема 2.4. Основы алгоритмизации.

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

Тест №7

1. Под алгоритмом понимают:
 - А) выполненное действие или команда по усмотрению исполнителя;
 - Б) понятное и точное предписание исполнителю выполнить то или иное действие;
 - В) управляющее воздействие исполнителю;
 - Г) простые команды для исполнителя;
 - Д) составные команды для исполнителя.
2. Какой из документов является алгоритмом:
 - А) правила техники безопасности; Б) инструкция по получению денег в банкомате;
 - В) расписание уроков; Г) список класса;
 - Д) расписание звонков.
3. Найдите ошибку. Задание алгоритма может быть:
 - А) словесным; Б) графическим; В) табличным; Г) линейным;
 - Д) на языке программирования.
4. В этом блоке -----
 - А) задают условие;
 - Б) выводят результаты; В) производят обработку данных;
 - Г) вводят данные; Д) делают пометки.
5. Сколько раз повторится тело цикла в следующем алгоритме:

Присвоить S значение 50.
Присвоить Y значение 1.
Пока Y < 10 повторять:
Присвоить S значение S + 2*Y.
Присвоить Y значение Y + 1.
Конец цикла.

А) 10; Б) 9; В) 5; Г) 4; Д) ни одного раза.
6. Результат выполнения алгоритма D: = 1
D: = 0
D: = D+D равен:
А) 2; Б) 1; В) 0; Г) 10; Д) 3.
7. Операция присваивания изменяет:
 - А) значение переменной; Б) имя переменной;
 - В) тип переменной; Г) тип алгоритма;

Д) имя величины.

8. Команда ветвления записывается так:

А) если Б) пока В) нач Г) алг		Д) нач	
то	нц	пока	если
всё	кц	кон если	всё
		кон	кон

9. К служебным словам алгоритмической нотации относятся (1 неверный ответ): А) если; Б) пока; В) нач; Г) пом; Д) кц.

10. В этом блоке



- А) происходит выполнение операции или группы операций; Б) происходит выбор направления выполнения алгоритма;
- В) происходит ввод или вывод данных и результатов;
- Г) показывается начало и конец алгоритма;
- Д) указываются комментарии к алгоритму.

10. Алгоритмы делятся на типы (1 неверный ответ):

- А) линейные; Б) разветвляющие; В) величинные; Г) циклические; Д) вспомогательные.

11. В разветвляющихся алгоритмах в зависимости от условия:

- А) выполняется две серии команд;
- Б) выполняется сначала серия команд после иначе, потом - после если;
- В) не выполняется ни одна из серий команд;
- Г) выполняется только одна из двух серий команд;
- Д) выполняется сначала серия команд после если, потом - после иначе.

12. Циклом называют:

- А) совокупность действий алгоритма, связанную с повторением;
- Б) совокупность действий алгоритма, связанную с ветвлением;
- В) совокупность действий алгоритма, связанную с линейностью;
- Г) совокупность действий алгоритма, связанную с многократным ветвлением;
- Д) совокупность действий алгоритма, связанную с многократной линейностью.

13. Параметр цикла - это:

- А) литерная величина;
- Б) величина, влияющая на многократное выполнение команды ветвления;
- В) величина, влияющая на выполнение повторных действий;
- Г) величина, с изменением которой связано многократное выполнение цикла;
- Д) переменная величина.

14. Свойство алгоритма - дискретность - обозначает:

- А) что команды должны следовать последовательно друг за другом;
- Б) что каждая команда должна быть описана в расчёте на конкретного исполнителя;
- В) разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;
- Г) строгое движение как вверх, так и вниз;
- Д) порядок выполнения шагов изменяется в зависимости от некоторых условий.

15. Графическое задание алгоритма (блок-схемы) - это:

- А) способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;
 - Б) представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул;
 - В) система обозначения правил для единообразной и точной записи алгоритмов их исполнения;
 - Г) схематичное изображение в произвольной форме;
 - Д) изображение алгоритма на алгоритмическом языке.
16. Какой тип алгоритма должен быть выбран при решении квадратного уравнения?
- А) линейный;
 - Б) разветвляющийся;
 - Д) вспомогательный.
17. Разветвляющийся алгоритм - это:
- А) присутствие в алгоритме хотя бы одного условия;
 - Б) набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом;
 - В) многократное исполнение одних и тех же действий;
 - Г) алгоритм на алгоритмическом языке;
 - Д) другое.
18. Назовите основное свойство алгоритма, которое говорит о том, что алгоритм должен приводить к решению задачи за определённое число шагов:
- А) дискретность;
 - Б) результативность;
 - Д) массовость.
19. Алгоритм будет циклическим, если вычисляется:
- А) произведение всех целых чисел от 1 до 250;
 - Б) площадь прямоугольника;
 - В) длина окружности;
 - Г) значение $y = \sqrt{a \cdot b}$;
 - Д) площадь треугольника по формуле Герона.
20. Свойство алгоритма - массовость - обозначает:
- А) что алгоритм должен обеспечивать возможность его применения для решения однотипных задач;
 - Б) что каждая команда должна быть описана в расчёте на конкретного исполнителя;
 - В) разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;
 - Г) использование любым исполнителем;
 - Д) изображение алгоритма на алгоритмическом языке.
21. На кого рассчитан алгоритм, написанный на естественном языке?
- А) на ЭВМ;
 - Б) на робота;
 - В) на человека;
 - Г) на всех одновременно;
 - Д) на технику.
22. Линейный алгоритм-это:
- А) способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;
 - Б) набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом;
 - В) понятное и точное предписание исполнителю для выполнения различных ветвлений;
 - Г) строгое движение как вверх, так и вниз;
 - Д) разбиение алгоритма на конечное число простых шагов.
23. Эта фигура в блок-схемах алгоритмов используется для обозначения:
- А) начала алгоритма;
 - Б) логического условия;
 - В) заголовка алгоритма;
 - Г) цикла;
 - Д) функционального блока.

24. Какое определение подходит к циклическому алгоритму?
- А) способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;
 - Б) представление алгоритма в форме таблиц и расчётных формул;
 - В) алгоритм, содержащий условия;
 - Г) алгоритм, содержащий многократное повторение некоторых операторов.
 - Д) строгое движение как вверх, так и вниз.
25. Данная серия команд: $a := -4$ $b := 4$ $c := -Ja * b$ представляет:
- А) линейный алгоритм;
 - Б) разветвляющийся алгоритм;
 - В) циклический алгоритм;
 - Г) вообще не алгоритм;
 - Д) вспомогательный алгоритм.
26. Какой вид алгоритма используется для вычисления площади треугольника по трём сторонам?
- А) линейный;
 - Б) разветвляющийся;
 - Д) вспомогательный.
27. Исполнитель алгоритмов - это:
- А) человек или автомат (в частности компьютер), умеющий выполнять некоторый, вполне определённый набор действий;
 - Б) понятное и точное предписание;
 - В) связи между этапами при помощи стрелок;
 - Г) определённые условия;
 - Д) кто или что угодно.
28. Какую смысловую нагрузку несёт блок:



- А) блок ввода-вывода;
 - Б) блок обработки;
 - Д) блок конца алгоритма.
29. Что относится к свойствам алгоритма?
- А) ненужность;
 - Б) результативность;
 - Д) массивность.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 - 89% правильных ответов «3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее правильных ответов

Тема 2.5. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

Тест №8

Вопрос №1: *Компьютер - это:*

1. устройства для работы с текстом;
2. комплекс программно - аппаратных средств, предназначенных для выполнения информационных процессов;
3. электронно-вычислительное устройство для работы с числами;
4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

Вопрос №2: *Для реализации процесса "обработка" предназначен...*

1. процессор;
2. винчестер;
3. гибкий магнитный диск;
4. CD - ROM.

Вопрос №3: *Тактовая частота процессора - это:*

1. число вырабатываемых за одну секунду импульсов;
2. число возможных обращений к оперативной памяти;
3. число операций, совершаемых процессором за одну секунду;
4. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

Вопрос №4: *Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?*

1. процессор, монитор, клавиатура;
2. процессор, оперативная память, монитор, клавиатура;
3. винчестер, монитор, мышь;
4. клавиатура, винчестер, CD - дисковод.

Вопрос №5: *Магистрально - модульный принцип архитектуры ЭВМ подразумевает такую организацию аппаратных средств, при которой:*

1. каждое устройство связывается с другим напрямую;
2. устройства связываются друг с другом последовательно в определенной последовательности;
3. все устройства подключаются к центральному процессору;
4. все устройства связаны друг с другом через специальный трехжильный кабель, называемый магистралью.

Вопрос №6: *Назовите устройства, входящие в состав процессора.*

1. оперативная память, принтер;
2. арифметико-логическое устройство, устройство управления;
3. ПЗУ, видеопамять;
4. видеокарта, контроллеры.

Вопрос №7: *К внутренней памяти не относятся:*

1. ОЗУ
2. ПЗУ
3. Жесткий диск
4. Кэш-память

Вопрос №8: *Для того, чтобы информация хранилась долгое время ее, надо записать .*

1. в оперативную память;
2. в регистры процессора;
3. на жесткий диск;
4. в ПЗУ.

Вопрос №9: *После отключения компьютера все информация стирается...*

1. из оперативной памяти;
2. с жесткого диска;
3. с CD - ROM;
4. с гибкого диска.

Вопрос №10: *Оперативная память имеет следующую структуру:*

1. состоит из ячеек, каждая ячейка имеет адрес и содержание.
2. разбита на сектора и дорожки, информация записана в виде намагниченных и не намагниченных областей;
3. разбита на кластеры, информация записана в виде намагниченных и не намагниченных областей;

Вопрос №11: Информация, записанная на магнитный диск, называется:

1. ячейка; 2. регистр; 3. файл.

Вопрос №12: Дисковод - это устройство для:

1. обработки команд исполняемой программы; 2. хранения информации;
3. вывода информации на бумагу;
4. чтения/записи данных с внешнего носителя.

Вопрос №13: Для ввода информации предназначено устройство...

1. процессор; 2. ПЗУ;
3. клавиатура; 4. принтер.

Вопрос №14: Манипулятор "мышь" - это устройство:

1. модуляции и демодуляции; 2. ввода информации;
3. хранения информации; 4. считывания информации.

Вопрос №15: Для вывода информации на бумагу предназначен:

1. принтер; 2. сканер; 3. монитор; 4. процессор.

Вопрос №16: Монитор работает под управлением:

1. оперативной памяти; 2. звуковой карты;
3. видеокарты; 4. клавиатуры.

Вопрос №17: Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

1. дисковод; 2. оперативную память; 3. мышь; 4. принтер

Вопрос №18: Адресуемость оперативной памяти означает:

1. дискретность структурных единиц памяти;
2. энергозависимость оперативной памяти;
3. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
4. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти

Вопрос №19: Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

1. двоичное кодирование данных в компьютере;
2. необходимость использование операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
3. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд.

Вопрос №20: Постоянное запоминающее устройство служит для:

1. хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
2. хранения программы пользователя во время его работы;
3. записи особо ценных прикладных программ;
4. постоянного хранения особо ценных документов.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 -
89% правильных ответов «3» - 50 - 74%
правильных ответов «2» - 49% и менее
правильных ответов

Тема 2.6. Компьютерные модели различных процессов.

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

Тест №9

1. Модель - это
 - 1 визуальный объект;
 - 2 свойство процесса или явления;
 - 3 упрощенное представление о реальном объекте, процессе или явлении;
 - 4 материальный объект.
2. Моделирование, при котором реальному объекту противопоставляется его увеличенная или уменьшенная копия, называется
 - 1 идеальным;
 - 2 формальным;
 - 3 материальным;
 - 4 математическим.
3. Моделирование, при котором исследование объекта осуществляется посредством модели, сформированной на языке математики, называется - это
 - 1 арифметическим; 2 аналоговым;
 - 3 математическим; 4 знаковым.
4. Моделирование, основанное на мысленной аналогии, называется
 - 1 мысленным; 2 идеальным;
 - 3 знаковым; 4 физическим.
5. Какая из моделей не является знаковой?
 - 1 схема;
 - 2 музыкальная тема;
 - 3 график;
 - 4 рисунок.
6. Резиновая детская игрушка - это
 - 1 знаковая модель;
 - 2 вербальная модель;
 - 3 материальная модель;
 - 4 компьютерная.
7. Динамическая модель - это
 - 1 одномоментный срез по объекту;
 - 2 изменение объекта во времени;
 - 3 интегральная схема;
 - 4 детская игрушка.
8. Компьютерная модель - это
 - 1 информационная модель, выраженная специальными знаками;
 - 2 комбинация 0 и 1;
 - 3 модель, реализованная средствами программной среды;
 - 4 физическая модель.
9. Вербальная модель - это
 - 1 компьютерная модель;
 - 2 информационная модель в мысленной или разговорной форме;
 - 3 информационная модель, выраженная специальными знаками;
 - 4 материальная модель.
10. Что является моделью объекта яблоко?
 - 1 муляж; 2 фрукт;
 - 3 варенье; 4 компот.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 - 89% правильных ответов «3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее правильных ответов

Тема 2.7. Основные информационные процессы: хранение, поиск и передача информации.

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

Тест №10

1. Информацию в бытовом смысле чаще всего понимают как: всевозможные сведения, сообщения, знания;
 - A. знания, получаемые об окружающем нас мире.
 - B. сведения, хранящиеся на материальных носителях;
 - C. сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
 - D. сведения, уменьшающие неопределенность знаний;
2. высокую информационную нагрузку несет канал: мышечных рецепторов.
 - A. слуха;
 - B. осязания;
 - C. зрения;
 - D. обоняния;
3. Для восприятия информации человек использует:
 - A. все каналы;
 - B. каналы осязания;
 - C. каналы зрения;
 - D. каналы слуха;
 - E. каналы мышечных рецепторов.
4. Примером числовой информации может служить:
 - A. таблица умножения;
 - B. текст учебника;
 - C. математические формулы;
 - D. цены на товарах;
 - E. детская считалка.
5. Носителем текстовой информации является...
 - A. книга, написанная на любом языке;
 - B. фотография;
 - C. любая книга, написанная на языке приемника информации;
 - D. нотная грамота;
 - E. световор.
6. Информация по способу её восприятия человеком подразделяется на:
 - A. зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую, мышечную, вестибулярную.
 - B. социальную, техническую, биологическую, генетическую;
 - C. текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную;
 - D. обыденную, общественно-политическую, эстетическую;
 - E. научную, производственную, техническую, управленческую;

7. *Информация по форме представления подразделяется на:*
- А. текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную;
 - В. научную, производственную, техническую, управленческую;
 - С. социальную, техническую, биологическую, генетическую;
 - Д. зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую, мышечную, вестибулярную.
 - Е. обыденную, общественно-политическую, эстетическую;
8. *Лектор читает лекцию о вреде курения. Он излагает Вам*
- А. сообщения;
 - В. сведения и знания.
 - С. сведения;
 - Д. информацию;
 - Е. знания;
9. *В книге содержатся...*
- А. информация;
 - В. сведения;
 - С. сведения и знания.
 - Д. сообщения;
 - Е. знания;
10. *Читая книгу, мы извлекаем из нее ...*
- А. сведения;
 - В. информацию;
 - С. знания;
 - Д. сведения и знания.
 - Е. сообщения;
11. *Учебник по математике содержит информацию следующих видов:*
- А. графическую, текстовую и звуковую;
 - В. только текстовую информацию;
 - С. исключительно числовую информацию.
 - Д. графическую, текстовую и числовую;
 - Е. графическую, звуковую и числовую;
12. *Основные действия, выполняемые над информацией:*
- А. обмен, передача, обработка;
 - В. поиск, обмен, хранение, обработка.
 - С. прием, передача, обработка;
 - Д. передача, хранение, обработка;
 - Е. накопление, прием, передача, хранение;
13. *Для знакового представления информации используется*
- А. примитивы.
 - В. язык;
 - С. речь;
 - Д. символы;
 - Е. письменность;
14. *Изменение формы представления информации без изменения ее содержания может осуществляться в процессе.*
- А. обработки информации;
 - В. передачи информации.
 - С. обмена информации;
 - Д. хранение информации;
 - Е. приема информации;
15. *Информационными процессами называются действия, связанные:*
- А. с хранением, обменом и обработкой информации;

- В. с поиском информации в информационных системах;
 - С. с работой во всевозможных информационных системах;
 - Д. с разработкой программного обеспечения.
 - Е. с работой средств массовой информации;
16. *Под носителем информации понимают -*
- А. телекоммуникации;
 - В. линии связи для передачи информации;
 - С. среду для записи и хранения информации.
 - Д. параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы;
 - Е. устройства для хранения данных в персональном компьютере;
17. *Процесс коммуникации предполагает:*
- А. наличия достоверной информации;
 - В. наличия двусторонней связи.
 - С. наличия двух и более людей;
 - Д. наличия источника, приемника информации и канала связи между ними;
 - Е. наличия средств хранения информации;
18. *Перевод текста с одного языка на другой является процессом:*
- А. хранения информации;
 - В. обмена.
 - С. передачи информации;
 - Д. обработки информации;
 - Е. поиска информации;
19. *Самым предпочтительным носителем информации на современном этапе является: лазерный компакт-диск, флешка;*
- А. средства видеозаписи;
 - В. дискета, жесткий диск;
 - С. магнитная лента.
 - Д. бумага;
20. *Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает:*
- А. бумага;
 - В. холст.
 - С. фотопленка;
 - Д. камень;
 - Е. папирус;

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 - 89% правильных
ответов «3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее
правильных ответов

РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Тема 3.1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

Тест №11

1. Отметьте правильный ответ Винчестер предназначен для ...

- ☐ для постоянного хранения информации
- ☐ подключения периферийных устройств к магистрали
- ☐ управления работой ЭВМ по заданной программе

2. Отметьте правильный ответ

Программы сопряжения устройств компьютера называются:

- ☐ загрузчиками
- ☐ драйверами
- ☐ трансляторами
- ☐ интерпретаторами
- ☐ компиляторами

3. Отметьте правильный ответ Расширение файла, как правило, характеризует:

- ☐ время создания файла
- ☐ объем файла
- ☐ место, занимаемое файлом на диске
- ☐ тип информации, содержащейся в файле
- ☐ место создания файла

4. Отметьте правильный ответ

Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?

- ☐ books\raskaz
- ☐ raskaz.txt
- ☐ books\raskaz.txt
- ☐ txt.

5. Отметьте правильный ответ Текущий диск - это

...

- ☐ диск, с которым пользователь работает в данный момент времени
- ☐ CD-ROM
- ☐ жесткий диск
- ☐ диск, в котором хранится операционная система

6. Отметьте правильный ответ

Какое расширение имеет текстовый файл?

- ☐ *.DOC
- ☐ *.JPG
- ☐ *.RAR
- ☐ *.COM

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 10 _____ мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 - 89% правильных ответов «3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее правильных ответов

Тема 3.2. Основы логики и логические основы компьютера.

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

Тест №12

Тест по теме: «Основы логики»

Вариант 1

1. Наука, изучающая законы и формы мышления, называется:

- А) алгебра;
- В) философия;
- Б) геометрия;
- Г) логика.

2. Повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается называется:

- А) выражение;
- В) высказывание;
- Б) вопрос;
- Г) Умозаключение.

3. Константа, которая обозначается «1» в алгебре логики называется:

- А) ложь;
- В) правда;
- Б) истина;
- Г) неправда.

4. Какое из следующих высказываний являются истинным?

- А) город Париж — столица Англии;
- В) $\Pi + VI = VIII$;
- Г) томатный сок вреден. Б) $3+5=2+4$;

5.Объединение двух высказываний в одно с помощью союза «и» называется:

- А) инверсия;
- В) дизъюнкция;
- Б) конъюнкция;
- Г) импликация.

6.Чему равно значение логического выражения $(\text{IvI})\&(\text{IvO})$?

- А) 1;
- В) 10;
- Б) 0;
- Г) 2.

7. Какая из логических операций не является базовой?

- А) конъюнкция;
- В) инверсия;
- Б) дизъюнкция;
- Г) эквивалентность.

8. Графическое изображение логического выражения называется:

- А) схема;
- В) чертеж;

Б) рисунок;

Г) график.

9. Двойное отрицание логической переменной равно:

А) 0;

В) исходной переменной;

Б) 1;

Г) обратной переменной.

10. Устройство, выполняющее базовые логические операции, называется:

А) регистр;

В) вентиль;

Б) ячейка;

Г) триггер.

11. Какое состояние триггера является запрещенным?

А) 1-1;

В) 0-0;

Б) 0-1;

Г) 1-0.

Вариант 2

1. Что такое логика?

А) это наука о суждениях и рассуждениях;

Б) это наука, изучающая законы и методы накопления, обработки и сохранения информации с помощью ЭВМ;

В) это наука о формах и законах человеческого мышления и, в частности, о законах доказательных рассуждений;

Г) это наука, занимающаяся изучением логических основ работы компьютера.

2. Логическая функция — это:

А) простое высказывание;

В) вопросительное предложение;

Б) составное высказывание;

Г) логическая операция.

3. Как кодируется логическая переменная, принимающая значение «ЛОЖЬ»?

А) 0;

В) 2;

Б) 1;

Г) неправда;

4. Какие из следующих высказываний являются истинными?

А) город Париж — столица Англии;

В) $II + VI = VIII$; Г) Томатный сок вреден.

Б) $3+5=2+4$;

5. Чему равно значение логического выражения $(I \vee I) \& (0 \vee 0) = ?$

А) 0; В) 10;

Б) 1; Г) 2.

6. Значение логического выражения $\neg(A \vee B)$ по закону Моргана равно:

А) $\neg A \& \neg B$; В) $\neg A \& B$;

Б) $A \& \neg B$; Г) $\neg A \vee \neg B$.

7.

Логической операцией не является:

А) логическое деление;

Б) логическое сложение; логическое умножение;

Г) логическое отрицание.

Ло

8.Объединение двух высказываний в одно с помощью оборота «если..., то...» называется:

- А) инверсия;
- В) дизъюнкция;
- Б) конъюнкция;
- Г) импликация.

9. Таблица, содержащая все возможные значения логического выражения, называется:

- А) таблица ложности;
- Б) таблица истинности;
- В) таблица значений;
- Г) таблица ответов.

10. Для сложения одноразрядных двоичных чисел используется:

- Л)регистр;
- Б) триггер;
- В)полусумматор;
- Г) сумматор.

11. Какое состояние триггера хранит информацию?

- А) 1-0;
- В) 0-0;
- Б) 0-1;
- Г) 1-1.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями Шкала оценки

образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 - 89% правильных
ответов «3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее
правильных ответов

Тема 3.3. Программное обеспечение персонального компьютера

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

Тест №13

1. Операционная система - это:

- А) прикладная программа;
- Б) системная программа;
- В) система программирования;
- Г) текстовый редактор.

2. Драйвер - это:

- А) устройство компьютера;
- Б) программа для работы с устройствами компьютера;
- В) прикладная программа;
- Г) язык программирования.

3. Программа, работающая под управлением Windows, называется:

- А) приложение;
- Б) документ;
- В) среда;

Г) как-то иначе.

4. Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:

- А) BIOS;
- Б) драйвер;
- В) загрузчик операционной системы;
- Г) сервисная программа.

5. Свойствами Рабочего стола является:

- А) оформление Рабочего стола;
- Б) ярлыки, папки, файлы, расположенные на Рабочем столе;
- В) дата изготовления Рабочего стола;
- Г) имя пользователя, работающего с Рабочим столом.

6. Активизировать или выделить файл или папку можно:

- А) двойным щелчком мыши;
- Б) щелчком;
- В) протаскиванием;
- Г) указыванием.

7. На панели задач находятся:

- А) кнопки свернутых программ;
- Б) только ярлыки;
- В) кнопка Пуск;
- Г) кнопка Пуск и значки свернутых и работающих программ.

8. Главное меню открывается:

- А) щелчком по значку Мой компьютер;
- Б) кнопкой Пуск;
- В) контекстным меню;
- Г) щелчком на Панели задач.

9. Окно - это:

- А) рабочая область;
- Б) основное средство общения с Windows;
- В) приложение Windows;
- Г) событие Windows.

10. Где расположена строка меню окна:

- А) сверху;
- Б) снизу;
- В) слева;
- Г) справа.

11. В окне приложения находится:

- А) содержимое папки;
- Б) работающая программа;
- В) файловая структура;
- Г) содержимое файла.


12. Диалоговое окно раскрывается:

- А) по желанию пользователя или по необходимости приложением;
- Б) тройным щелчком мыши на объекте;
- В) при щелчке на специальном значке;
- Г) только по окончании работы компьютера.

13. Для изменения размеров окна равномерно по ширине и высоте необходимо:

- А) потянуть за горизонтальную рамку;
- Б) потянуть за вертикальную рамку;
- В) потянуть за угол;
- Г) потянуть за заголовок.

14. Кнопка $\Gamma^{1=1}$ используется для:

- А) закрытия окна;
 - Б) восстановления окна;
 - В) свертывания окна;
 - Г) разворачивания окон.
- 15. Комплекс системных и служебных программ называется:**
- А) текстовый редактор;
 - Б) графический редактор;
 - В) операционная система;
 - Г) драйвер.
- 16. Утилита - это:**
- А) операционная система;
 - Б) прикладная программа;
 - В) сервисная программа;
 - Г) базовая система ввода-вывода.
- 17. BIOS - это:**
- А) программа-драйвер;
 - Б) программа-утилита;
 - В) программа, тестирующая компьютер после его включения; Г) программа-приложение.
- 18. При включении компьютера процессор обращается к:**
- А) ОЗУ;
 - Б) винчестеру;
 - В) ПЗУ;
 - Г) дискете.
- 19. Включить программу или открыть документ можно:**
- А) щелчком;
 - Б) двойным щелчком;
 - В) перетаскиванием;
 - Г) зависанием.
- 20. Рабочий стол - это:**
- А) файл;
 - Б) центральная часть экрана;
 - В) активная часть экрана;
 - Г) папка.
- 21. В главном меню стрелка справа напротив некоторых пунктов:**
- А) запускает приложение;
 - Б) сворачивает этот пункт;
 - В) раскрывает подменю;
 - Г) открывает окно.
- 22. Значки свернутых программ находятся:**
- А) на Рабочем столе;
 - Б) в Главном меню;
 - В) на Панели задач;
 - Г) на панели индикации.
- 23. Кнопка  используется для:**
- А) закрытия окна;
 - Б) сворачивания окна;
 - В) восстановления окна;
 - Г) изменения размеров окна.
- 24. Где расположен заголовок окна:**
- А) снизу;
 - Б) сверху;

В) справа;

Г) слева.

25. Диалоговое окно предназначено для:

А) просмотра содержимого папки;

Б) запроса у пользователя некоторых параметров;

В) работы приложения;

Г) работы с файлами.

26. Чтобы просмотреть содержимое окна, не поместившегося в рабочую область, нужно воспользоваться:

А) заголовком;

Б) полосой прокрутки;

В) строкой меню;

Г) кнопкой свернуть.

27. В окне папки находится:

А) содержимое папки;

Б) работающая программа;

В) наглядное изображение файловой структуры;

Г) содержимое файла.

28. Завершение работы с компьютером происходит по команде:

А) Пуск\Программы\Завершение работы;

Б) Пуск\Завершение работы;

В) нажать Reset;

Г) Ctrl+Alt+Delete.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 - 89% правильных

ответов «3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее

правильных ответов

Тема 3.4. Объединение компьютеров в локальную сеть. Защита информации.

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

Тест №14

1. Что такое «компьютерная сеть»?

А. Телефонная линия + компьютер;

Б. Группа компьютеров, соединённых линиями связи;

С. Электрические кабели + компьютер;

Д. Оптоволоконный кабель + компьютер;

2. Перечислите достоинства компьютерной сети:

А. Совместное использование ресурсов

Б. Финансовые затраты на компьютерную технику и ПО

С. Использование электронной почты

Д. Снижение безопасности (вирусы, шпионаж)

Е. Быстрый обмен информации между компьютерами

Г. Нужен специалист по обслуживанию (системный администратор)

3. Что входит в обязанности системного администратора?

- А. Замена оборудования в случае выхода из строя сервера или рабочей станции
- В. Разграничение прав доступа пользователей к ресурсам сети
- С. Установка прикладного ПО

4. Компьютерную сеть в пределах одного или нескольких зданий называют:

- А. Корпоративной;
- В. Локальной;
- С. Муниципальной;
- Д. Глобальной.

5. По основным характеристикам компьютерные сети бывают:

- А. Локальные или глобальные;
- В. Школьные или больничные;
- С. Оптоволоконные или спутниковые.

6. Что называют сервером сети?

- А. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в общее пользование
- В. Устройство для хранения файлов и программ
- С. Компьютер, пользующийся ресурсами другого компьютера

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

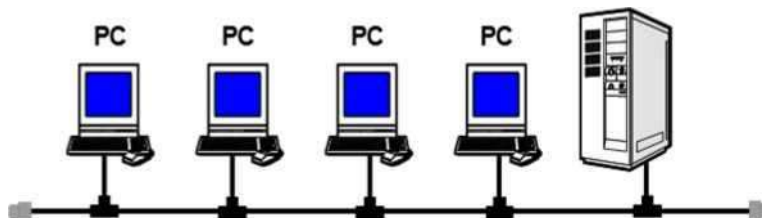
23.

24.

25.

26.

27.



29. Какие сети являются одноранговыми?

- А. Все компьютеры подключены к одной линии связи
- В. Все компьютеры подключены к одной шине
- С. Все компьютеры в сети равноправны

30. Чем отличается оптоволоконная связь от других?

- А. Передача информации осуществляется с помощью стеклянной нити
- В. Передача информации осуществляется с помощью медной нити
- С. Передача информации осуществляется с помощью оптических линз
- Д. Передача информации осуществляется с помощью электромагнитных излучений

31. Перечислите аппаратуру для построения локальной сети:

28. Как называют топологию сети на рисунке?

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| А. Сетевая карта | Г. Радиосвязь |
| В. Хаб | Н. Маршрутизатор |
| С. Свитч | И. Шлюз |
| Д. Сетевой кабель | Л. Точка доступа |
| Е. Компьютер | К. Инфракрасный излучатель |
| Ф. Модем | |

32. Назначение IP?

- А. Определяет наилучший маршрут движения пакетов информации
- В. Делит файл на пакеты, передаёт их независимо друг от друга, собирает их в один в месте назначения
- С. Осуществляет приём-передачу сообщений

33. Что такое протокол Интернета?

- А. Документ, запрещающий обмен информацией в сети

- В. Правило, разрешающее обмен информацией в сети
С. Набор соглашений и правил, определяющих порядок обмена информацией в сети
34. Из перечисленных программ выберите браузер:
А. Paint. Net
В. Microsoft Outlook
С. Movie Maker
D. Opera
35. Протокол, используемый для отправки файлов
А. POP3
В. SMTP
С. HTTP
D. FTP
36. В каком году Россия подключилась к Интернету?
А. 1958
В. 1974
С. 1991
D. 1994
37. Что называют доменом?
А. - служба имён, которая преобразует доменный адрес в IP-адрес
В. - универсальный адрес документа в Интернете
С. - группа компьютеров, объединённых по некоторому признаку
38. Назовите основные службы Интернета.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 - 89% правильных ответов «3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее правильных ответов

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ

Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

Тест №15

1. К форматированию символов относится:
 - a) Выравнивание текста по ширине,
 - b) Изменение цвета текста,
 - c) Изменение цвета фона для выделенного текста,
 - d) Удаление элементов текста.

2. К редактированию текста не относится:
 - a) Использование команды «Заменить»,
 - b) Копирование элементов текста,
 - c) Использование сочетания клавиш Ctrl + X,
 - d) Создание надстрочных знаков.
3. Как напечатать символ (например, §), которого нет на клавиатуре?
 - a) Использовать рисование,
 - b) Воспользоваться командой вставки символа,
 - c) Вставить из специального файла.
4. Как удалить символ, расположенный слева от курсора?
 - a) Использование клавиши Delete,
 - b) Использование клавиши Backspace,
 - c) Использование сочетания клавиш Alt + Delete,
 - d) Использование клавиши CapsLock.
5. Какое из действий (способов) не применимо при вставке рисунка в документ?
 - a) Использование команды внедрения объекта,
 - b) Использование команды вставки клипа,
 - c) Использование контекстного меню,
 - d) Все действия могут использоваться.
6. Если для вставки внешнего объекта использовалась функция **связывания**, что произойдет после удаления файла внешнего объекта:
 - a) Ничего не произойдет;
 - b) В документе сохранится последняя версия внешнего объекта, которую можно будет изменять;
 - c) Произойдет обрыв связи, внешний объект нельзя будет изменить;
 - d) Microsoft Word самостоятельно найдет удаленный файл и установит с ним связь.
7. К основным структурным элементам и параметрам таблицы не относится:
 - a) Книжная ориентация,
 - b) Вставка разрыва страниц,
 - c) Выбор размеров полей для документа,
 - d) Расположение четырех страниц на листе,
 - e) Верхний колонтитул.
8. Буквица - это:
 - a) Издательский термин для оформления текста,
 - b) Увеличенная в размере первая буква второй строки текста,
 - c) Уменьшенная в размере первая буква текста,
 - d) Увеличенное в размере первое слово абзаца.
9. Если в Microsoft Word создан документ с картинками, в каком из форматов его не рекомендуется сохранять?
 - a) RTF,
 - b) HTM
 - c) TXT,

10. При выводе документа на печать нельзя осуществить:
- Печать восьми страниц на листе,
 - Печать трех страниц на листе,
 - Печать выделенного фрагмента текста,
 - Все пункты осуществимы.
11. Отметьте неверное высказывание:
- Ширину отдельных ячеек таблицы можно задать вручную;
 - Одну таблицу можно разбить на несколько таблиц;
 - С помощью специальной функции (команды) можно преобразовать таблицу в обычный текст;
 - Для выделения содержимого конкретной ячейки таблицы нужно осуществить двойной щелчок левой кнопки мыши.
12. При работе с функцией **Формула** для подсчета суммы содержимого ячеек таблицы, какое из действий выдаст результат - «Синтаксическая ошибка»?
- SUM(LEFT);
 - SUM(A1;C1);
 - SUM(A1,C1);
 - SUM(a1:c1).
13. Для перехода в таблице в последнюю ячейку строки применяются клавиши (сочетание клавиш)?
- Tab;
 - Alt + End;
 - Ctrl + Tab;
 - Shift + Tab.

Условия выполнения задания

- Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
- Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
- Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 - 89% правильных ответов «3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее правильных ответов

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

Тест №16

- Первая в мире программа электронных таблиц (ЭТ) называлась
 - Lotus 1-2-3,
 - Excel,
 - VisiCalc.
- Минимальным элементом ЭТ является:
 - лист,

- f) строка,
- g) столбец,
- h) ячейка.

3. По умолчанию любая ЭТ состоит из _____ листов.
4. Чтобы определить количество строк в ЭТ нужно использовать при нажатии сочетание клавиш
 - e) Shift+Ctrl+j
 - f) Shift+Ctrl+—>
 - g) Shift+Alt+i
 - h) Shift+Alt+—
5. Диапазон ячеек задается адресами ячеек
 - e) верхней правой и нижней левой границ диапазона,
 - f) верхней левой и нижней правой границ диапазона,
 - g) верхней правой и верхней левой границ диапазона,
 - h) нижней правой и нижней левой границ диапазона.
6. Определите верную запись диапазона ячеек:
 - e) M1:R12
 - f) F2:E3
 - g) A7:B8
 - h) B6:D5
7. Выделен блок ячеек от A1 до B3. Сколько выделено ячеек? _____
8. Какая формула записана неверно:
 - f) = A1*5B2
 - g) =A1/B2/B3
 - h) =A1^5*B2
 - i) =A1*(\$B2-A2)
9. При записи числовых данных в ячейке ЭТ по умолчанию они выравниваются:
 - e) по левому краю,
 - f) по правому краю,
 - g) по центру,
 - h) по ширине.
10. При работе с ЭТ по умолчанию установлен формат данных:
 - e) общий,
 - f) денежный,
 - g) текстовый,
 - h) нет правильного ответа.
11. Переименовать название листа при работе с ЭТ можно посредством
 - e) Щелчка левой кнопки мыши,
 - f) Двойного щелчка левой кнопки мыши,
 - g) Двойного щелчка правой кнопки мыши.
12. Запись C\$3 устанавливается для:
 - e) Относительной ссылки;

- f) Абсолютной ссылки;
g) Смешанной ссылки.
13. При копировании содержимого ячейки B1 ($=A1+A2$) в ячейку B2 формула « $=A1+A2$ » будет иметь вид:
- a) $=A2+A3$
b) $=A1+A2$
c) $=A1+A3$
d) $=B1$
14. При копировании содержимого ячейки со значением **n1** посредством действия автозаполнения в новой ячейке получим результат:
- a) n1;
b) n2;
c) m1;
d) m2;
e) другой вариант.
15. Если содержимым ячейки является число 7, то при выборе для этой ячейки формата данных «процентный» будет отображаться информация:
- a) 0,07%,
b) 7%,
c) 700%
d) 0,07.
16. Формула для подсчета среднего арифметического значений ячеек A1, B1 и C1 имеет вид:
- a) $СРЗНАЧ(A1;C1)$
b) $СРЕДНЕЕ(A1;C1)$
c) $СРЗНАЧ(A 1;B1;C1)$
d) $СРЕДНЕЕ(A 1:C1)$
17. При создании какого вида диаграмм не используются оси координат?
- a) Гистограмма,
b) Круговая,
c) Линейчатая,
d) Нет правильного ответа.
18. Составляющий элемент диаграммы Легенда содержит:
- a) Название диаграммы,
b) Названия категорий,
c) Подписи категорий.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 - 89% правильных ответов «3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее правильных ответов

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

Тест №17

1. Отметьте правильный ответ База данных - это:

- ☐ совокупность данных, организованных по определенным правилам
- ☐ совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- ☐ интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- ☐ определенная совокупность информации

2. Отметьте правильный ответ

Наиболее распространенными в практике являются:

- ☐ распределенные базы данных
- ☐ иерархические базы данных
- ☐ сетевые базы данных
- ☐ реляционные базы данных

3. Отметьте правильный ответ Таблицы в базах данных предназначены:

- ☐ для хранения данных базы
- ☐ для отбора и обработки данных базы
- ☐ для ввода данных базы и их просмотра
- ☐ для автоматического выполнения группы команд
- ☐ для выполнения сложных программных действий

4. Отметьте правильный ответ Для чего предназначены запросы:

- ☐ для хранения данных базы
- ☐ для отбора и обработки данных базы
- ☐ для ввода данных базы и их просмотра

5. Отметьте правильный ответ

Без каких объектов не может существовать база данных:

- ☐ без модулей
- ☐ без отчетов
- ☐ без таблиц

6. Отметьте правильный ответ Для чего предназначены формы:

- ☐ для хранения данных базы
- ☐ для отбора и обработки данных базы
- ☐ для ввода данных базы и их просмотра

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 - 89% правильных
ответов «3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее
правильных ответов

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) Тест №17

1. Программа PowerPoint относится к:
 - a) одной из основных программ пакета Microsoft Office,
 - b) стандартным (встроенным) программам операционной системы Windows,
 - c) дополнительным приложениям пакета Microsoft Office.
2. В PowerPoint нет следующего режима просмотра презентации:
 - a) Страницы заметок,
 - b) Сортировка,
 - c) Показ слайдов,
 - d) Образец заметок.
3. Рабочая область окна PowerPoint в обычном режиме разделена на
 - a) две зоны,
 - b) три зоны,
 - c) пять зон,
 - d) разделений нет.
4. Технология, позволяющая при помощи неодушевленных объектов создавать иллюзию движения, называется _____ .
5. При осуществлении демонстрации презентации в PowerPoint переход на следующий слайд нельзя осуществить с помощью клавиши:
 - a) Enter,
 - b) -,
 - c) Page Down,
 - d) Page Up.
6. При создании интерактивной презентации вставленную гиперссылку нельзя связать с:
 - a) файлом,
 - b) веб-страницей,
 - c) с новым документом,
 - d) можно связать со всеми перечисленными «структурами».

7. Опишите процесс установки на слайде презентации управляющей кнопки «в конец» (или гиперссылки): _____
8. Какого эффекта анимации объекта не существует?
- a) Вход,
 - b) Обрамление,
 - c) Выход,
 - d) Выделение,
 - e) Пути перемещения.
9. Установите в правильной последовательности этапы подготовки презентации:
- a) Настройка анимации,
 - b) Сохранение презентации,
 - c) Подборка информации сюжета,
 - d) Заполнение слайдов.

Ответ:

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 - 89% правильных ответов «3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее правильных ответов

РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-Технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №18

1. Отметьте правильный ответ

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- ☐ глобальной компьютерной сетью
- ☐ информационной системой с гиперсвязями
- ☐ локальной компьютерной сетью
- ☐ электронной почтой
- ☐ региональной компьютерной сетью

2. Отметьте правильный ответ Глобальная компьютерная сеть - это:

- ☐ информационная система с гиперсвязями

- ☐ множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- ☐ система обмена информацией на определенную тему
- ☐ совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему

3. Отметьте правильный ответ

Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

- ☐ кольцевой
- ☐ радиальной
- ☐ шинной
- ☐ древовидной
- ☐ радиально-кольцевой

4. Отметьте правильный ответ

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- ☐ IP-адрес
- ☐ web-страницу
- ☐ домашнюю web-страницу
- ☐ доменное имя
- ☐ URL-адрес

5. Отметьте правильный ответ Модем обеспечивает:

- ☐ преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
- ☐ преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал

6. Отметьте правильный ответ

Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- ☐ некоторую область оперативной памяти файл-сервера
- ☐ область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
- ☐ часть памяти на жестком диске рабочей станции
- ☐ специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов

7. Отметьте правильный ответ

HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- ☐ язык разметки web-страниц
- ☐ системой программирования
- ☐ текстовым редактором
- ☐ системой управления базами данных
- ☐ экспертной системой

8. Отметьте правильный ответ

Назовите основные конфигурации локальных сетей.

- ☐ Шинная
- ☐ Кольцевая
- ☐ Звездообразная
- ☐ Волнообразная

9. Отметьте правильный ответ

Режим Интернет с разделением времени или отсроченной связи.

- ☐ on-line
- ☐ off-line

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 _____ мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 - 89% правильных ответов «3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее правильных ответов

Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта.

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

№19

1. *Определите правильную структуру WEB -страницы:*

1. <HTML>

</HEAD>

<T1^E>Первое знакомство с тэгами HTML</TITLE>

<HEAD>

<BODY>

<BODY>

</HTML>

2. <HTML>

<HEAD>

<T1^E>Первое знакомство с тэгами HTML</TITLE>

<HEAD>

<BODY>

</BODY>

<HTML>

3. <HTML>

<HEAD>

<T1^E>Первое знакомство с тэгами HTML</TITLE>

</HEAD>

<BODY>

</BODY>

</HTML>

2. *Основным достоинством WEB-страниц является:*

1. Малый информационный объем, возможность просмотра в различных операционных системах;
2. Бесплатное размещение WEB -страниц на своих серверах (бесплатный хостинг);
3. Легкость использования HTML - тэгов

3. *HTML - тэги это:*

1. Символы, участвующие в записи слова;
2. Символы, которые определяют вид WEB-страницы при ее просмотре в браузере;
3. Символы, которые используются для кодирования информации в текстовом процессоре.

4. *Какие тэги (контейнеры) должны присутствовать в HTML - документе обязательно:*

1. <HTML></HTML><HEAD></HEAD><TITLE></TITLE>, <BODY></BODY>;
2. <HTML></HTML> , <H1 ALIGN=«center»></H1><HEAD><TITLE></TITLE><BODY></BODY>;
3. <H1 ALIGN=«center»>, <BODY BGCOLOR=«#FFA500» BACKGROUND=«fon.png» TEXT=«#993300» LINK=«#00FFF0» ALINK=«#FF0000» <>

5. *Какие тэги (контейнеры) используются для ввода заголовков?*
1. <TITLE></TITLE>;
 2. <BODY></BODY>;
 3. <HEAD></HEAD>;

6. *Какие тэги (контейнеры) и атрибуты используются для форматирования шрифта?*

1. <H1></H1><H6></H6>, , BGCOLOR=«#FFA500»;
2. ;
3. Указатель ссылки .

7. *Какие тэги (контейнеры) используются для ввода абзацев?*

1. <P></P>;
2. <HR>;
3.
.

8. *Какой тэг и его атрибуты используются для вставки изображений в WEB - страницы?*

1. ALIGN=«center» ;
2. Звук;
3.

9. *Какой тэг и его атрибуты используются для создания гиперссылок?*

1.
2. Скачать файл<M>
3. <H1 ALIGN=«center»>, <BODY BGCOLOR=«#FFA500» BACKGROUND=«fon.png» TEXT=«#993300» LINK=«#00FFF0» ALINK=«#FF0000» <>

10. *Какой тэг и его атрибуты используются для создания на форме текстовых полей?*

1. <INPUT TYPE=«radio» NAME=«group» VALUE^m^b^ ^ учитель
2. <INPUT TYPE=«text» NAME=«regist» VALUE=«Имя»>
3. <INPUT TYPE=«checkbox» NAME=«box1» VALUE=«WWW»> WWW

11. *Какой тэг и его атрибуты используются для создания на форме переключателей?*

1. <INPUT TYPE=«radio» NAME=«group» VALUE^rn^b^ ^ учитель
2. <INPUT TYPE=«text» NAME=«regist» VALUE=«Имя»>
3. <INPUT TYPE=«checkbox» NAME=«box1» VALUE=«WWW»> WWW

12. Какой тэг и его атрибуты используются для создания на форме флажков?

1. <INPUT TYPE=«radio» NAME=«group» VALUE^cyHKrenb:^ учитель
2. <INPUT TYPE=«text» NAME=«regist» VALUE=«Имя»>
3. <INPUT TYPE=«checkbox» NAME=«box1 «VALUE=«WWW»> WWW

13. Какой тэг и его атрибуты используются для создания на форме раскрывающихся списков?

1. <SELECT NAME=«^payЗер»>
<OPTION SELECTED>Internet Explorer
<OPTION>Opera
<OPTION>Mozilla
</SELECT>
2. <INPUT TYPE=«text» NAME=«regist» VALUE=«Имя»>
3. <INPUT TYPE=«checkbox» NAME=«box1 «VALUE=«WWW»> WWW

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 15 _____ мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных ответов «4» - 75 - 89% правильных
ответов «3» - 50 - 74% правильных ответов «2» - 49% и менее
правильных ответов

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в форме письменной теоретической и практической работ. Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
«Информатика и ИКТ» по профессии социальноэкономического профиля: **38.01.02 - Продавец,
контролер-кассир**

Умения:

- У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставлен-ной задачей;
- У2 - распознавать информационные процессы в различных системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У3 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У4 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

У5 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

Знания:

31 - различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; единицы измерения информации;

32 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

33 - назначение и функции операционных систем;

34 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров);

35- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных, компьютерных сетей);

36- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (электронных таблиц);

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ .

Задания для проведения дифференцированного зачета по информатике

Примерный вариант

Теоретическая часть (тестовые задания)

Задание 1. Выберите правильный ответ.

К позиционным системам счисления не относится следующая система счисления:

- | | |
|-----------------|----------------|
| а) Индийская; | б) Египетская; |
| с) Вавилонская; | д) Шумерская. |

Задание 2. Расставьте следующие единицы измерения количества информации в порядке убывания: Байт, Мб, Гб, Мбит.

Ответ: _____ .

Задание 3. Выберите правильные ответы.

С помощью основной части клавиатуры компьютера нельзя напечатать следующие знаки:

- a) #; b) §; c) ~; d) &.

Задание 4. Закончите предложение.

Оптимальное расстояние от лица пользователя до экрана монитора составляет .

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Чертеж здания - это модель

- a) логическая; b) геометрическая; c) описательная;
d) структурная; e) специальная; f) математическая.

Задание 6. Определите значение логического выражения

Ответ:

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Графический редактор Paint относится к:

- a) основным программам пакета Microsoft Office.
b) стандартным программам операционной системы Windows.
c) дополнительным приложениям пакета Microsoft Office.

1 -> O Л O V O

Задание 8. Выберите правильный ответ.

В Microsoft Word за вставку декоративного текста отвечает следующий элемент:

- a) колонтитул; b) буква;
c) автофигура; d) WordArt.

Задание 9. Выберите правильный ответ.

По правилам записи формул в Microsoft Excel не является формулой следующая запись:

- a) =A1*5B2; b) =A1/B2/B3;
c) =A1¹⁵*B2; d) =A1*(\$B2-A2).

Задание 10. Выберите правильный ответ.

В основе реляционной базы данных находится структура: a) дерево; b) таблица;

- c) сеть; d) нет правильного ответа.

Задание 11. Выберите правильный ответ.

При создании презентации в Microsoft PowerPoint документ сохраняют в формате:

- a) psd; b) pdf; c) ppt; d) xls.

Задание 12. Выберите правильный ответ.

Для создания фона HTML-страницы используют атрибут: а) background;

б) color;

с) body;

д) нет правильного ответа.

Задание 13. Выберите лишний объект.

а)	б)	с)	д)
&	©	Г	

Практическая часть

1. Переведите число 3624₈ в двоичную систему счисления.

2. Постройте в Microsoft Excel график функции $y = x^2$ на любом отрезке.

3. Отправьте посредством электронной почты письмо преподавателю.

4. Создайте несколько тематических html-страниц, объединив их гиперссылками:

а. Содержание первой страницы (текстовая информация с именами героев - гиперссылки, при нажатии на которые открывается соответствующая страница с информацией о каждом герое):

Герои Великой Отечественной войны - наши земляки



Номер п/п	Имя героя	Дата рождения
1.	Пахотищев Николай Дмитриевич	09.11.1919
2.	Андреев Николай Трофимович	21.11.1905
3.	Капустин Михаил Денисович	18.11.1907
4.	Антонов Яков Андреевич	22.11.1922
5.	Брюханов Степан Степанович	09.01.1916
6.	Гореликов Иван Павлович	27.10.1907
7.	Кублицкий Алексей Александрович	01.10.1919
8.	Мясников Иван Степанович	17.09.1912

б) Примерное содержание страницы с информацией о герое («назад» - гиперссылка для возврата на первую страницу):

Николай Дмитриевич Пахотищев



Пахотшцев Николай Дмитриевич родился 09.11.1919 г в г. Тайшете. Служил в ВВС. За годы службы получил 7 боевых наград, среди которых ордена ВОВ: I период - орден Красной Звезды, II период - ордена Отечественной войны 2 степени и Красного Знамени. III период - орден Ленина и медаль «Золотая звезда» (присвоение звания Героя Советского Союза). В 1965 году ушел в запас в звании полковника, жил в г. Серпухове Московской области. Умер 05.06.1980 г.

[Назад](#)

Николай Трофимович Андреев



Андреев Николай Трофимович родился 21.11 1905 г. в г. Москве. Служил в пехоте, воинское звание - полковник. За годы службы получил 8 боевых наград, среди которых ордена ВОВ: II период - ордена Отечественной войны 2 степени и Красного Знамени, III период — медаль «Золотая звезда», ордена Ленина, Красного Знамени, Суворова 3 степени. Еще с 1938 года работал военным комиссаром в Тайшетском районе. После войны Андреев продолжил службу в рядах Советской Армии. С 1953 года жил в Киргизской ССР. Умер 27.09.1974 г.

[Назад](#)

III а. УСЛОВИЯ

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 2 варианта теоретической части и три варианта практической части **Время выполнения задания - 1 час.**

Оборудование: ПК, задание, листы для выполнения работы, ручка.

Обучающимся разрешается использовать справочные материалы:

- таблица базовых кодов языка разметки гипертекста

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Рекомендации по проведению и оцениванию дифференцированного зачета

К проведению дифференцированного зачета по информатике и ИКТ для каждого студента готовится:

- текст с вариантом работы;

- шкала перевода баллов в отметки;
- листы для оформления работы.

Текст заданий сопровождается шкалой перевода баллов в отметки по пятибалльной системе для получения каждой из положительных отметок («3», «4», «5»), которые остаются открытыми для них в течение всего времени экзамена. Перед началом выполнения работы, студенты должны быть ознакомлены с ее структурой, критериями оценки заданий, шкалой перевода баллов в отметки.

Студентам поясняется, что основные требования к выполнению заданий состоят в том, чтобы: _____

1.	представленные ответы были правильными;
2.	из практической части было выполнено любых два задания (в том числе задание 4 для получения оценки «хорошо» и «отлично»)
3.	максимальное время выполнения заданий теоретической части - 15 минут.

За правильное выполнение любого задания из **теоретической части** студент получает один балл. При выполнении заданий из практической части оценивается правильность выполнения работы (в том числе предусмотрена защита практической работы).

Критерии оценки заданий из теоретической части

Результативность (правильных ответов)		Оценка уровня подготовки	
Процент	Итоговое число баллов	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	12-13	5	отлично
70-89	9-11	4	хорошо
50-69	7-8	3	удовлетворительно
менее 50	0-6	2	неудовлетворительно

№ задания	Количество баллов за задание
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1

8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
Итого	13

Шкала перевода баллов в отметки может быть размещена в инструкции для студентов.

Перед началом выполнения работы проводится инструктаж студентов, в котором до студентов доводятся требования по выполнению зачетной работы работы.

Студентам поясняется, что:

1. Начинать работу всем следует с выполнения заданий теоретической части;
2. Для получения удовлетворительной оценки достаточно выполнить 7-8 заданий теоретической части и два задания практической части (вариант 1);
3. Для получения отметки «4», необходимо выполнить 9-11 заданий теоретической части и два задания практической части (вариант 2, в том числе задание 4);
4. Для получения отметки «5», необходимо выполнить 12-13 заданий теоретической части и не менее 2 заданий практической части (вариант 3, в том числе задание 4);
5. Студент имеет право выбрать, в первую очередь, те задания, при выполнении которых он будет чувствовать себя более уверенным.

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ:

Зачетная ведомость по Информатике и ИКТ

группа

Дата проведения дифференцированного зачета:

№ п/п	Ф И О .	Вариант задания (теория/ практика)	Теоретическая часть																Практическая часть				Итого вая оценк а
			Результаты выполнения задания (в баллах)													Сум ма балл ов	Оценка	Результаты выполнения задания				Оцен ка	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			1	2	3	4		
1			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			1	2	3	4		
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							

Преподаватель: _____ ()