

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»  
(ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный)

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

М.В. С.Н. Хабибулина

« 03 » 06 2022 г.


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по профессии: 35.01.02 Продавец, контролер-кассир

Рассмотрено и одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10

От «01» 06 2022 г.

Председатель ПЦК  
 Н.Ю. Елизарьева

Фонды оценочных средств разработаны на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.02  
Продавец, контролер-кассир, Обществознание (включая экономику)

**Организатор-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение иркутской области «Профессиональное училище №48 п.  
Подгорный».

**Разработчик:** Морозова А.В., преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный

## 1. Пояснительная записка

ФОС по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» является неотъемлемой частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС по соответствующей профессии 35.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Задачи ФОС:

1. контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС по соответствующей профессии
2. оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины

3. обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрения инновационных методов в образовательный процесс.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<b>31</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устный опрос. Знание проблемы антропогенеза, проблемы познаваемости мира, свободы как условия формирования личности.
<b>32</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Устный опрос. Знание правил культурного общения людей друг с другом.
<b>33</b> сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Устный опрос. Значение понятий: общество, социальный институт, мировоззрение, социализация, глобализация, человек, индивид, личность.
<b>34</b> владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устный опрос, проверочная работа по понятиям.

	Значение понятий: обществознание, социализация, культура и др.
35 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Устный опрос. Глобализация и ее последствия для развития современного общества.
36 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Устный опрос, оценка качества выполнения практического занятия. Методы исследования безработицы, составление социального портрета безработного.
У1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Оценка качества выполнения практического занятия. Умение выполнять и оформлять практические задания по курсу, планировать свою дальнейшую жизнь и деятельность.

<p><b>У2</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Оценка качества выполнения практического занятия.</p> <p>Умение работать с большим количеством учебной литературы и документов при выполнении практического занятия.</p>
<p><b>У3</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Устный опрос, оценка качества подготовленной информации для работы из различных источников.</p> <p>Умение пользоваться услугами Интернета, правовых документов и т.д.</p>
<p><b>У4</b> умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>Оценка качества выполнения практического занятия.</p> <p>Умение определять функции семьи, школы, армии и др. социальных институтов.</p>
<p><b>У5</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Оценка качества выполнения практического занятия.</p> <p>Умение правильно оценить ситуацию и предложить правильный выход.</p>
<p><b>У6</b> владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку</p>	<p>Устный опрос, оценка правильного применения понятий из дисциплины при выполнении</p>

<p>зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; строить монологическое контекстное высказывание.</p>	<p>практического занятия.</p> <p>Умение правильно общаться с людьми.</p>
<p><b>У7</b> владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>Оценка качества выполнения практического занятия.</p> <p>Умение определять причину и следствие для какого-либо события в жизни человека. Умение уловить эту связь.</p>
<p><b>У8</b> владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Устный опрос, оценка качества выполнения практического занятия.</p> <p>Применение полученных знаний на практике, например, при общении с другими людьми.</p>

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1. Комплект контрольных работ

**Раздел № 1. Общество и человек**  
**Контрольная работа № 1** (тестовое задание)

**Вариант 1**

1. Что общего у таких видов человеческой деятельности, как общение и игра?
  1. допускается использование определенных правил или норм.
  2. предполагает обязательное наличие партнера
  3. может носить индивидуальный характер
  4. предполагает использование имитации
2. Признаком, отличающим общение от труда, является:
  1. активный характер
  2. целенаправленность
  3. целесообразность
  4. обязательное наличие партнера
3. Какое определение пропущено в следующей фразе: «Только деятельности человека свойствен... характер»?
  1. инстинктивный
  2. орудийный
  3. совместный
  4. преобразовательный
4. Каким термином можно определить общую черту деятельности художника, писателя, изобретателя, учителя?
  1. познание
  2. творчество
  3. преподавание
  4. изображение
5. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
  - А. Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение только правовых норм.
  - Б. Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение писаных и неписаных норм.
  1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верно и А и Б
  4. оба суждения неверны.
6. К биологическим потребностям человека могут быть отнесены следующие потребности:
  1. во сне
  2. в отдыхе
  3. в созидании
  4. в воздухе
  5. в общении
  6. в творчестве

Запишите цифры в порядке возрастания.
7. Соотнесите вид деятельности и особенности его проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.  
Особенности проявления видов деятельности человека:

1. создание необходимых людям благ,
2. наличие воображаемой остановки,
3. обязательное использование языка,
4. необходимость специальной подготовки.

Вид деятельности:

- А. игра,  
Б. Общение  
В. Труд

1	2	3	4

### **Вариант 2**

1. **Что из ниже перечисленного характеризует человека как личность?**  
1) особенности внешности 2) особенности темперамента 3) прямая походка 4) социальный статус
2. **Что из перечисленного ниже свойственно и деятельности человека, и поведению животных?** 1) использование природных материалов 2) преобразовательная направленность 3) сознательный выбор способов действия 4) создание орудий труда
3. **Человека как личность характеризует (-ют):** 1) особенности строения тела 2) общественная активность 3) особенности темперамента 4) состояние здоровья
4. **Признаком человеческой деятельности, отличающей ее от поведения животных, является:** 1) проявление активности 2) целеполагание 3) приспособление к среде обитания 4) взаимодействие с окружающим миром
5. **Деятельность, результатом которой является создание материальных и духовных ценностей, - это** 1) общение 2) понимание 3) творчество 4) познание
6. **Человека от животного, в частности, отличает наличие:** 1) кровообращения 2) зрения 3) слуха 4) речи
7. **Кем был впервые введен в научный оборот термин «ферральный человек»:** 1) Огюстом Контом 2) Чарльзом Дарвином 3) Абрахам Маслоу 4) Карлом Линнеем
8. **Назовите лишний элемент в структуре деятельности:** 1) мотив 2) средство 3) действие 4) итог
9. **Социогенез – это:** 1) развитие человека 2) развитие общества 3) развитие человека и общества 4) развитие природы
10. **Человек существует в трех измерениях бытия (укажите лишнее):**  
1) существование человека как объекта природы 2) как субъект трудовой деятельности 3) особь вида *homo sapiens* 4) как социально - историческое существо.

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

### **Шкала оценки образовательных достижений:**

Тесты

#### **Критерии оценки:**

- «5» - 100 – 90% правильных ответов  
«4» - 89 - 80% правильных ответов  
«3» - 79 – 70% правильных ответов  
«2» - 69% и менее правильных ответов

### **Контрольная работа № 2** (тестовое задание)

### **Вариант 1**

**1. Понятие «культура» в широком смысле включает в себя:**

- а. все, что создано человеком
- б. только духовные ценности
- в. исключительно правила культурного поведения
- г. только высшие достижения человеческой деятельности.

**2. На материальную и духовную традиционно разделяют:**

а) культуру б) мораль в) науку г) религию.

**3. Существование культуры невозможно без:**

- а. государственных учреждений, ведающих делами культуры
- б. демократического государственного устройства
- в. государственного финансирования культурных мероприятий
- г. преемственности культурных традиций.

**4. Элитарная культура, в отличие от массовой:**

- а. ориентирована на получение коммерческой прибыли
- б. учитывает запросы самых широких слоев общества
- в. характеризуется сложностью форм художественного освоения
- г. имеет развлекательный характер.

**5. К элитарной культуре относится:**

а) «мыльная опера» б) народная песня в) шлягер г) симфоническое произведение.

6. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:

а) наукой б) искусством в) образованием г) творчеством.

**7. Гуманизация образования предполагает:**

- а. внимание к личности, ее интересам, запросам
- б. введение новых гуманитарных дисциплин в обучение
- в. отказ от преподавания технических наук
- г. увеличение количества лет обучения.

**8. Верны ли суждения:**

А. Формой самообразования является заочное обучение.

Б. Самообразование способствует повышению индивидуального уровня культуры.

а) верно только А. б) верно только Б. в) оба верны г) оба неверны.

**9. Верны ли суждения:**

А. Гражданам РФ гарантируется получение бесплатного основного образования независимо от национальности, языка, вероисповедания.

Б. Гражданам РФ гарантируется получение бесплатного основного образования независимо от места жительства, возраста, наличия судимости.

а) верно только А. б) верно только Б. в) оба верны г) оба неверны.

**10. Характерным признаком искусства является:**

- а. удовлетворение потребностей человека
- б. эстетическое освоение окружающего мира
- в. установление законов развития общества

отражение сущности природных и социальных явлений.

**Вариант 2**

**1. Примером, иллюстрирующим роль СМИ, может являться деятельность:**

- а. газеты «Вперед»
- б. кинотеатра «Форум»
- в. картинной галереи
- г. издательства «Художественная литература».

**2. Культуру, включающую в себя произведения анонимных творцов, получившие широкое распространение, называют:**

а) контркультурой б) субкультурой в) народной культурой г) элитарной культурой.

**3. К характеристике науки не относится:**

а) логичность б) рациональность в) сверхъестественность г) творчество.

**4. примером этических норм в науке может служить высказывание:**

- а) « возлюби ближнего своего как самого себя» б) « Платон мне друг, но истина дороже»  
в) «На Бога надейся, а сам не плошай» г) « Не сотвори себе кумира».

**5. Верны ли суждения:**

- А. Духовная деятельность современного человека изменяет все, что существует в природе.  
Б. Формой существования и передачи духовной культуры могут быть только материальные предметы.

**6. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к**

- а. элитарной культуре  
б. экранной культуре  
в. индуизм  
г. конфуцианство

**7. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

	ПРИЗНАК		ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А	образность	1	наука
Б	логическая доказательность	2	искусство
В	эстетическое освоение мира		
Г	воздействие на эмоции человека		

**8. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?**

- 1) мюзикл  
2) кино  
3) пляски  
4) анекдоты  
5) сказки  
6) поговорки  
7) законы

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время  
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.  
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

**Шкала оценки образовательных достижений:**

Тесты

**Критерии оценки:**

- «5» - 100 – 90% правильных ответов  
«4» - 89 - 80% правильных ответов  
«3» - 79 – 70% правильных ответов  
«2» - 69% и менее правильных ответов

**Контрольная работа № 3**(тестовое задание)

**Вариант 1**

**А1. Какой орган в Российской Федерации представляет законодательную власть**

- 1) Федеральное Собрание
- 2) Правительство
- 3) Верховный суд
- 4) Администрация президента РФ

**А 2. Главный отличительный признак государства - это**

- 1) многопартийность
- 2) наличие армии
- 3) наличие судебного органа власти
- 4) суверенитет

**А 3. Человек, продавец фруктов, в год выборов ему исполнилось 18 лет, он получил возможность участвовать в выборах. Что поменялось в его жизни?**

- 1) социальная роль
- 2) социальный статус
- 3) политическая роль
- 4) политический статус

**А 4. Верны ли следующие суждения о государстве?**

А. Государство обеспечивает целостность общества как системы.

Б. Государство уравнивает в обществе экономические, социальные, властные, культурные, религиозные и иные отношения.

1. Верно суждение А.
2. Верно суждение Б.
3. Оба суждения верны.
4. Оба суждения не верны.

**А 5. На выборах в Законодательное Собрание государства О. в парламент избирался тот кандидат, который набирал на выборах в первом туре более 50 % голосов.**

**Выборы проходили по этой системе:**

- 1) мажоритарная
- 2) пропорциональная
- 3) двухступенчатая
- 4) многоступенчатая

**Вариант 2**

**1 К организационной подсистеме относится:**

- 1) государство
- 2) нация
- 3) класс
- 4) идеология

**2 Что является функцией исполнительной власти?**

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

**3. Для консервативной идеологии характерно признание**

- 1) ценностей традиций, преемственности
- 2) классовой борьбы в качестве двигателя истории
- 3) государственной собственности как основы экономики
- 4) имущественного равенства

**4. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?**

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

**5. Верны ли следующие суждения о политической партии?**

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

**6. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это**

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

**7 Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?**

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) радикальной

**8. К отличительным признакам правового государства относится**

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

**9. Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство А. – унитарное?**

- 1) Государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом населения.
- 2) В государстве действует единая система законодательства.
- 3) В составе государства выделены только административно-территориальные единицы.
- 4) Высшие органы государства формируются выборным путем

**10. Верны ли следующие суждения о формах государства?**

А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.

Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

**Шкала оценки образовательных достижений:**

Тесты

**Критерии оценки:**

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

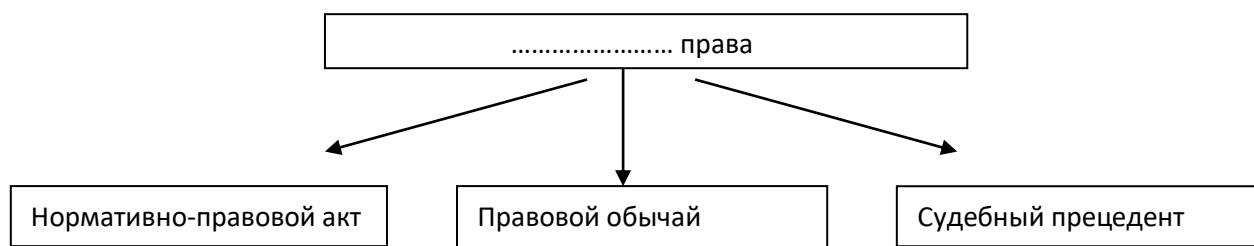
**Контрольная работа № 4(тестовое задание)**

**Вариант 1**

1. Выберите правильный вариант ответа
1. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется
  - 1) нормой морали 2) партийной нормой 3) правовой нормой 4) традиционной нормой
2. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой
  - 1) традиций 2) общественного мнения 3) убеждения 4) государства
3. Нормы права, в отличие от норм морали,
  - 1) регулируют общественные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения
  - 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
  - 4) выражаются в официальной форме
4. Отличительным признаком правовой нормы является
  - 1) принятие её соответствующим государственным органом 2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле 3) обеспеченность силой общественного мнения
  - 4) соответствие интересам властной элиты
5. Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям
  - 1) гражданским 2) административным 3) трудовым 4) семейным
6. Обязательное соответствие и не противоречие всех остальных нормативных актов Конституции отражает такой её признак, как
  - 1) нормативность 2) справедливость 3) высшая юридическая сила 4) соответствие нормам международного права
7. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности
  - 1) на презумпцию невиновности 2) на участие в общественной организации
  - 3) на свободу слова 4) на участие в выборах президента
8. Какая ситуация является примером семейных правоотношений
  - 1) родители-алкоголики были лишены родительских прав 2) дочь получила наследство от друга семьи 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям 4) сын устроился работать на семейную фирму
9. Вопрос защиты и охраны памятников архитектуры регулируется нормами права
  - 1) гражданского 2) уголовного 3) трудового 4) административного
10. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?
  - А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими
  - Б. Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие прав и обязанностей у их участников
  - 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**Часть Б.**

1. Запишите слово, пропущенное в схеме



2. Найдите в приведенном ниже списке источники права и обведите цифры, под которыми они указаны

1) Правовой прецедент 2) Норма морали 3) Отрасль права 4) Договор с нормативным содержанием 5) Законопроект 6) Правовой обычай

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания»

Предупреждение; штраф; исправительные работы; лишение специальных прав; арест до 15 суток

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «виды административного наказания»

### **Вариант 2**

1. Выберите верный вариант ответа

1. Что является источником права ?

1) газетная статья о военной службе 2) доклад начальника Генерального штаба РФ 3) обращение в Комитет солдатских матерей 4) приказ министра обороны

2. Какой перечень признаков характеризует правонарушение?

1) Деяние, общественная опасность, противоправность, виновность 2) Цель, деяние, общественная опасность, противоправность 3) Деяние, общественная опасность, цель, виновность 4) Цель, общественная опасность, противоправность, виновность

3. Административным правонарушением является:

1) неявка на работу бригады строителей 2) санкционированная забастовка авиадиспетчеров

3) распитие студентами пива в здании института 4) захват заложников в здании театра

4. Одной из функций права в обществе является:

1) увеличение доходов граждан 2) формирование политического сознания 3) выражение интересов социальных групп 4) закрепление основ государственного строя

5. К обязанностям работника относится:

1) соблюдение трудовой дисциплины 2) предоставление своевременной оплаты труда 3) обеспечение оборудованием 4) осуществление социального страхования

6. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:

1) нормой морали 2) партийной нормой 3) правовой нормой 4) традиционной нормой

7. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой:

1) традиций 2) общественного мнения 3) убеждения 4) государства

8. Нормы права, в отличие от норм морали:

1) регулируют общественные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения

3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле

4) выражаются в официальной форме

9. Отличительным признаком правовой нормы является:

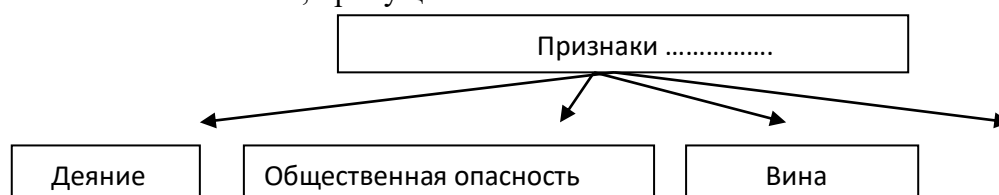
1) принятие её соответствующим государственным органом 2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле 3) обеспеченность силой общественного мнения 4) соответствие интересам властной элиты

10. Правомерным считается следующее действие:

1) принял в подарок библиотечную книгу 2) самостоятельно собрал автомобиль из деталей, вынесенных с завода 3) вернул хозяину найденные вещи за вознаграждение 4) продавал продукцию, выращенную на колхозном поле

### **Часть Б.**

1. Запишите слово, пропущенное в схеме



2. Найдите в приведённом ниже списке правовые отношения, регулируемые нормами гражданского права, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение брачного договора 2) заключение договора о поставке продукции 3) конфискация имущества 4) установление авторства 5) нарушение дисциплины труда 6) совершение покупки в магазине

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «объект правоотношений».

Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги; результаты интеллектуальной деятельности

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «объект правоотношений».

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

#### **Шкала оценки образовательных достижений:**

Тесты

#### **Критерии оценки:**

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

### **Контрольная работа № 5 (тестовое задание)**

#### **Вариант 1**

**1. Впервые на территории России был принят документ, имевший в названии слово «конституция»:**

1. 1905 год
2. 1918 год
3. 1921 год
4. 1924 год

**2. Второе название конституционного права:**

1. управленческое право
2. главное право
3. государственное право
4. основное право

**3. Конституцией РФ предусмотрено задержание лица до судебного решения:**

1. на срок не более 1 месяца
2. не более 48 часов
3. до 72 часов
4. на 2 недели

**4. В составе РФ находятся:**

1. 49 субъектов
2. 88 субъектов

3. 102 субъекта

4. 21 субъект

**5. Конституцией РФ в качестве бесплатных видов образования гарантируется:**

1. дошкольное, основное общее и высшее

2. дошкольное, основное общее, среднее профессиональное

3. основное общее, среднее специальное, высшее

4. общее, среднее специальное, высшее

**6. Глава государства в РФ:**

1. Председатель государственной думы

2. Председатель Совета Федерации

3. Президент

4. Председатель правительства

**7. Орган судебной власти, решающий вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных действующих документов:**

1. высший Арбитражный суд

2. основной суд

3. государственный суд

4. конституционный суд

**8. Государство – это:**

1. форма социальной организации людей

2. союз, складывающийся из ряда образований (штатов, кантонов, земель, республик)

3. политическая организация при помощи, которой осуществляется управление обществом

4. политическая организация, основанная на провозглашении принципов народовластия, свободы и равенства граждан.

**9. Функции государства в зависимости от сферы проявления его классовой сущности:**

1. внутренние

2. местные

3. конфедеративные

4. федеративные

**10. Российская федерация по ст. 1 Конституции 1993 года:**

1. конфедеративное

2. общенародное

3. демократическое

4. союзное

**Вариант 2**

**1. Субъектом гражданских правоотношений могут быть:**

1. иностранные граждане и лица без гражданства

2. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования

3. Граждане России

4. Все вышеперечисленные

**2. В полном объеме гражданская дееспособность возникает:**

1. с 18 лет

2. с 14 лет

3. с момента рождения

4. с 16 лет

**3. Испытательный срок при приеме на работу молодого специалиста:**

1. 3 месяца 2. не устанавливается 3. 6 месяцев 4. 1 год

**4. Трудовой договор заключается:**

1. в письменной форме

2. в устной форме

3. форма устанавливается по договоренности сторон
4. форма устанавливается работодателем.
- 5. Трудовые договоры могут заключаться:**
  1. на определенный срок
  2. на определенный срок не более 3-х лет
  3. на определенный срок не более 5 лет
- 6. Документы, предъявляемые при заключении договора:**
  1. паспорт
  2. трудовая книжка
  3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
  4. документы воинского учета (для военнообязанных)
  5. документ об образовании (при поступлении на работу, требующую специальных знаний)
  6. все ответы верны
- 7. Запись при приеме на работу вносится в трудовую книжку после издания приказа, но не позднее:**
  1. трехдневного срока
  2. недельного срока
  3. месячного срока
- 8. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:**
  1. письменно за 2 месяца
  2. устно за 2 месяца
  3. письменно за 2 недели
  4. устно за 2 недели
- 9. Прогулом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:**
  1. более 3-х часов в течение рабочего дня
  2. более 4-х часов в течение рабочего дня
  3. более 4-х часов подряд в течение рабочего дня.
- 10. Документом, подтверждающим время работы у работодателя – физического лица является:**
  1. справка, выданная работодателем
  2. выписка приказа
  3. письменный трудовой договор

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: выполняется во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

### **Шкала оценки образовательных достижений:**

#### **Критерии :**

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению творческой работы (реферата).

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

### **3.КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в форме письменной работы. Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение письменного дифференцированного зачета.

#### **3.1. ПАСПОРТ**

##### **Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *Обществознание* по специальности технического профиля: **35.01.02 Продавец, контролер-кассир.**

##### **Умения:**

- У 1-характеризовать основные социальные объекты и выделять их существенные признаки, закономерности развития
- У 2- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- У 3- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- У 4-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- У -5 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- У 6- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- У 7- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам
- У 8- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;

У. 9 - Схематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У.10 - Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У. 11-Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У.12-Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Знания:**

Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

### 3.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
<b>Задание :</b> Теоретическое и практическое		
Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания: № задания
У. Характеризовать основные социальные объекты и выделять их существенные признаки, закономерности развития	Определяет, различает, выделяет, перечисляет, идентифицирует основные социальные объекты и отличает, классифицирует, сопоставляет их признаки и закономерности развития	практические работы № 1-4

3. Биосоциальную сущность человека	Понимает, осознает, обнаруживает, выделяет, перечисляет, называет биологические и социальные стороны человеческого бытия	Задания 1-6 практические работы № 1-4
У. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Устанавливает, анализирует, понимает, отличает, классифицирует, сопоставляет разрабатывает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	практические работы 5-14
3. Основные этапы и факторы социализации личности,	Знает, определяет, различает, узнает, характеризует, называет, анализирует этапы и факторы социализации личности	практические работы № 15-32
У. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Анализирует, различает, перечисляет, узнает, идентифицирует связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы по изученным социальным объектам	практические работы № 33-40
3. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы,	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	практические работы № 33-40
У. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Понимает, раскрывает, анализирует, создает, выводит, обнаруживает, решает самостоятельно на примерах изученные теоретические положения	практические работы № 46-49

3. Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	практические работы № 46-49
У. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	Выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, ставит к ним уточняющие и детализирующие вопросы; вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию; находит, критически анализирует и контекстно обрабатывает информацию об современной цивилизации, полученную из различных источников; различает в информации факты и мнения, устанавливает причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых социальных процессов и явлений	практические работы № 41-45
3. Понимать необходимость регулирования общественных отношений	Понимают, анализируют, выясняют необходимость регулирования общественных отношений	практические работы № 41-45

<b>Условия выполнения задания</b>	
1. Место (время) выполнения задания: <u>задание выполняется в аудитории</u>	
2. Максимальное время выполнения задания: <u>45</u> минут	
3. Вы можете воспользоваться <u>справочным материалом, Интернет (при выполнении практических заданий)</u>	
4. Требования охраны труда: <u>Инструктаж по ТБ</u>	
5. Оборудование: <u>ПК</u>	
<b>Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)</b>	
Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка)
90 ÷ 100	вербальный аналог
80 ÷ 89	«5»-отлично
70 ÷ 79	«4»- хорошо
менее 70	«3»- удовлетворительно
	«2»- неудовлетворительно